

VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY ZA ŠKOLNÍ ROK 2018/2019

1. Základní údaje o škole

a) Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel
284 01 Kutná Hora, Čáslavská 202, příspěvková organizace

b) Zřizovatel – Krajský úřad Středočeského kraje, Zborovská 11, 150 21 Praha 5

IČ: 005 09 965

IZO ředitelství 600 007 294

c) Ředitel – Ing. Josef Vavřínek, Habrová 2024, 286 01 Čáslav
zástupci ředitele - pro teoretickou výuku - Mgr. Radek Pařez
- Ing. Jitka Poborská
- pro praktický výcvik SO - Bc. Karel Polívka
- pro praktický výcvik TO - Bc. Boris Šanda
- pro mimoškolní výchovu - Mgr. Radim Chmelař

d) Škola sdružuje:

SOŠ a SOU řemesel, IZO 110 036 778, kapacita 1 086 žáků

Domov mládeže I, IZO 110 018 974, kapacita 135 lůžek

Domov mládeže II, IZO 110 018 974, kapacita 39 lůžek

Jídlna, IZO 110 018 982, kapacita 700

Školící středisko, IZO 110 450 710, kapacita se neuvádí

Telefonní spojení: ředitel 327 533 412
ústředna 327 533 411

E – mail: info@soskh.cz

Internet: <http://www.soskh.cz/>

e) Škola byla zařazena do sítě 21. 6. 1996

f) Celková kapacita školy - 1 086 žáků

g) Seznam členů školské rady - Jaromír Bohatý – předseda - zást. zřizovatele
Ing. František Novák - zást. zřizovatele
Mgr. Ladislav Exner - pedagog
Mgr. Radek Skokan - pedagog
Monika Pravdová - zást. rodiče
Zdeňka Janečková - zást. rodiče

h) Údaje z rejstříku

Datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 8. 2018

2. Charakteristika školy

a) Obecná charakteristika školy

SOŠ a SOU řemesel je dynamicky se rozvíjející školou se širokým záběrem. V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Naše heslo – „ Jsme obyčejná škola pro obyčejné děti“ znamená, že kromě výrazně studijních typů předurčených pro gymnázia je otevřena všem ostatním – ať už s vysokými studijními ambicemi (nabízíme 2 maturitní obory SOŠ, 2 maturitní obory SOU a 2 maturitní obory nástavbové) nebo středními (pravidelně otevíráme 7 učebních oborů).

Obory skupiny E pro žáky s nejmenšími studijními předpoklady již nejsou pro malý počet zájemců otevírány vůbec. Uchazeči, kteří se do nich hlásí, jsou více méně úspěšně integrováni do skupiny oborů H.

Vysoký počet žáků (do jisté míry ovšem závislý na nástavbovém studiu) je zárukou ekonomické stability, diverzifikace oborů pak dává odolnost proti konjunkturálním výkyvům zájmu.

Škola systematicky zlepšuje své materiální vybavení i svoji pozici mezi ostatními středními školami v kraji.

Ve školním roce 2018/19 nastalo mírné navýšení počtu žáků ve srovnání s minulým školním rokem 2017/18. Ve školním roce 2019/20 chceme navýšený počet žáků udržet. Nárůst do jisté míry sleduje růst populační křivky, na tříleté učební obory stále zbývá méně žáků, a to samozřejmě snižuje i počet studia nástavbového.

b) Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy

Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky.

Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 27. 6. 2017 a je k nahlédnutí u ředitele školy.

c) Materiální a technické podmínky pro výuku

Škola má ve správě a užívá celou řadu objektů v majetku Kraje v různém technickém stavu. Vzhledem k populačnímu vývoji a změnám ve struktuře vzdělávacích oborů (ústup učebních oborů) nebude nutno v budoucnu všechny objekty nadále držet. Koncentrace a centralizace výuky nepochybně povede i ke snížení provozních nákladů. Škola si ke své činnosti pronajímá druhou tělocvičnu – halu Bios.

Rychlou představu o problematice dá následující tabulka.

Aktivita/ adresa	Čáslavská	Sady	Potoční	Karlovo	Husova	Hrabětice
Teoretická výuka	/	/	-	-	/	-
Odborný výcvik	/	-	-	/	/	/
Domov mládeže	/	-	-	-	/	-
Školní jídelna	/	/	-	-	/	-
Správa	/	/	/	/	/	-

Materiální podmínky školy je možno hodnotit jako dobré až velmi dobré. Vybavení školy je postupně obnovováno a nebojíme se i větší investice. Již není problém školy v nedostatku odborných učeben.

d) Vzdělávací programy školy, příprava a ověřování školních vzdělávacích programů; inovace, nové metody a formy práce

Od 1. 9. 2018 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby a Sociální činnost. Od 1. 9. 2013 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Mechanik elektronik a Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, kteří umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů. Od 1. 9. 2011 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle školních vzdělávacích programů – Kuchař-číšník a Kadeřník.

S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přezívající pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení.

Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu.

Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se musí snažit poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla. Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu.

V realizaci tohoto zaměření máme za sebou I. a II. etapu tohoto období a jsme přesvědčeni, že postupné ověřování školních vzdělávacích programů přispěje k naplnění výše uvedených cílů. Že jsme se vydali správnou cestou, svědčí i fakt, že v hodnocení inspekční zprávy ČŠI odpovídá struktura a obsah jednotlivých částí ŠVP příslušným rámcovým vzdělávacím programům (RVP) pro dané obory vzdělání.

V současné době dochází k aktualizaci příslušných RVP a této aktualizace se aktivně zúčastňujeme. Až dojde k uzavření tohoto procesu a vzniknou inovovaná RVP, čeká nás III. etapa inovace školních vzdělávacích programů (ŠVP), a tím budeme dále plnit uvedené cíle.

3. Školy a školská zařízení – členění

I. Školy – nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	199	199	21,90	9,09
SOU	110036778	846	449	433	42,07	10,29

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

II. Školská zařízení – nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2018)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	174	78	2	4
Jídelna	110018982	700	689	242	9,05
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

4. Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

I. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	101	4	25,25
75-41-M/01 Sociální činnost	98	4	24,5
26-41-L/01 Mechanik elektronik	50	1+3x0,5	20
69-41-L/01 Kosmetické služby	47	1+3x0,5	18,8
64-41-L/51 Podnikání	26	2x0,5	26
65-41-L/51 Gastronomie	22	2x0,5	22
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
23-51-H/01 Strojní mechanik	45	3x0,5	30
26-51-H/01 Elektrikář	50	3x0,5	33,3
33-56-H/01 Truhlář	23	3x0,5	15,3
36-67-H/01 Zedník	24	3x0,5	16
36-69-H/01 Pokrývač	6	2x0,5	6
65-51-H/01 Kuchař - číšník	74	3	24,6
69-51-H/01 Kadeřník	66	3	22
Celkem	632	28	22,57

Ve školním roce 2018/19 bylo ve škole 9 dvouoborových tříd:

kosmetické služby – mechanik elektronik 1. roč.,
 gastronomie – podnikání 1. roč.
 kosmetické služby – mechanik elektronik 2. roč.,
 gastronomie – podnikání 2. roč.
 truhlář – elektrikář 1. roč.
 strojní mechanik – zedník 2. roč.,
 truhlář – elektrikář 2. roč.
 kosmetické služby – mechanik elektronik 3. roč.,
 elektrikář – strojní mechanik 3. roč.,

a dvě tříoborové třídy:

pokryvač-strojní mechanik-zedník 1. roč.,
 pokryvač-truhlář-zedník 3. roč.

