

**Žákovský Parlament  
SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora  
Vzdělávací budova Seifertovy Sady**

V Kutné Hoře dne: 20.10.2021

V učebně č. 24

## **Zápis z jednání I. schůze (ustavující), Žákovského Parlamentu**

### **I. Kontrola prezenze**

přítomno 15 z celkového počtu 16 účastníků - viz prezenční listina

### **II. Zahájení schůze**

Projev předsedy ŽP Karla Krejčíka (princip fungování parlamentu, pravidla zasedání parlamentu)

### **III. Hlasování o schválení programu schůze ŽP**

Program byl jednohlasně schválen. O bodech 1-5 se nehlasuje, neboť jsou nutné pro fungování zasedání.

### **IV. Volba místopředsedy a zapisovatele**

Jednohlasně odhlasována veřejná volba.

Jednohlasně zvolena kandidátka na místopředsedkyni Veronika Vorlická (2.S) a zapisovatelka Barbora Masluková (1.S)

### **V. Jmenování zvoleného místopředsedy a zapisovatele do funkce**

Seznámení s pravomocemi místopředsedy a zapisovatele.

### **VI. Jednání o vytvoření pracovních týmů**

Projednáno ustavení PR týmu, který bude medializovat výstupy z jednání ŽP (stránky školy, Facebook, případně lokální tisk).

**Žákovský Parlament**  
**SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora**  
**Vzdělávací budova Seifertovy Sady**

Jako komunikační kanál pro neformální komunikaci byl vybrán Messenger. Koordinátor a pedagogičtí pracovníci včetně vedení školy budou kontaktováni pouze přes Outlook (školní email).

Vytvoření dalších pracovních skupin bude projednáno na příštím zasedání.

## VII. Stanovení dlouhodobých cílů ŽP

Cíle vycházejí z podstaty ŽP (převzato ze stránek CEDU – Centrum pro demokratické učení, <https://cedu.cz/co-je-zakovsky-parlament>):

*Žákovský parlament je skupinou volených žáků jedné základní či střední školy napříč všemi ročníky, zpravidla jsou v něm zastoupeni dva žáci z každé třídy. Členové parlamentu sbírají od spolužáků i od učitelů informace o tom, co by bylo dobré ve škole zlepšit, případně co se jim ve škole líbí a chtěli by to dále rozvíjet. Jakmile je parlament stabilní (vnitřně, i v rámci školy), soustředí se na zapojování co největšího počtu žáků. Parlament se schází pravidelně každý týden. Žáci se na schůzkách učí, jak proměňovat své nápady v projekty, které mohou – nejprve s podporou pedagogů a následně samostatně – zrealizovat. Své spolužáky ve třídách členové parlamentu pravidelně informují o své činnosti a snaží se je postupně víc a víc zapojovat do parlamentních aktivit.*

*Funkční parlament stojí na vzájemně se podporujícím tandemu: ředitel/ka – koordinátor/ka parlamentu. Lidé ve vedení školy by měli vědět, co to žákovský parlament je a proč ho ve škole mají chtít. Měli by pak také parlamentu zajistit prestižní místo v prostorách školy i v rozvrhu hodin, aby to pro „parlamentáky“ bylo motivující – přeci jen mají dělat něco pro školu ve svém volném čase.*

*Koordinátor/ka žákovského parlamentu musí být člověk, který si tuto roli sám vybral, nemůže být prostě vybrán ředitelem či ředitelkou školy. Koordinátoři by také měli absolvovat základní DVPP, kde načerpají různé metodické tipy a návody. Od vedení školy pak potřebují podporu ve formě jednoznačné komunikace s celým pedagogickým sborem. Ostatní učitelé by se měli dozvědět, proč vedení chce, aby ve škole žákovský parlament fungoval a co to pro školu znamená. I pedagogický sbor by měl mít možnost se alespoň základně seznámit s tím, jak myšlenku žákovského parlamentu podpořit.*

**Žákovský Parlament**  
**SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora**  
**Vzdělávací budova Seifertovy Sady**

**VIII. Stanovení dlouhodobých cílů ŽP, návrhy a podněty zúčastněných**

Zvolení zástupci tříd přednesli řadu podnětů a problémů, které studenty trápí a rádi by je v součinnosti s vedením školy vyřešili:

**a) Doba otevření školní budovy s ohledem na dopravní situaci**

Nejzásadnější problém vidí studenti v nemožnosti vstupovat do budovy školy dříve než v 7:45. Řada z nich přijíždí do KH dříve, a čas musí trávit venku bez možnosti si například dopracovat věci do školy. Studenti by ocenili vstřícnost v této věci a umožnění vstupu do budovy v 7:15. Bylo by dobré zohlednit dopravní situaci a studentům umožnit dříve vstup do školy, aby studenti nemuseli trávit čas bez užitku venku. Všichni studenti jsou poučeni o využívání učeben informatiky v době mimo výuku a mohli by minimálně tyto učebny navštěvovat před vyučováním a využít volný čas účelně k přípravě na výuku.

