

školní vzdělávací program

2-Elektrikář_

RVP 26-51-H/01 Elektrikář

Profil absolventa



Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202

Profil absolventa

1.1 Uplatnění absolventa v praxi

Příprava v oboru je vedena tak, aby absolvent po úspěšném vykonání závěrečné zkoušky a po příslušné praxi byl připraven uplatnit své odborné vzdělání v servisní, montážní a údržbářské činnosti na elektrických zařízeních.

1.2 Kompetence absolventa

a) Kompetence k učení

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a reálně si stanovoval potřeby a cíle svého dalšího vzdělání,

tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven):

- mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání
- ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim, podmínky
- uplatňovat různé způsoby práce s textem (zvl. Studijní a analytické čtení), umět efektivně vyhledávat a zpracovávat informace
- využívat ke svému učení různé informační zdroje včetně zkušeností svých i jiných lidí
- znát možnosti svého dalšího vzdělávání, zejména v oboru a povolání

b) Kompetence k řešení problémů

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy, tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven):

Porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnou způsob řešení problému, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky. Volit prostředky a způsoby (pomůcky, studijní literaturu, metody a techniky) vhodné pro splnění jednotlivých aktivit, využívat zkušeností a vědomostí nabytých dříve.

c) Komunikativní kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebnicích, životních i pracovních situacích tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven):

Vyjadřuje se přiměřeně účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentuje. Formuluje své myšlenky srozumitelně a souvisle, v písemné podobě přehledně a jazykově správně. Zpracuje běžné administrativní písemnosti a pracovní dokumenty.

Dodržuje jazykové a stylistické normy i odbornou terminologii.

Dosahuje jazykové způsobilosti potřebné pro základní pracovní uplatnění dle potřeb a charakteru příslušné odborné kvalifikace (např. porozumět základní odborné terminologii a základním pracovním pokynům v písemné i ústní formě).

d) Personální a sociální kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl připraven stanovovat si na základě poznávání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven):

Posuzovat reálně své fyzické i duševní schopnosti, odhalovat důsledky svého jednání a chování v různých situacích. Stanovovat si cíle a priority

podle svých osobních schopností, zájmové a pracovní orientace a životních podmínek. Adaptovat se na měnící životní a pracovní podmínky a podle svých osobních schopností a zkušeností je pozitivně ovlivňovat. Být připraveni řešit své sociální a ekonomické záležitosti. Pracovat v týmu a podílet se na realizaci pracovních a jiných činností. Přijímat a odpovědně plnit svěřené úkoly.

e) Občanské kompetence a kulturní povědomí

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent uznával hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem podporoval hodnoty národní, evropské

i světové kultury, tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven):

Jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu. Dodržovat zákony a respektovat práva a osobnost druhých lidí (případně jejich kulturní specifika), vystupovat proti nesnášenlivosti, xenofobii a diskriminaci. Chápat význam životního prostředí pro člověka a jednat v duchu udržitelného rozvoje. Uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život. Podporovat hodnoty místní, národní, evropské i světové kultury a mít k nim vytvořen pozitivní vztah.

f) Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen optimálně využít svých odborných a osobních předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení, tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven): Mít odpovědný postoj k vlastní profesní budoucnosti, tedy i vzdělávání. Mít přehled o možnostech uplatnění na trhu práce v daném oboru. Znat obecná práva a povinnosti pracovníků a zaměstnavatelů. Rozumět principu a podstatě podnikání, mít představu o právních, ekonomických, administrativních, osobnostních a etických aspektech soukromého podnikání.

g) Matematické kompetence

Vzdělávání směřuje k tomu, aby absolvent byl schopen funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven): Správně používat a převádět běžné jednotky. Číst různé formy grafického znázornění (tabulky, grafy, diagramy, schémata apod.) Provádět reálný odhad výsledku řešení dané úlohy. Aplikovat matematické postupy při řešení praktických úkolů v běžných situacích.

h) Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi.

Vzdělávání směřuje k tomu aby absolvent pracoval s osobním počítačem a jeho základním aplikačním programovým vybavením. Ale i dalšími prostředky ICT a využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracoval s informacemi tzn. že absolvent se vyznačuje těmito kompetencemi (absolvent je připraven): Pracuje s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií. Pracuje s běžným a aplikačním programovým vybavením. Učit se používat nové aplikace. Komunikuje s elektronickou poštou. Získat informace z otevřených zdrojů, zejména pak s využitím celosvětové sítě internet.

1.2 Obecné vědomosti, dovednosti a postoje

Vzdělání a výchova v uvedeném oboru směřuje k tomu, aby žák:

- ovládal zásady odpovědného, samostatného a aktivního jednání jak ve vlastním tak i veřejném zájmu
- přispíval k uplatňování hodnot demokratické i občanské společnosti bez projevu xenofobie, rasismu a násilí
- dbal dodržování zákonů a pravidel společenského chování, respektoval práva a osobnost druhých lidí
- chápal význam životního prostředí pro člověka a uměl se chovat ekologicky v běžném životě
- adaptoval se na měnící se životní a pracovní podmínky a dle svých schopností je pozitivně ovlivňoval
- pracoval v týmu a aktivně se podílel na plnění svěřených úkolů
- přijímal a odpovědně plnil své povinnosti, uznával přirozenou autoritu nadřízených
- uměl pracovat s osobním počítačem i dalšími komunikačními prostředky a uměl z nich získávat informace potřebné v oboru i běžném životě
- komunikoval elektronickou poštou a ovládal internet
- dokázal uplatňovat základní matematické postupy, grafická znázornění a používal správné převodní jednotky při řešení praktických úloh
- dokázal používat cizí jazyk pro získávání potřebných informací k výkonu povolání i k poznávání kultury jiných národů
- byl motivován k rozšiřování a doplňování svých vědomostí
- usiloval o optimální stav svého zdraví a měl vědomosti o škodlivosti drog, alkoholu a jiných návykových látek
- vytvořil si pozitivní vztah ke svému povolání a k práci všeobecně a uvědomoval si důsledky nezaměstnanosti pro jedince, rodinu i společnost