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

II. Počet tříd a žáků SŠ (bez VOŠ) v OFV¹ – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2018)

Kód a název oboru	Forma vzdělávání ²	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	x			
64-41-L/51 Podnikání	DK	16	1	16
Celkem	DK	16	1	16

¹ostatní formy vzdělávání; ²formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

Ve školním roce 2018/19 byli žáci školy 6 se státní příslušností Slovenská republika, 2 se státní příslušností Ukrajina, 2 se státní příslušností Vietnamské socialistické republiky

Z jiných krajů dojíždělo do školy:

1 /1 z toho v DFV 2 z Prahy
 22/20 z Pardubického kraje
 42/42 z kraje Vysočina
 1/1 z Jihomoravského kraje
 1/1 z Libereckého kraje
 1/1 z Královehradeckého kraje

5. Vzdělávání žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků a studentů nadaných

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2018)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	0	0
Tělesné postižení	0	0

Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	30	0
Autismus	0	0

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami byla v uplynulém školním roce 2018/2019 věnována odpovídající pozornost dle platné legislativy. Žákům se SVP se pedagogičtí pracovníci věnují nad rámec svých povinností tak, aby se těmto žákům podařilo dostudovat a získat střední vzdělání s výučním listem nebo vzdělání zakončené maturitou. Ve škole působilo Školní poradenské pracoviště.

Práce jednotlivých členů ŠPP byla koordinována a postupně laděna podle vznikajících potřeb. Postup zpracování Doporučení ze ŠPZ probíhal následovně: asistentkou ředitele bylo Doporučení ze ŠPZ vyzvednuto z datové schránky, elektronicky i v papírové podobě bylo předáno koordinátorce inkluze, ta společně s výchovnými poradkyněmi zajistila podpis zákonných zástupců na Doporučení, založila Plán pedagogické podpory a koordinovala práci vyučujících na PLPP. Rovněž zajišťovala i pravidelné vyhodnocování PLPP po třech měsících a archivoval PLPP a jejich hodnocení k případnému nahlédnutí. Celý proces od doručení po vyhodnocování by kladně hodnocen i pracovníky ČŠI.

V případě pedagogických intervencí vedoucí ŠPP vytipovala vhodné pedagogické pracovníky pro plnění povinností při intervenci a metodicky řídila součinnost všech zúčastněných. Celkem v loňském roce probíhalo 6 pedagogických intervencí (z toho 2 s OMJ) Dle Individuálního vzdělávacího plánu se vzdělávalo celkem 4, v jednom případě se jednalo o žákyni s OMJ.

Ve spolupráci s ostatními vyučujícími byli vyhledáváni žáci s problémy ve výuce, byly vypracovány 3 PLPP s podpurným opatřením 1, byly vpracovávány Individuální vzdělávací plány-ostatní pro žáky s akutními speciálními vzdělávacími potřebami, většinou při objevení či zhoršení zdravotních problémů.

Pro žáky se SVP maturitních ročníků vypracovávaly výchovné poradkyně dotazníky pro vyšetření v ŠPZ pro získání uzpůsobených podmínek při maturitní zkoušce. Ve spolupráci s Cermanem upraveny podmínky pro žáky se SVP.

Díky finanční podpoře ESF a státního rozpočtu ČR mohl se žáky se SVP pracovat speciální pedagog, který byl součástí ŠPP.

Ve školním roce 2018/2019 studovalo ve škole celkem 32 žáků s Doporučením ŠPZ (28 2. stupeň, 2 1. stupeň, 2 3. stupeň. Žáků se speciálními vzdělávacími potřebami bylo celkem vzděláváno 36.

Třídní i odborní učitelé aktivně vyhledávali žáky nadané v rámci odborné praxe, aby tak našli žáky s mimořádným nadáním pro zvolený obor.

6. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí uchazečů do 1. ročníků SŠ a VOŠ

6.1 Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

V souladu s ustanovením § 59, § 60 a § 60b školského zákona č. 561/2004 Sb. (Školský zákon) ve znění pozdějších předpisů a § 3 a § 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů, kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělání ve středních školách, vyhláší 1. kolo přijímacího řízení.

Studijní a nastavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední školy v termínu do 1. 3. 2019

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – www.soskh.cz. Přihláška nemusí mít barevný podtisk. Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka

- Předpokládané počty přijatých uchazečů:**

Obor	Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař	
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	Mechanik elektronik 26-41-L/01	1 třída	1	Vhodné pro úspěšné absolventy Základní školy	ano
	Kosmetické služby 69-41-L/01	1 třída	1		ano
	Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	1 třída	1		ne
	Sociální činnost 75-41-M/01	1 třída	1		ano

Nastavbové dvouleté obory, zakončené maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51	1 třída	1	Pro vyučené v libovolném oboru	ne
	Gastronomie 65-41-L/51	1 třída	1	Pouze pro vyučené v oborech kuchař, kuchař – číšník, číšník	ne
Nastavbový tříletý obor, zakončený maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51 (dálková forma)	1 třída	1	Pro vyučené v libovolném oboru	ne

U oborů, které mají v kolonce lékař ano je podmínkou pro přijetí potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb. ve znění pozdějších předpisů.

- Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 12. 4. a 15. 4. 2019. Pokud uchazeč uvede naši školu na prvním místě, koná jednotné testy na naší škole v prvním termínu. Pokud uchazeč uvede naši školu na druhém místě, koná jednotné testy na naší škole ve druhém termínu. Na přihlášce na obě školy musí být jejich pořadí stejné! Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67%
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26%
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7%
Celkem		150	100%

Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu: (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), celkový maximální zisk 100 bodů.

Ředitel školy upraví uchazeči se speciálními vzdělávacími potřebami podmínky v přijímacím řízení podle doporučení školského poradenského zařízení a v souladu metodikou č. j. MSMT-21506/2017-1. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, bude postupovat v souladu s §14 vyhlášky 353/2016.

Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ: vysvědčení v 1. a ve 2. Pololetí 8. ročníku ZŠ a v 1. Pololetí 9. Ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05= odpočet 1 bod, celkový maximální zisk 40 bodů.

Kritérium č. 3 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče maximální zisk 10 bodů umístění na 1. až 5. místě v okresních a vyšších kolech olympiád během 8. a 9. ročníku ZŠ zisk 5 bodů (1. místo 5 bodů, 2. místo 4 body, 3. místo 3 body, 4. místo 2 body a 5. místo 1 bod). Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslaných spolu s přihláškou uchazeč, který se zúčastní informační schůzky na naší škole dne 29. 4. 2019 v 15:00 hod získá 5 bodů
Hodnocení výsledků přijímacího řízení bude tedy zohledněno maximálně 150 body. Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální hranice 20 bodů ze součtu bodů (100 bodů) z obou jednotných testů.

