

školní vzdělávací program

**Sociální činnost od 2018 v3**

RVP 75-41-M/01 Sociální činnost

# Profil absolventa



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná  
Hora, Čáslavská 202**

## Profil absolventa

Absolvent studijního oboru je po úspěšném vykonání maturitní zkoušky připraven zabezpečovat samostatně nebo v týmu osobní sociální péči klientům, organizovat a zajišťovat sociální služby a sociální pomoc. V oblasti sociálně správní připravuje žáky pro činnosti v rámci působnosti příslušných sociálních odborů územních orgánů státní správy a samosprávy, eventuelně v dalších odvětvích včetně soukromého sektoru.

Absolvent tohoto studijního oboru disponuje kompetencemi pro činnosti:

- zabezpečování nezbytné péče o klienty s cílem zachovat a podpořit co nejdéle jejich soběstačnost a sebeúctu (udržování životosprávy, osobní hygieny, fyzických, psychických aj. schopností a potřeb),
- zabezpečování styku klientů s institucemi a úřady,
- vyřizování nezbytné administrativní agendy s klienty,
- udržování duševní svěžesti klienta s využitím principů duševní hygieny,
- podpora klientů v jejich osobních zájmech a koníčcích,
- podpora klientů v udržení a obnovení kontaktu se sociálním prostředím (telefonování, dopisování, návštěvy apod.) a zapojování jejich rodinných příslušníků,
- provádění, pod vedením odborníka, jednoduchých rehabilitačních úkonů (polohování, dechová cvičení, zacvičování ap. a pracovní terapie),
- podpora realizace potřeb postižených dětí a jejich rodin a usnadnění jejich autonomie,
- příprava a provádění denního programu s klienty (postiženými, starými a nemocnými),
- spolupráce s odborníky různých profesí (soc. pracovníky, lékaři, zdravotní sestrou, speciálními pedagogy atp.), pracovníky sociálního zařízení, orgány péče o děti, příp. o staré občany, organizacemi pro postižené, svépomocnými organizacemi.

Studium je čtyřleté, ukončené maturitní zkouškou. Absolutorium opravňuje ke studiu na vysokých školách. Požadavky na fyzické a duševní vlastnosti uchazeče o studium budou podmíněny pracovními podmínkami místa, o které se bude absolvent v praxi ucházet. Zdravotní způsobilost posoudí s konečnou platností příslušný lékař.

### Pracovní uplatnění absolventa

Absolvent se uplatní jako pracovník sociálních služeb v různých ambulancích nebo pobytových zařízeních a v terénních službách, při poskytování sociální pomoci dětem i dospělým. Má vědomosti a dovednosti potřebné pro zajišťování přímé péče a osobní asistence klientům, pro podporu jejich soběstačnosti a sociální aktivizaci. Má také vědomosti a dovednosti uplatnitelné v managementu sociálních služeb. Získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu, dle přílohy č. 2 Zákona č. 455/1991 Sb. , o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů.

Absolvent může dále studovat na vyšších odborných a vysokých školách, zejména v oborech sociální práce a sociální pedagogika a v oborech sociálně zdravotních.

### Výsledky vzdělávání

Vzdělávání v oboru směřuje v souladu s cíli středního odborného vzdělávání k tomu, aby si žáci vytvořili, na úrovni odpovídající jejich schopnostem a studijním předpokladům, následující klíčové a odborné kompetence. Jednotlivé kompetence se vzájemně prolínají a doplňují. Proto by v ŠVP neměly být oddělovány, ale rozvíjeny komplexně.

Vzdělávací obsah tvoří dvě základní složky: Všeobecně vzdělávací a odborná. Prostřednictvím všeobecně vzdělávací složky se rozšiřuje obecná vzdělanostní a osobnostní úroveň žáků a realizuje jejich středoškolské vzdělání. Tvoří ho vzdělání jazykové, společenskovední, matematicko-přírodovědné, estetické a tělesná výchova. Prostřednictvím odborné složky získávají žáci potřebné profesní znalosti a kompetence. Důraz se přitom klade na rozvoj jejich profesních osobnostních kvalit, zejména na bezpředsudkový přístup ke klientům, přiměřenou empatii, komunikativní dovednosti a profesní etiku.

Způsob ukončení vzdělávání, certifikace a možnosti dalšího vzdělávání

Délka a forma vzdělávání: 4 roky v denní formě vzdělávání

Dosažený stupeň vzdělání: střední vzdělání s maturitní zkouškou

Podmínky pro přijetí ke vzdělávání

Přijímání ke vzdělávání se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. – § 59, §60 a § 60b, ve znění pozdějších předpisů a splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů o studium daného oboru vzdělání.