**b) Nápojové a potravinové automaty**

Další problém představují nápojové a potravinové automaty umístěné v přízemí. Studentům absolutně nevyhovuje skladba nabídky a častá poruchovost (automat nevrací peníze, nebo vůbec nevydá požadovaný produkt) a vysoká cena.

Studenti se jednohlasně shodli, že současná nabídka v nápojovém a potravinovém automatu zcela neodpovídá zásadám zdravé stravy a potřebám žáků, pro které by měl být automat primárně určen, tj.: v případě, že si žák do školy nedonesl svačinu, měl by automat posloužit jako místo, kde je možné si opatřit stravu, jež se dá pokládat za plnohodnotnou svačinu (byly zmiňovány např. plněné bagety, sendviče, saláty, přesnídávky apod....).

Dále bylo zmíněno, že složení nabídky nápojů rovněž neodpovídá potřebám studentům a standardům pitného režimu. V současné době v automatu najdeme *Crazy wolf* energetický nápoj, *Koli* limonádu, jež je plná cukrů, sladidel, barviv a má malý objem, který nevystačí na minimálně 4 vyučovací hodiny, tudíž jsou nedostačující pro správný pitný režim. Z požadavků žáků, jež zazněly během jednání bylo nejčastěji zmíněno: čistá pramenitá voda, buď sycená, nebo nesycená, o objemu min. 1 litr.

Dále bylo zmíněno místo výše zmíněné limonády *Koli*, ochucená pramenitá voda typu *Poděbradka*, *Mattoni*, *Magnesia*, *Korunní*, *Prolinie*.... nebo nějaký Ice tea.

Problém je blíže specifikován v příloze č. 002.

**Žákovský Parlament**  
**SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora**  
**Vzdělávací budova Seifertovy Sady**

**c) Burza učebnic a zvážení nutnosti koupě učebnic**

Studenti navrhují, aby se na začátku školního roku konala burza učebnic. Nové učebnice jsou dražší a dražší. Učitelé by měli lépe zvažovat nutnost koupě učebnice. V některých předmětech se povinně zakoupené učebnice v průběhu studia vůbec nepoužívají. Problém je blíže popsán v příloze č. 003.

**d) Provozní nedostatky**

Z provozních nedostatků byly zmíněny následující:

- 1) Ve třídách a na toaletách často chybějí papírové utěrky na ruce a vhodné náčiní na mazání tabule.
- 2) Rámy oken jsou s příchodem chladných dnů plné hmyzu (nešlo by s tím něco dělat?)
- 3) Studenti okomentovali dlouhé fronty na oběd v první obědové pauze a nedostatek židlí u stolů (židle pravděpodobně odebrané kvůli Covidu).
- 4) Židle v učebně 34 (PEK) jsou neúnosně zničené.

**IX. Úkoly:**

- 1) Stanovit termín dalšího setkání
- 2) Pozvat pana ředitele Ing. Josefa Vavřince na setkání
- 3) Vytvořit jmenovací dekrety pro členy ŽP
- 4) Zvážit vytvoření dalších pracovních skupin
- 5) Koncipovat strategii PR pracovního týmu
- 6) Průběžně pracovat na řešení problémů
- 7) Zpracovat školní projekt, který zapojí více studentů a jeho výstupem bude zlepšení prostředí školy
- 8) Zveřejnit výstup ustavující schůze ŽP
- 9) Průběžně informovat studenty o postupu při řešení problémů

**Žákovský Parlament**  
**SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora**  
**Vzdělávací budova Seifertovy Sady**

*Tento tiskopis bude doručen do rukou všem zástupcům tříd a členům Žákovského Parlamentu, (dále jen ŽP) nejpozději do čtyř pracovních dnů od data konání příslušné schůze, ze které je tento tiskopis výstupem.*

*Dále má předsedající povinnost seznámit všechny členy ŽP s zápisem, a sdělit jim další instrukce nutné učinit v souvislosti s zápisem.*

*Za správnost zápisu ručí zapisovatel a předseda ŽP, jenž zápis bezprostředně po kontrole rozešle příslušným členům. Nalezne-li člen, či jakkoliv jiná osoba chybu v zápisu, je nutno dotyčnou chybu urychleně nahlásit předsedovi, aby mohla být napravena a zápis odpovídal standardům zápisu z jednání ŽP a mohl být pokládán za správný.*

*Vůči zápisu je možno se ze strany člena ŽP ohradit nejpozději do pěti pracovních dnů od doručení zápisu.*

*Každý žák, pedagog, či zástupce má právo se vyjádřit k zápisu.*

V Kutné Hoře 20. 10. 2021

Zapsal: Karel Krejčík – předseda ŽP

**Žákovský Parlament**  
**SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora**  
**Vzdělávací budova Seifertovy Sady**

---

**Předseda ŽP – Karel Krejčík**

**+ 420 608 335 628**

**kkrejcik04@seznam.cz**

**Žákovský Parlament  
SOŠ a SOU Řemesel Kutná Hora  
Vzdělávací budova Seifertovy Sady**