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů). V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky na konci 8. ročníku ZŠ (nebo předposledního roku na ZŠ).

Informační schůzka

Ředitel stanovuje termín pro informační schůzku spojenou s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu. Tato schůzka proběhne dne 29. 4. 2019 v 15:00 hodin. Osobní účast žáka a zákonného zástupce na této schůzce je nutná. U nastavbových oborů se dostaví žák osobně.

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**

Rozhodnutí o přijetí oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých a nepřijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.soskh.cz a písemně v obou školních budovách dne 29. 4. 2019.

Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

- **Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení je stanoven na 13. a 14. května 2019 (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).

- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**

Uchazeč, který do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí nepotvrdí svůj úmysl vzdělávat se v naší škole odevzdáním zápisového lístku řediteli školy, se vzdává práva být přijat za

žáka a na jeho místo bude přijat jiný uchazeč. (viz § 60g a odstavec 7 výše uvedeného zákona).
Nástavbového a dálkového studia se zápisový lístek netýká!

- **Odvolání**

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

Volná místa, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín a kritéria budou oznámeny bez zbytečného odkladu. V rámci druhého kola se Jednotná (státní) zkouška nekoná.

Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- **Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole v termínu do 1. 3. 2019

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – www.soskh.cz. Přihláška nemusí mít barevný podtisk. Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů:**

Obor	Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař
Ošetřovatel, ošetřovatelka 53-41-H/01	1 třída	1	Vhodné především pro úspěšné absolventy Základní školy (RVP ZV)	ano
Elektrikář 26-51-H/01	1 třída	1		ano
Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01	1 třída	1		ano
Kuchař – číšník 65-51-H/01	1,5 třídy	1		ano
Truhlář, truhlářka 33-56-H/01	0,5 třída	1	Vhodné především pro úspěšné absolventy Základní školy (RVP ZV)	ano
Sklář, sklářka-skloufoukač 28-58-H/01	1 třída	1		ano
Strojní mechanik 23-51-H/01	1 třída	1		ano
Zedník 36-67-H/01	0,5 třídy	1		ano
Pokrývač 36-69-H/01	0,5 třídy	1		ano

• **Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo**

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení nekoná, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

Kritérium č. 1 - průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. ročníku ZŠ při průměru 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05= odpočet 1 bod, celkový maximální zisk 50 bodů,

Kritérium č. 2 - hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče maximální zisk 10 bodů

Kritérium č. 3 - účast na informační schůzce na naší škole dne 23. 4. 2019 – uchazeč získá 10 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 70.

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 23. 4. 2019 v 15:00 hodin. Osobní účast žáka a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.

Obor	Počet přijímaných	Míst na odvolání	Poznámka	Lékař	
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01	1 třída	1	Vhodné pro úspěšné absolventy Základní školy (RVP ZV)	ano

Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení nekoná, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

Kritérium č. 1 - průměr známek dosažený žákem v 1. pol. 9. ročníku ZŠ, v případě rovnosti v 2. pol. 8. ročníku ZŠ. Při průměru 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05= odpočet 1 bod, celkový maximální zisk 50 bodů,

Kritérium č. 2 – Průměr známek z předmětů chemie, výtvarná výchova v 1.pol. 9 ročníku ZŠ, v případě rovnosti v pol. 2 pol. 8. ročníků ZŠ. Při průměru 1,00 získá 10 bodů, zhoršení o 0,05= odpočet 1 bod, celkový maximální zisk 10 bodů

Kritérium č. 3 - Den tvořivosti na kadeřnickém salónu - hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – maximální zisk 30 bodů. Bližší popis (termín, čas a místo konání) v informačním dopisu po odevzdání přihlášky ke studiu.

Kritérium č. 4 - účast na informační schůzce na naší škole dne 23. 4. 2019 – uchazeč získá 10 bodů.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100.

I. Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	31	25	3	3			1
75-41-M/01 Sociální činnost	28	25	1	1			1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	23	12	0	0			1
69-41-L/01 Kosmetické služby	12	5	1	1			
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	28	28	7	3			1
65-41-L/51 Gastronomie (nást.)	1	0	0	0			0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
69-51-H/01 Kadeřník	46	27	0	0			1
26-51-H/01 Elektrikář	24	9	0	0			1
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	13	9	1	1			
33-56-H/01 Truhlář	14	5	2	2			1
36-67-H/01 Zedník	15	9	0	0			
65-51-H/01 Kuchař-číšník	46	27	3	3			2x0,5
23-51-H/01 Strojní mechanik	10	6	2	0			0,5
53-41-H/01 Ošetřovatel	9	6	3	3			0,5
36-69-H/01 Pokrývač	4	0	0	0			0
28-58-H/01 Sklář - sklofoukač	4	0	0	0			0
Celkem	323	182	23	17			9

Tabulka v této formě nemůže plně informovat o složitém přijímacím řízení, v přijatých jsou uvedeni pouze uchazeči, kteří odevzdali zápisové lístky.

Byla vydána rozhodnutí o přijetí a v mnoha případech jsme marně čekali na zápisové lístky.

Ve školení roce 2019/20 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Kosmetické služby - Mechanik elektronik

Elektrikář – Mechanik elektronických zařízení

Kuchař číšník - Ošetřovatel

Kuchař číšník – Strojní mechanik

Truhlář - Zedník

II. Údaje o přijímacím řízení do ostatních forem vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2019/2020 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2019)

Kód a název oboru	1. kolo – počet		Další kola – počet		Odvolání – počet		Počet tříd ¹	FV ²
	příhl.	přij.	příhl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.		
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou								x

64-41-L/51 Podnikání dálkové	0	0	0	0			0	DK
Celkem	0	0	0	0			0	DK

²FV – formu vzdělávání označte: VČ - večerní, DK - dálková, DČ - distanční, KO - kombinovaná

V rámci přijímacího řízení bylo přijato z jiných krajů:

3/3 z kraje Královéhradeckého

6/6 z kraje Pardubického

12/12 z kraje Vysočina

2/2 z hlavního města Praha

7. Údaje o výsledcích ve vzdělávání

I. Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2019

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	189 + 139
Prospěli s vyznamenáním	26 + 3
Prospěli	158 + 124
Neprospěli	5 + 12
- z toho opakující ročník	1 + 0
Průměrný prospěch žáků	2,075 + 2,38
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	62,926/0,286+72,129/4,058
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	249
Prospěli s vyznamenáním	27
Prospěli	206
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	5
Průměrný prospěch žáků	2,256
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	86,815/3,598

Slovně hodnocení žáci ve škole nejsou

Opravných a klasifikačních zkoušek, se zúčastnilo 77 neklasifikovaných žáků, 18 neprospívajících žáků, ze kterých 76 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 3 žáci opakují ročník a 7 ukončilo studium.