**Způsob ukončení vzdělávání, potvrzení dosaženého vzdělání a kvalifikace**

Školní vzdělávací program poskytuje vzdělání vedoucí k dosažení středního odborného vzdělání s maturitou, ukončené maturitní zkouškou. Dokladem o dosažení středního vzdělání je vysvědčení o maturitní zkoušce. Konání maturitní zkoušky se řídí Školským zákonem č. 561/2004 Sb. ve znění pozdějších předpisů a vyhláškou č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších předpisů. Žáci mohou konat maturitní zkoušku, pokud úspěšně ukončila čtvrtý ročník. Maturitní zkouška se skládá ze společné a profilové části. Žák získá střední vzdělání s maturitní zkouškou, jestliže úspěšně vykoná obě části maturitní zkoušky. Společná část maturitní zkoušky se skládá ze dvou zkoušek a to z povinné zkoušky z českého jazyka a z povinné zkoušky s volbou z matematiky nebo z cizího jazyky. Hodinové dotace navíc umožňují žákům vykonat nepovinnou zkoušku z matematiky, základy přírodních věd, základy společenských věd, informační a komunikační technologie a aplikovaná výpočetní technika matematiky (žák nemůže konat nepovinnou zkoušku z téhož předmětu, z něhož koná povinnou zkoušku). Získá odbornou způsobilost pro vázanou živnost Péče o dítě do tří let věku v denním režimu, dle přílohy č.2 Zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání, ve znění pozdějších předpisů. Získání maturitního vysvědčení umožňuje absolventovi ucházet se o studium navazujících studijních vzdělávacích programů na vyšších odborných školách, vysokých školách. Absolvent je připraven prohlubovat si specifické znalosti v oboru různými školeními a kurzy.

**Profilová část maturitní zkoušky**

Profilovou část maturitní zkoušky budou tvořit povinné ústní zkoušky ze dvou nosných vzdělávacích oblastí:

Zdravotně - sociální oblast (zdravotní nauka, sociální péče a osobní asistence, pečovatelsví)

Sociálně - výchovná oblast ( pedagogika, speciální pedagogika, psychologie)

Praktická zkouška se skládá ze tří částí:

Sociální zabezpečení, administrativa a řízení sociálních služeb – písemná forma

Pečovatelsví – praktická zkouška v ambulantním zařízení sociálních služeb

Organizace volného času – obhajoba výtvarné, hudebně dramatické, pohybové aktivity.

**Kompetence absolventa****Klíčové kompetence**

- Kompetence k učení
  - ovládat různé techniky učení, umět si vytvořit vhodný studijní režim a podmínky
  - mít pozitivní vztah k učení a vzdělávání
  - efektivně využívá různé strategie učení
- Kompetence k řešení problémů
  - porozumět zadání úkolu nebo určit jádro problému, získat informace potřebné k řešení problému, navrhnout způsob řešení, popř. varianty řešení, a zdůvodnit jej, vyhodnotit a ověřit správnost zvoleného postupu a dosažené výsledky
  - spolupracovat při řešení problémů s jinými lidmi (týmové řešení)
- Komunikativní kompetence
  - dosáhnout jazykové způsobilosti potřebné pro komunikaci v cizojazyčném prostředí nejméně v jednom cizím jazyce
  - vyjadřovat se přiměřeně k účelu jednání a komunikační situaci v projevech mluvených i psaných a vhodně se prezentovat
- Personální a sociální kompetence
  - orientuje se v sociálním prostředí a adekvátně reaguje na vzniklé situace
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
  - uznávat hodnotu života, uvědomovat si odpovědnost za vlastní život a spoluodpovědnost při zabezpečování ochrany života a zdraví ostatních

- uvědomovat si – v rámci plurality a multikulturního soužití – vlastní kulturní, národní a osobnostní identitu, přistupovat s aktivní tolerancí k identitě druhých
- jednat odpovědně, samostatně a iniciativně nejen ve vlastním zájmu, ale i ve veřejném zájmu
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
  - cílevědomě rozhoduje o dalším vzdělávání a budoucím profesním zaměření
- Matematické kompetence
  - správně používat a převádět běžné jednotky
  - Aplikovat matematické poznatky při řešení odborných a jiných situací
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
  - pracovat s běžným základním a aplikačním programovým vybavením
  - pracovat s osobním počítačem a dalšími prostředky informačních a komunikačních technologií
  - pracovat s informacemi z různých zdrojů nesenými na různých médiích (tištěných, elektronických, audiovizuálních), a to i s využitím prostředků informačních a komunikačních technologií

### **Odborné kompetence**

- Podílet se na zajišťování sociálních služeb
  - Nová profilová kompetence
  - je schopen se sebevzdělávat a ovládá principy týmové práce
  - ovládá správní a legislativní postupy
  - orientuje se v systému řízení sociálních služeb
- Poskytovat přímou pomoc klientům sociálních služeb
  - Ovládá praktické dovednosti potřebné pro poskytování říjmé obslužné péče klientům
- Provádět základní výchovnou nepedagogickou činnost podporující soběstačnost a sociální aktivizaci klientů a aktivní využívání volného času
  - prakticky ulatňuje zásady sociálně výchovné činnosti
  - připravuje se na výchovnou nepedagogickou činnost
- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
  - chápe bezpečnost práce jako nedílnou součást péče o zdraví své i spolupracovníků
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
  - chápali kvalitu jako významný nástroj konkurenceschopnosti
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
  - zná význam, účel a užitečnost vykonávané práce