1.3 Odborné vědomosti, dovednosti a postoje

V odborné složce vzdělávání je žák připraven k tomu, aby:

- chápal význam odborné práce pro svůj vlastní rozvoj a byl si vědom, že vzdělání mu poskytuje pouze nutný základ, který je nutný dále rozvíjet
- se uměl orientovat v oblasti elektrotechniky, ovládal fyzikální základy a uměl je aplikovat v praxi nejen

laboratorní ale i provozní

- se orientoval v technické dokumentaci, uměl ji zhotovit a také využívat
- znal základní technické materiály využívané v elektrotechnice, jejich vlastnosti, použití a uměl s nimi pracovat
- se orientoval v technických principech a vlastnostech elektrických rozvodů a instalací
- uměl zapojit nejrůznější elektrotechnická zařízení a spotřebiče a byl seznámen se zásadami jejich oprav a údržby
- ovládal používání měřících přístrojů a uměl aplikovat odpovídající měřící metodu
- uměl vykonávat základní výpočty potřebné v elektrotechnické praxi
- dodržoval při práci zásady BOZP, předpisy protipožární ochrany a základní hygienické předpisy a zásady

1.4 Možnosti uplatnění absolventa

Absolvent uvedeného oboru je středoškolsky vzdělaný odborník se vzděláním všeobecným i odborným. Po absolvování nástupní praxe a přiměřené době zapracování (na konkrétním pracovišti) je připraven k výkonu náročných dělnických činností v oblasti prací na rozvodech elektrické energie v obytných a průmyslových objektech, montáži, údržbě a opravách elektrických zařízení souvisejících s povoláním provozní elektrikář, elektromechanik, elektromontér, mechanik měřících a regulačních přístrojů. Pro samostatnou činnost v oblasti rozvodu elektrické energie, montáže, údržby a oprav elektrických zařízení je nutné následně úspěšně vykonat zkoušky dle právních předpisů (vyhlášky č.50/1978 Sb.) pro získání příslušné odborné způsobilosti v elektrotechnice. Vykonání této zkoušky zajišťuje naše škola. Po zvýšení kvalifikace praxí může zastávat funkce technicko-hospodářských pracovníků, revizního technika, vedoucího provozovny apod., dále se může uplatnit v samostatném podnikání v oblasti montáže, údržby a oprav elektrických zařízení. Absolvent získal široký odborný profil, je dostatečně adaptabilní i v příbuzných oborech, je schopen samostatné práce i práce v týmu.

1.5 Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání

Vzdělání je ukončeno závěrečnou zkouškou.

Závěrečná zkouška se připravuje a organizuje podle platných předpisů MŠMT ČR

Certifikátem je výuční list.

Absolvent tohoto studia může dalším studiem dosáhnout středního vzdělání s maturitní zkouškou.

Kompetence absolventa

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Je schopen efektivně se učit
- Kompetence k řešení problémů
 - Dokáže samostatně řešit běžné pracovní a mimopracovní problémy
- Komunikativní kompetence
 - Umí se vyjádřovat v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- Personální a sociální kompetence
 - Je schopen stanovovat si na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Uznává hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a je motivován k jejich dodržování, jedná v souladu s udržitelným rozvojem a podporuje hodnoty národní, evropské i světové kultury.
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám

- Je schopen optimálně využívat svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a s tím související potřebu celoživotního učení.
- Matematické kompetence
 - Je schopen funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích.
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - Umí pracovat s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, rovněž s dalšími prostředky ICT a využívat adekvátní zdroje informací a s informacemi efektivně pracovat.

Odborné kompetence

- Provádět montážní, opravárenské a údržbářské práce na elektrických zařízeních pod odborným dohledem v souladu s požadavky BOZP a s vyhláškou o odborné způsobilosti v elektrotechnice
 - Je schopen instalovat, opravovat, udržovat a kontrolovat elektrické rozvody a zařízení.
- Provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky
 - Umí měřit a testovat různé typy elektrických strojů, elektrospotřebičů a specializovaných zařízení využívajících ke své činnosti elektrickou energii.
- Používat technickou dokumentaci
 - Dokáže se orientovat ve elektrotechnické dokumentaci a schématech, vytvářet vlastní schémata, funkční nákresy a další související dokumentaci.
- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Dodržuje základní i specifická pravidla bezpečnosti práce a nařízení týkající se bezpečnosti při práci s ohledem na život a zdraví vlastní i ostatních a na hmotné hodnoty zejména vzhledem k charakteristickým rizikům při práci s elektroinstalacemi a zařízeními.
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Usiluje o zdokonalování svých vědomostí a dovedností v oboru s cílem zajistit kvalitní služby popřípadě výrobky, které jsou na trhu konkurenceschopné.
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
 - Dokáže efektivně zhodnotit přínos své práce a vhodně zvolit strategii pro rozvoj kvality svých služeb.