II. Výsledky maturitních zkoušek, absolutorií, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	24	0	13	11
75-41-M/01 Sociální činnost	16	3	12	4
26-43-L/01 Mechanik elektronik	15	0	3	12
69-41-L/01 Kosmetické služby	11	0	6	5
64-41-L/51 Podnikání	11	0	4	7
65-41-L/51 Gastronomie	8	0	3	5
64-41-L/51 Podnikání dálkové	12	0	5	7

Celkem	97	3	46	51
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	0	12	0
33-56-H/01 Truhlář	7	1	5	1
36-69-H/01 Pokrývač	3	0	3	0
36-67-H/01 Zedník	5	0	5	0
26-51-H/01 Elektrikář	15	0	13	2
69-51-H/01 Kadeřník	16	6	10	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	14	1	13	0
Celkem	72	8	61	3

Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu bude konat (42 maturantů Čáslavská a 22 maturantů Sady)

Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku budou dělat 2 žáci (elektrikář)

Závěrečnou učňovskou zkoušku v náhradním termínu budou dělat 2 žákyně (1x kadeřník, 1x kuchař – číšník)

8. Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2019)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	188	1	0
SOU	372	11	5

9. Absolventi a jejich další uplatnění

I. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou a absolventi VOŠ

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	28	8	16	1	3
SOU	16	3	4	1	8

Pozn.: Je zřejmé, že nejsou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Jsou uvedeni pouze absolventi úspěšní v řádném jarním termínu.

II. Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
69	27	8

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchody žáků ze školy během školního roku – 41 žáků odešlo na vlastní žádost a 21 žákům bylo ukončeno studium na základě desetidenního dopisu pro trvalou neomluvenou absenci

10. Údaje o nezaměstnanosti absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2019)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2017/2018	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2019
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	17	1
75-41-M/01 Sociální činnost	16	1
64-41-L/524 Podnikání	7	0
65-41-L/51 Gastronomie	0	0
26-43-L/001 Mechanik elektronik	9	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	6	0
33-56-H/01 Truhlář	8	1
26-51-H/01 Elektrikář	7	1
36-69-H/01 Pokrývač	3	0
36-67-H/01 Zedník	9	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	18	1
69-51-H/01 Kadeřnice	21	1
Celkem	131	6

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <http://portal.mpsv.cz/sz/stat/abs> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Ukončení školy v období od předminulého výpočtu - 12 měsíců, tj. období od 1. 5. do 30. 4.). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

11. Úroveň jazykového vzdělávání na škole

I. Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
ANJ	648	40	11	23	16,2
NEJ	164	12	9	23	13,66
RUJ	35	4	7	10	8,75

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

II. Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (k 30. 9. 2018)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
ANJ	8	6	2	0	0
NEJ	3	2	1	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole jsou 3 jazykové učebny, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci DVPP a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

12. Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z datací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena 7 počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem 122 počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků a dvě učebny v elektrodílnách pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno 11 interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou do ostatních učeben na pevně přimontovány dataprojektory s cílem vybavit takto všechny zbývající učebny. Další přenosné dataprojektory mají vyučující k dispozici v kabinetech.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavovány IT technikou, a to převážně počítači a notebooky, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy, jak v učebnách tak v kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají cloudové prostředí MS Office 365.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

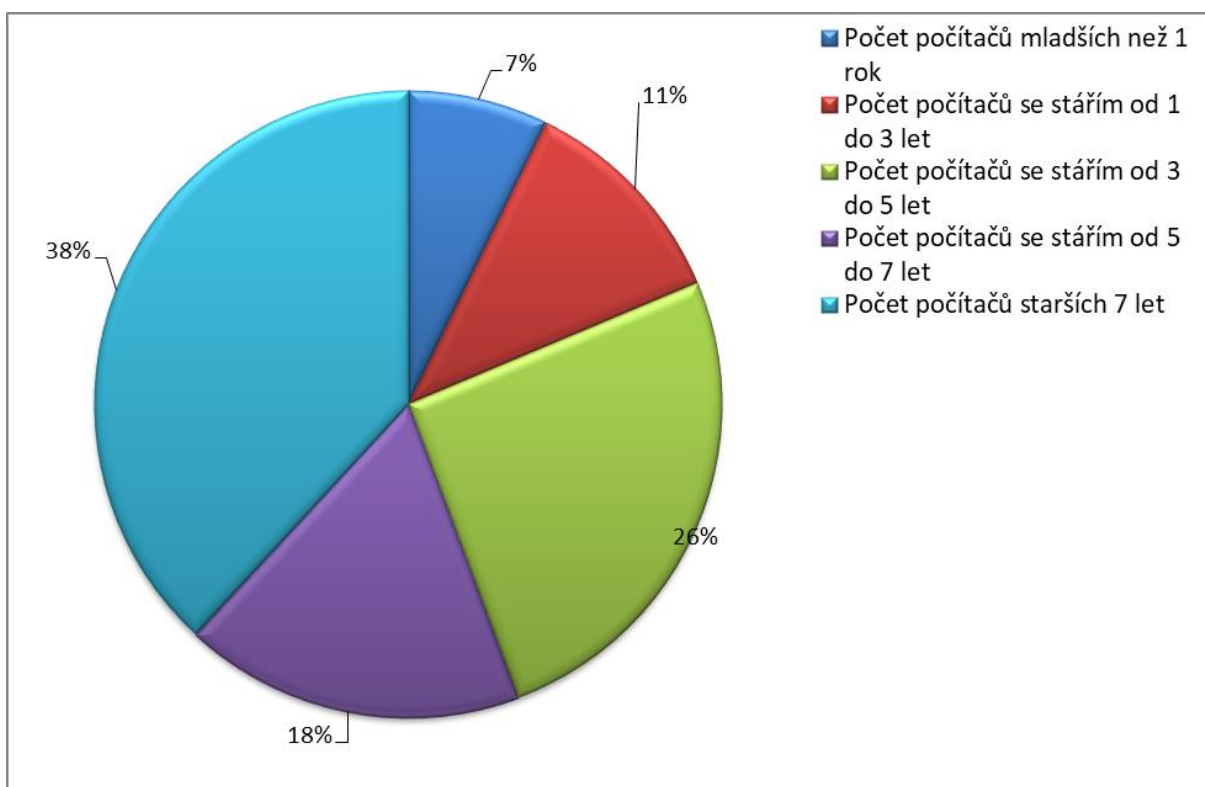
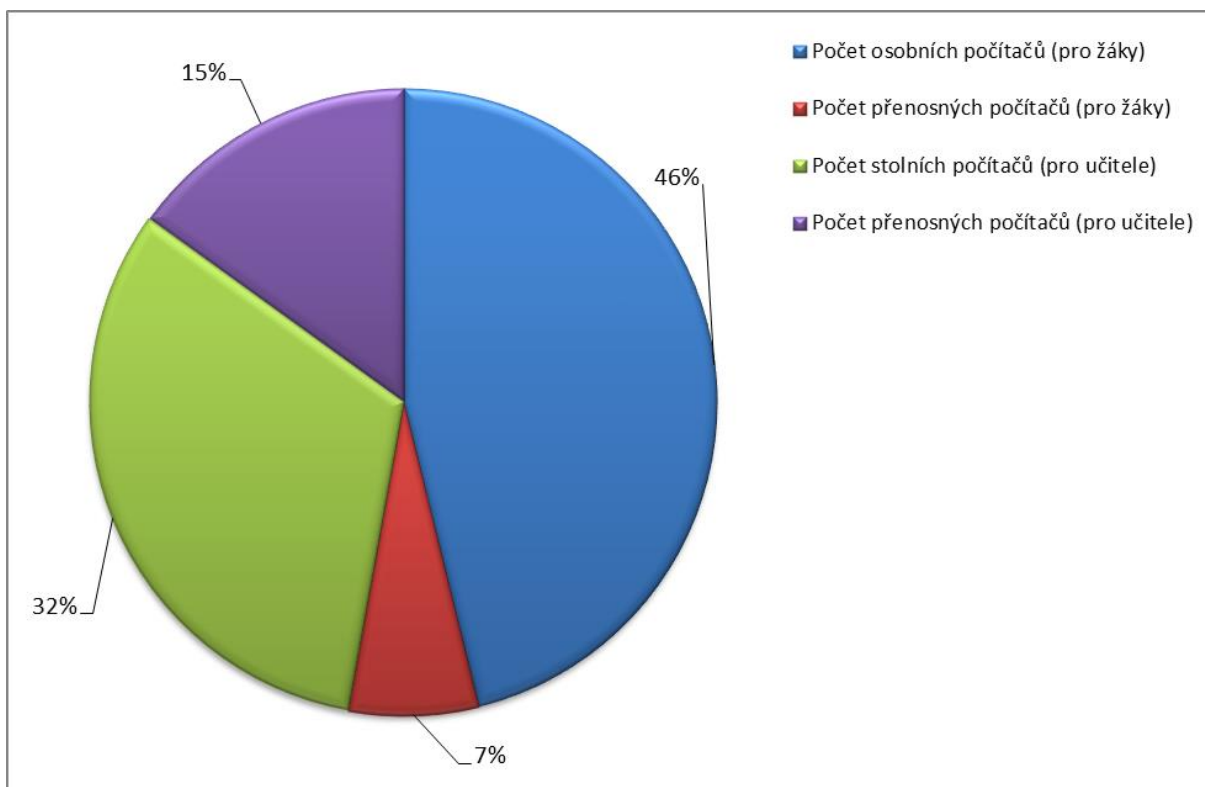
Ve školním roce 2018 - 2019 došlo k zásadní obměně výpočetní techniky z projektu v segmentu ESF projektů IROP.

