

# **Plán práce školního metodika prevence**

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel,  
Čáslavská 202, Kutná Hora

## **Školní metodik prevence:**

Mgr. Ladislav Exner

e-mail: Exner@soskh.cz

mobil: +420 773 531 678

## **Konzultační hodiny pro žáky i zákonné zástupce**

Dle vyžádání a domluvy

## **Vztah ŠMP a ŠPP**

Školní metodik prevence (ŠMP) spolupracuje v rámci Školního poradenského pracoviště (ŠPP) dále s výchovnými poradkyněmi, kterými jsou: Mgr. Irena Kalinová (pracoviště Seifertovy Sady) a Mgr. Dana Krulišová (pracoviště Čáslavská) a koordinátorem inkluze/speciálním pedagogem: Mgr. Věrou Marcaníkovou.

ŠPP poskytuje odborné služby ve smyslu Vyhlášky č. 72 /2005 Sb. (aktu k 1.1.20), o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, ve znění vyhlášky č.197/2016 Sb. Podrobnosti k postupu školy při poskytování služeb žákům s přiznanými podpůrnými opatřeními stanoví vyhláška č. 27/2016 Sb.

S veškerými informacemi poskytnutými v rámci činnosti ŠPP je nakládáno v souladu s GDPR.

## **Metodická a koordinační činnost**

- 1.** Tvorba a kontrola realizace preventivního programu školy.
- 2.** Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci záškoláctví, závislostí, násilí, vandalismu, sexuálního zneužívání, zneužívání sektami, prekriminálního a kriminálního chování, rizikových projevů sebepoškozování a dalších sociálně patologických jevů.
- 3.** Metodické vedení činnosti pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů (vyhledávání problémových projevů chování, preventivní práce s třídními kolektivy apod.).
- 4.** Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence sociálně patologických jevů.
- 5.** Koordinace přípravy a realizace aktivit zaměřených na zapojování multikulturních prvků do

vzdělávacího procesu a na integraci žáků/cizinců; prioritou v rámci tohoto procesu je prevence rasizmu, xenofobie a dalších jevů, které souvisí s otázkou přijímání kulturní a etnické odlišnosti.

**6.** Koordinace spolupráce školy s orgány státní správy a samosprávy, které mají v kompetenci problematiku prevence sociálně patologických jevů, s metodikem preventivních aktivit v poradně a s odbornými pracovišti (poradenskými, terapeutickými, preventivními, krizovými a dalšími zařízeními a institucemi), které působí v oblasti prevence sociálně patologických jevů.

**7.** Kontaktování odpovídajícího odborného pracoviště a participace na intervenci a následné péči v případě akutního výskytu sociálně patologických jevů.

**8.** Vedení písemných záznamů umožňujících doložit rozsah a obsah činnosti školního metodika prevence, navržená a realizovaná opatření.

## **Informační činnost**

**1.** Zajišťování a předávání odborných informací o problematice sociálně patologických jevů, o nabídkách programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.

**2.** Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.

**3.** Vedení a průběžné aktualizování databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence sociálně patologických jevů (orgány státní správy a samosprávy, střediska výchovné péče, poradny, zdravotnická zařízení, Policie ČR, orgány sociální péče, nestátní organizace působící v oblasti prevence, centra krizové intervence a další zařízení, instituce i jednotliví odborníci).

## **Poradenská činnost**

**1.** Vyhledávání a orientační šetření žáků s rizikem či projevy sociálně patologického chování; poskytování poradenských služeb těmto žákům a jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště (ve spolupráci s třídními učiteli).

**2.** Spolupráce s třídními učiteli při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivých žáků a tříd a participace na sledování úrovně rizikových faktorů, které jsou významné pro rozvoj sociálně patologických jevů ve škole.

**3.** Příprava podmínek pro integraci žáků se specifickými poruchami chování ve škole a koordinace poskytování poradenských a preventivních služeb těmto žákům školou a specializovanými školskými zařízeními.

## **Sociálně patologické jevy, reakce školy, spolupráce s dalšími institucemi**

Jako sociální patologii můžeme označit protiprávní a neetické jevy, které jsou v přímém rozporu s uznávanými sociálními normami či hodnotami dané společnosti a narušují tak bezkonfliktní soužití lidské společnosti. V průběhu doby se vyvíjejí a mění. V každé společnosti se najdou jedinci a skupinky, kteří budou k patologickému jednání inklinovat. Nemusí se vždy jednat o jedince nepřizpůsobivé. Mnohdy jsou jen sociálně handicapovaní, selhávající, popř. nevyzrálí.