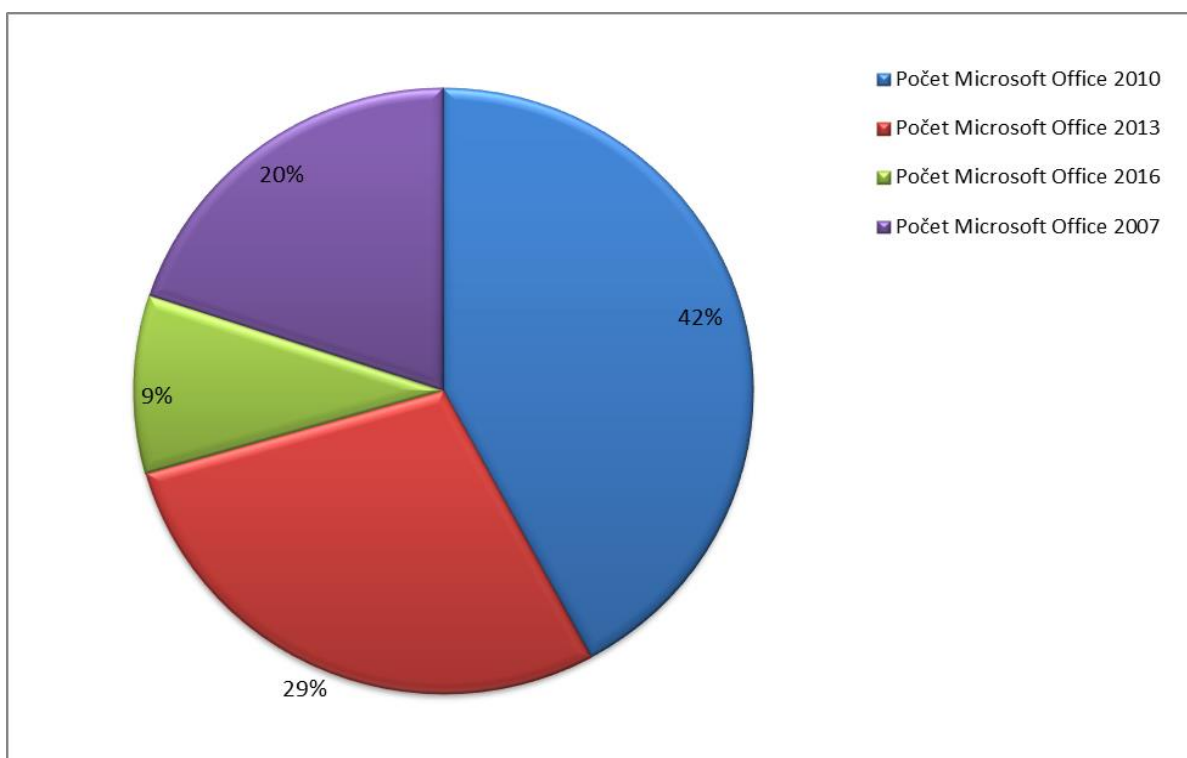
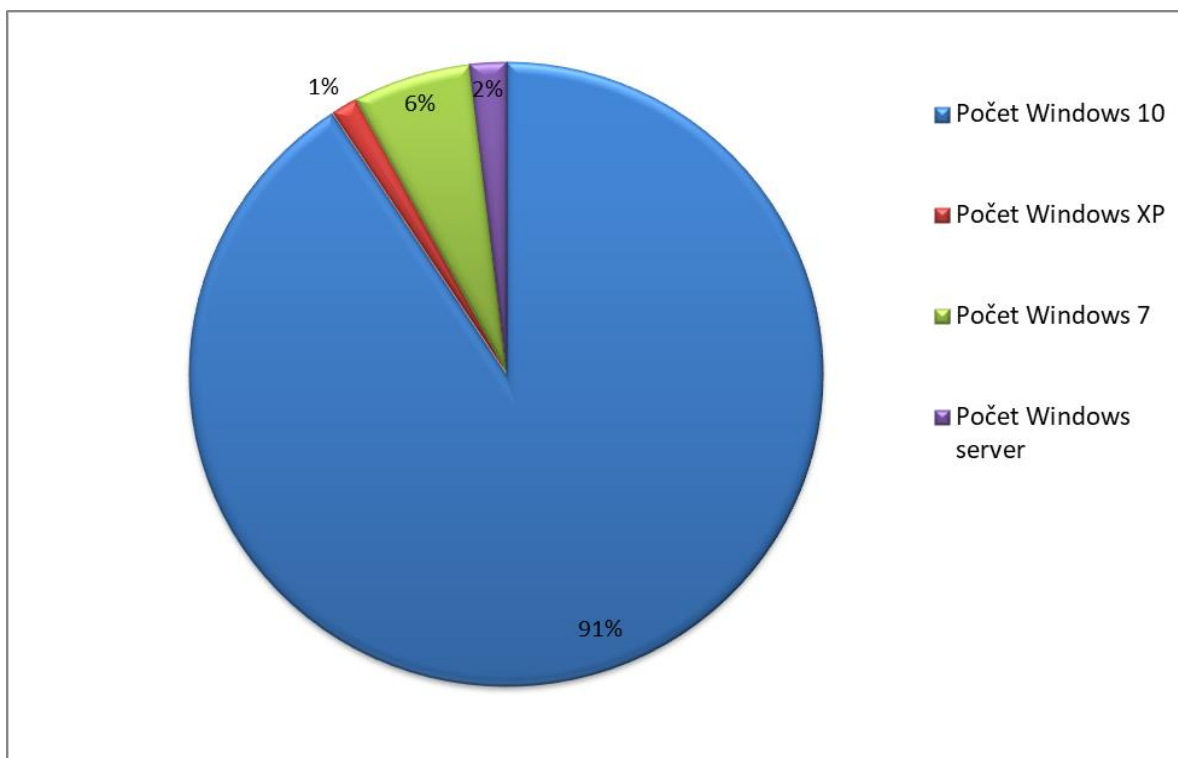
Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dál umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT (projekt Šablony 3).

V současné době škola disponuje IT technikou viz. tabulka

počítače celkem	313
z toho žákům	255
počítače k internetu	313
z toho žákům	255

Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách. Grafické znázornění průřezu IT techniky.





13. Údaje o pracovních školy

I. Základní údaje o pracovních školy (k 30. 9. 2018)

Počet pracovníků				pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích		
99/92,47	30/28,5	69/63,97	63,38/0,59	52,42	9,88

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

- Uveďte počet interních a externích pedagogických pracovníků

II. Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2018)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	1	9	17	32	11	4	51,61
z toho žen	1	5	10	15	3	2	51,62

III. Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
41	6	1	21	0

IV. Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2018)

Počet ped. pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
8	11	19	16	15

Ve škole nepracují žádní asistenti pedagoga, ani osobní asistenti

V. Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2019)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
ČJL	64	64
Cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ)	144	127
Ostatní všeobecně vzdělávací předměty	265	222
Odborné předměty	340	284
Odborný výcvik	371	371
Celkem	1184	1070

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Mgr. Ondřej Ganev - učitel všeobecných předmětů
- Ing. Anna Marková - učitelka odborných předmětů
- RNDr. Jana Jílková - učitel všeobecných předmětů
- Mgr. Ladislav Dufek - učitel všeobecných předmětů
- Mgr. Alexander Bubák - učitel všeobecných předmětů
- Ing. Roman Pešta - učitel všeobecných předmětů

Odešli:

- Mgr. Tomáš Vaněk - učitel všeobecných předmětů
- Ing. Anna Marková - učitelka odborných předmětů
- Ing. Roman Pešta - učitel všeobecných předmětů
- Mgr. Eva Jarošová - učitelka všeobecných předmětů
- Ivana Kolářová – učitelka OV
- Zdeněk Štainz (odchod do důchodu) – učitelka odborných předmětů
- Bc. Boris Šanda (odchod do důchodu) – zástupce ředitele pro technické odbory

14. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů:

Bc. Exner, Tělesná výchova a sport-kombinované studium, zaměření Wellness specialista, VŠTVS Palestra, spol. s. r. o.

Stanislav Kepr - VOŠ Volyně - kombinované studium Konstrukce a výroba nábytku – Bc.

Ing. Miroslav Korčák – TU Liberec, DPS

Ing. Petr Novák, DPS Univerzita Pardubice, učitel odborných předmětů

Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Mgr. Věra Málková - PedF Univerzita Hradec Králové, studium pro výchovné poradce 2 roky (4 semestry)

Mgr. Irena Kalinová - PedF Univerzita Hradec Králové, studium pro výchovné poradce 2 roky (4 semestry)

učitelé TV 16 jednodenních akcí

Finanční náklady vynaložené na DVPP

rok 2018	18 280 Kč
pololetí 2019	8 150 Kč

15. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Exkurze a další aktivity ve školním roce 2018-2019

září 2018	adaptační kurz 1. ročníků exkurze - knihovna Kutná Hora exkurze – Doteky státnosti - Praha
říjen	zahájení rekvalifikačního kurzu v oboru Elektrikář exkurze – Pražský hrad exkurze – 100 let republiky - Praha exkurze - kostel sv. Jakuba – Kutná Hora
listopad	exkurze – národní památník Vítkov exkurze – e- salon v Letňanech oslava 17. listopadu v Kutné Hoře Divadlo na Vinohradech – Sňatky z rozumu (divadelní představení) den otevřených dveří školení firmy JUB výstava – Všichni naši prezidenti exkurze – elektrárna Kutná Hora školení kadeřnic
prosinec	žáci DM nadělovali dětem v MŠ exkurze - Úřad práce Kutná Hora exkurze - Muzeum policie Praha + beseda s kriminalistou

	školení kadeřnic firmou Wella
	prezentace pracovníků firmy EC Kutná Hora
	Školní kolo ve florbalu
	exkurze - Pedagog. Muzeum J. A. Komenského Praha
	exkurze – Betlémská kaple, Náprstkovo muzeum - Praha
	exkurze - předvánoční Praha
	advent v Salcburku
	zpívání u stromečku
leden 2019	maturitní a učňovské plesy
	proškolení žáků oboru Kadeřník – Paul Mitchel Nina Krajčo
	exkurze – wellness a fitness centrum Octárna Kutná Hora
	exkurze – PVA Expo – Praha Letňany
	exkurze – Poslanecká sněmovna – Praha
	exkurze – Gaudeamus - Praha
únor	DD Uhlířské Janovice
	DD Barbora Kutná Hora
březen	exkurze - Diakonie Čáslav
	14 denní pracovní stáž studentů v Portugalsku - Erasmus +
	soutěž – GES-CUP 2019
	soutěž - FOXCONN CUP 2019
	kadeřnická soutěž – Harmonie 2019
	kurz – permanentní prodlužování řas
	soutěž – vizážistická a kadeřnická – školní kolo
	exkurze – veletrh WORLD OF BEAUTY a SPA 2019
	exkurze – muzeum policie - Praha
	výlet - Pardubice
duben	exkurze – úřad Kutná Hora
	den tvořivosti u kadeřnic
	vizážistický kurz s Jaruškou Trpkovou
	vzdělávací projekt - Planeta Země 3000
	gastro kroužky pro budoucí žáky
	kurz – lepení permanentních řas
	soutěž – AVANTGARDA 2019 – Lysá nad Labem
	exkurze – Pankrác – věznice Praha
	poslední zvonění maturantů
červen	14 denní pracovní stáž studentů v Irsku - Erasmus +
	exkurze - Vyšehrad Praha
	soutěž – psaní na klávesnici
	vodácký kurz Vltava
	dvoudenní splouvání Sázavy
	exkurze – Legiovlak Čáslav
	přednáška červeného kříže
	kadeřnice na akci MISS POLABÍ 2019
	exkurze – Poděbrady
	turistický kurz – Špindlerův mlýn

b) Projekty a granty

Plánované projekty od 1. 9. 2019

Šablony 4.