### **Spolupráce**

#### **1. škola**

- s vedením školy, třídními učiteli, ostatními vyučujícími, mistry odborného výcviku, výchovná poradkyně Mgr. Dana Krulišová

#### **2. mimo školu**

- s rodiči žáků, úřadem práce, policií, městskou policií, asistenty městské policie

#### **3. další profesionální instituce**

- Prostor plus o.p.s.

## **Průběh práce ve školním roce**

### **Září**

tvorba minimálního preventivního programu školy  
setkání se žáky prvních ročníků  
usnadnění přechodu ze ZŠ na SOŠ a SOU  
konzultace s učiteli, kteří vedou adaptační kurz  
nabídka sportovních aktivit, kroužky na škole

### **Říjen**

sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli  
případné rozhovory se žáky nebo jejich rodiči  
rozhovory s učiteli, náměty práce  
monitorování problémových projevů chování  
spolupráce s Domovem mládeže

### **Listopad**

setkání se školními metodiky prevence na školách v okrese Kutná Hora (PPP)  
seznámení s drogovou problematikou  
koordinace prevence budovy školy Sady a Čáslavská

### **Prosinec**

spolupráce s učiteli, aktivity vhodné na konec kalendářního roku  
sledování studijních výsledků žáků ve spolupráci s třídními učiteli

### **Leden**

pomoc při orientaci v pomaturitních možnostech žáků maturitních ročníků  
spolupráce s výchovným poradcem  
maturitní ples  
absolventský ples

### **Únor**

monitorování problémových projevů chování  
pohovor se žáky maturitních ročníků

### **Březen**

rozhovory s učiteli, náměty práce, vyhodnocení 1. pololetí  
pomoc při řešení kázeňských přestupků v jednotlivých třídách  
monitorování problémových projevů chování

### **Duben**

přehledu zájmu o studium na VŠ maturitních tříd, další možnosti po maturitě  
dotazník v maturitních třídách  
monitorování problémových projevů chování

### **Květen**

pomaturitní možnosti, spolupráce s úřadem práce a výchovnou poradkyní  
možnosti po závěrečné zkoušce  
dotazník ve 3. ročnících SOU  
monitorování problémových projevů chování

### **Červen**

utuzování vztahů ve třídních kolektivech  
spolupráce s třídními učiteli  
vyhodnocení exkurzí tříd z hlediska vztahu žáků a projevů sledované oblasti  
monitorování problémových projevů chování

### **průběžně dle potřeby**

rozhovory se žáky a rodiči na základě jejich individuálního zájmu  
spolupráce s PPP a dalšími organizacemi  
kontrola realizace minimálního preventivního programu školy

## **Metody práce**

### **a) pozorování**

hlavní zdroj informací o žákovi

### **b) rozhovor**

### **c) dotazník**

většinou formou vyplnění přes internet

**d) besedy**

hledání směru, který skutečně obohacuje primárně preventivní působení na škole (kriminální, streetworker, HIV pozitivní spoluobčan, atd.)

**e) koordinace další odborné péče**

je nutná v případě, kdy situace vyžaduje spolupráci dalších expertů. PPP, psychiatr, specialista pro mládež PČR, sociální kurátoři, atd.

**Monitorovací systém problémových projevů chování**

tabulka s nejčastěji se objevujícími projevy v chování žáků, které je možné zaznamenat v průběhu vyučování a pobytu žáka ve škole, umožní mi najít směry v působení do další práce školního metodika prevence

- a) vyčleňování a nepřijetí do kolektivu spolužáků
- b) úzkostné projevy
- c) projevy poruch chování
- d) závislosti
- e) šikana
- f) neprospěch - dyslexie, dysgrafie, dyskalkulie
- g) záškoláctví

**Distanční vzdělávání**

V případě výjimečného stavu se bude ŠMP řídit Metodickými pokyny vzhledem ke Covid-19. V době distanční výuky (DiV) jsou pracovníci ŠPP připraveni pomoci žákům s plánováním výuky i s osobními problémy, pedagogické intervence probíhají v rámci DiV.

**Dokumentace v práci metodika prevence**

- minimální preventivní program
- deník ŠMP
- zápisy z jednání
- kontaktní adresy
- legislativa

Za ŠPP předkládá ŠMP: Mgr. Ladislav Exner