Aktivity projektu jsou zaměřeny na osobnostně profesní rozvoj pedagogů prostřednictvím dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, vzájemného setkávání a sdílení zkušeností pedagogů a odborníků z praxe, na pomoc školám a školským výchovným a ubytovacím zařízením při společném vzdělávání žáků a studentů, a to možností personálního posílení o školního asistenta, školního psychologa, speciálního pedagoga, sociálního pedagoga. Dále jsou podporovány aktivity spolupráce škol a zaměstnavatelů, kariérové poradenství žáků, projektové dny a aktivity rozvíjející metody výuky s využitím ICT a doučování žáků ohrožených školním neúspěchem.

Realizace: 1. 1. 2020 – 31. 12. 2021

Erasmus+

Cíl: Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě

Firemní praxe v Irsku a Slovinsku

Aktivita je určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jedná se o zahraniční praktické stáže v podnicích, odborných školách nebo organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace: 1. 9. 2019 - 30. 6. 2020

Probíhající projekty

Erasmus+

Cíl: Mobilita žáků v odborném vzdělávání a přípravě

Stáže v portugalských, irských a německých firmách

Aktivita byla určena žákům středních odborných škol, učilišť, vyšších odborných škol, absolventům těchto typů škol a osobám zaměstnaným v organizacích aktivních v oblasti odborného vzdělávání a přípravě či osobám zodpovědným za odborné vzdělávání a přípravu. Jednalo se o zahraniční praktické stáže v podnicích, odborných školách nebo organizacích zabývajících se odborným vzděláváním a přípravou.

Realizace 1. 9. 2018 - 30. 6. 2019

Šablony 3.

Projekt byl zaměřen na jedno z/kombinaci následujících témat: personální podpora, osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání žáků a studentů, podpora extrakurikulárních aktivit, aktivity rozvíjející ICT.

Realizace 1. 8. 2017 - 31. 7. 2019

Projekty ukončené v tomto období

Integrovaný regionální operační program

Rozvoj podporovaných klíčových kompetencí

Cílem projektu je dosažení vysoké stabilní úrovně vzdělávání na SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, založené na kvalitních a moderních pedagogických pracovnících využívajících moderní vzdělávací prostředky založené na moderních výukových pomůckách, které efektivně využijí při přípravě na výuku a při výuce v rámci své aprobační. Cíl projektu je zaměřen na zvyšování úrovně technického a přírodovědného vzdělávání a na zlepšování podmínek pro výuku cizích jazyků.

Realizace 1. 7. 2016 – 31. 12. 2018

Účast v projektech jako partner

IKAP

Implementace Krajského akčního plánu vzdělávání Středočeského kraje I

Cílem projektu je vytvořit podmínky pro realizaci aktivit ke zlepšení materiálních a organizačních podmínek pro výuku školy a jejich dlouhodobé využití jak pro žáky školy, tak pro žáky spolupracujících základních škol. Tím zvýšit zájem o vzdělávání na středních odborných školách, konkrétně v technických a přírodovědných oborech.

Realizace březen 2018 – duben 2020 – prodloužen červen 2020

c) Spolupráce se zahraničními školami

Dlouhodobá stáž ve Francii

Začátkem školního roku 2018 – 2019 se náš student Aleš Studnička zúčastnil 6měsíční pracovní stáže ve Francii. Městečko Tours se stalo jeho novým domovem. Zakladatelem projektu je francouzský europoslanec Jean Arthuis a škola Les Compagnons du Devoir. Jedná se o síť 57 učilišť po celé Francii. Aleš měl skutečně štěstí, že mohl být toho všeho přímým účastníkem. Samotná škola v Tours je moderně postavená a velice slušně vybavená. Alešův pracovní den začínal ráno v 8 hodin a zpět na školní internát se dostal po 17. hodině. Jako vyučený strojní mechanik pracoval ve strojírenské firmě, kde se mimo jiné zdokonalil v technologii pálení laserem. V začátcích mu v komunikaci pomáhala angličtina, ale hlavním jazykem byla samozřejmě francouzština.

Portugalsko březen 2019, Erasmus+

V rámci evropského programu Erasmus+ se dne 23. 3. 2019 se vrátila skupina 20 žáků SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora z Portugalska, kde studenti absolvovali dvoutýdenní pracovní stáž ve firmách. Stáže se zúčastnili studenti oborů strojní mechanik, mechanik elektronik, kuchař číšník, kadeřník a studentky oboru sociální činnost. Veškeré zázemí a spolupráci s firmami zajišťovala portugalská partnerská organizace Mobility Friends se sídlem poblíž města Barcelos. Studenti odvedli ve firmách dobrou práci, navštívili zajímavá místa (Guimarães, Bragu, Porto, Appulii). Studenti se vrátili plni zážitků, nových poznatků a s vědomím toho, že by se dokázali uplatnit na pracovním trhu i v zahraničí.

Úspěšná mise Irsko 2019, Erasmus+

Od 9. do 22. června 2019 pobývala skupina 20 žáků z SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora v rámci programu Erasmus+ v irském Tralee. Jeden strojní mechanik, tři mechanici-elektronici, čtyři kuchaři-číšníci, pět kadeřnic a sedm žákyň oboru veřejná správa si vyzkoušeli skutečný život v jiné zemi tak trochu nanečisto. Projekt "Handcraft Abroad" (řemeslo v zahraničí) jim poskytl možnost stážovat a vyzkoušet si prakticky něco ze svého oboru v jiném prostředí, potýkat se s výzvami přicházejícími s odlišným jazykem (a že přízvuk v hrabství Kerry není k porozumění z těch nejsnazších!) i s poněkud odlišnou kulturou práce. Studenti měli úžasnou příležitost doslova nahlédnout do kuchyně irských domácností, v nichž byli celé dva týdny ubytováni. Vzhledem k velmi pozitivním zpětným reakcím od mentorů z jednotlivých firem, kteří dohlíželi na plnění pracovních povinností, a rovněž od některých hostitelských rodin můžeme s klidným svědomím říci, že se jednalo o výjezd zdařilý. Erasmus+ splnil svůj záměr, ba možná docílil něčeho víc. Mohli jsme to vycítit i z vyjádření typu: "Pane učiteli, můžu tady zůstat?"

d) Soutěže žáků

Ve dnech 19. – 20. 3. 2019 škola uspořádala ve spolupráci s firmou Foxconn 2. ročník FOXCONN – CUP 2019 soutěž mladých elektroniků za účasti 5 středních škol ze dvou krajů.

V březnu 2019 jsme se zúčastnili tradiční soutěže GES CUP 2019, které se konalo v Plzni.

20. 3. 2019 se uskutečnilo školní kolo soutěže HIPPIES, jako příprava na soutěž v Lysé n. Labem

12. 4. 2019 jsme se zúčastnili soutěže AVANTGARDA v Lysé nad Labem na téma HIPPIES. Kosmetičky se umístili na 3. místě a kadeřnice obsadili 2. místo.

Dne 15. – 16. 3. 2019 jsme se zúčastnili veletrhu Inter Beauty Prague v Praze Letňanech, kde jsme soutěžili v kategorii junior na mistrovství české republiky v makeupu 2019 a naše studentka skončila na krásném 9. místě v rámci celé ČR.

V říjnu 2018 až v červnu 2019 probíhal svářecí kurz, kterého se zúčastnili žáci oboru strojní mechanik.

Zajišťovali jsme zájmové kroužky (truhlář, strojní mechanik, elektrikář) pro zájemce z řad kutnohorských ZŠ.

Vybraní žáci řemeslných oborů se zúčastňují odborných stáží ve smluvních firmách a tím se přibližují reálnému pracovnímu prostředí současné doby.

Nejvíce akcí absolvovali žáci oboru kuchař-číšník, jejichž služby jsou opětovně žádané:

13. 9. – Slavnostní večeře pro město Kutná Hora k příležitosti návštěvy partnerského města Remeš (Francie).

4. 10. – Zajištění oběda pro maďarské žáky, z výměnného pobytu pro ZŠ ŽIŽKOV.

24. 10. – Zajištění občerstvení do stánku pro akci – „Burza škol“.

9. - 11. 11. – Zajištění občerstvení ve stánku, a dvou cateringů pro VIP salónky, slavnostním obědem při akci „Svatomartinské slavnosti“.

15. 11. – Zajištění cateringu formou rautu, při akci předávání cen hejtmanky středočeského kraje.

17. 11. – Občerstvení pro farnost v Kutné Hoře- studentský pochod.

6. 12. - Zajištění cateringu pro akci pořádanou středočeským krajem, pan Koky- sociální odbor.

11. 12. - Zajištění cateringu na slavnostní večeři pro zaměstnance GASKu.

2019

20. - 21. 2. - Zajištění dvoudenního cateringu pro středočeský kraj, odbor školství .

4. 4. – Zajištění cateringu k příležitosti znovu otevření zrekonstruované pobočky České spořitelny v Kolíně.

23. 4. – Zajištění slavnostní večeře pro spolek MŠ Kutná Hora.

13. 6. – Zajištění občerstvení na akci v zahradách Voršilského kláštera při příležitosti oslav „devítkových roků“.

14. - 16. 6. Dvoudenní catering pro krajskou soutěž v požárním sportu, pořádanou HZS střeďočeského kraje.

Kadeřnice – Kosmetičky

14. 3. 2019 - Harmonie 2019- soutěž v účesové tvorbě

29. 5. 2019 - návštěva ZŠ Jana Palacha- představení oboru kadeřník s ukázkami práce

13. 6. 2019 - prezentace oboru v rámci akce „ Devítkové roky“ v zahradách Kláštera Sv. Voršily
Celoročně spolupráce s firmou Centrin – kadeřnická péče o seniory a pacienty centra Centrin Zruč nad Sázavou

16. Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

Ve dnech 24. - 27. 9. 2018 úspěšně složilo 14 uchazečů závěrečné učňovské zkoušky oboru Elektrikář, jejichž cesta k výučnímu listu vedla přes složení jednotlivých zkoušek profesní kvalifikace podle zákona č.179/2006 Sb.

Od 2. 10. 2018 jsme uspořádali rekvalifikační kurz elektrikář pro 4 zaměstnance KPA (Kovolis Hedvikov, Povrchové úpravy Třemošnice a AŽD Kolín)

Na SOŠ a SOU řemesel ve školním roce 2018 - 2019 se uskutečnilo 12 zkoušek profesních kvalifikací podle zákona č.179/2006 Sb.

- Montér elektrických instalací (26-017-H) 3x

- Montér slaboproudých zařízení (26-020-H) 1x

- Montér hromosvodů (26-021-H) 1x

- Montér elektrických rozvaděčů (26-019-H) 2x

- Montér elektrických sítí (26-018-H) 3x

17. Výchovné a kariérní poradenství

Školní poradenské pracoviště tvoří pedagogičtí pracovníci školy, kteří vedle svých přímých vyučovacích povinností plnili i úkoly spojené s poradenstvím. Jednalo se o výchovné poradkyně (Mgr. Dana Krulišová, členka Asociace výchovných poradců, rovněž kariérová poradkyně v budově Čáslavská absolventka specializačního studia dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav, Mgr. Irena Kalinová v budově Seifertovy Sady studentka specializačního studia dle vyhlášky 317/2005 Sb. ve znění pozdějších úprav. Dalšími členy ŠPP byli školní metodik prevence Bc. Ladislav Exner, speciální pedagog a koordinátorka inkluze Mgr. Věra Málková.

Při poradenské činnosti bylo postupováno dle vyhlášky 27/2016 Sb. Podstatnou část práce pracovníků ŠPP tvořila administrace úkonů a okamžité řešení a pomoc žákům, kteří poradenské pracovníky vyhledali. Vedle problémů ve výuce byly poskytovány intervence zejména v oblasti mezilidských vztahů, náhlých problémů v rámci vztahů rodinných, v těžkých životních situacích. Problémy s neomluvenými hodinami byly řešeny ve spolupráci s třídními učiteli a zákonnými zástupci. Při porušení školního řádu či při nevhodném chování ke spolužákům či vyučujícím bylo postupováno nekompromisně dle školního řádu a svoláváno jednání výchovné komise a udělována výchovná opatření.

Pracovníci ŠPP se pravidelně scházeli, aby navzájem prodiskutovali aktuální problémy a stanovili další postupy poradenské práce. Ve škole je vytvářena záloha pro poradenské pracoviště, ve školním roce 2018/2019 Mgr. Málková dokončila specializační studium výchovného poradenství.

Z jednání ŠPP, z výchovných komisí, z jednání se žáky byly pořizovány a archivovány zápisy. V rámci kariérového poradenství díky finanční pomoci ESF a státního rozpočtu ČR pracovala Mgr. Krulišová rovněž jako kariérový poradce a Mgr. Málková jako speciální pedagog. Každý měsíc se uskutečnila 4-6 setkání se žáky a řešeny byly nejčastěji problémy se školním neúspěchem, zejména při maturitní zkoušce, dále problémy s pochybnostmi o schopnostech pro daný obor.

Byly organizovány exkurze do firem např. Foxconn, Houfek, Elektrárna Chvaletice. Pracovníci velkých firem, potenciálních zaměstnavatelů našich žáků, přicházeli i na besedy přímo do závěrečných ročníků. Žáci čtvrtých ročníků se dozvěděli přímo v prostorách Úřadu práce se o dalších možnostech studia. Zájemci se účastnili burz škol, otevřených dnů na školách následného možného studia a veletrhů škol (Gaudeamus, Burzy škol apod.).

V rámci metodické a informační výchovné poradkyně i ŠMP pravidelně na poradách informovali vyučující o poradenských činnostech, o právě probíhajících řešených problémech. Spolupracovali s probační a mediační službou, s OSPOD, s ÚP.

Pro žáky prvních ročníků byly pořádány adaptační kurzy, spolupráce s rodiči byla nastavena dle aktuální potřeby, stejně jako spolupráce s Policií ČR.

18. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 20)

Ve školním roce 2018-2019 proběhla ve dnech 4. – 8. 2. 2019 komplexní inspekční činnost ČŠI. Inspekční zpráva ze dne 21. 3. 2019.

19. Další činnost školy

Školská rada se v tomto školním roce sešla třikrát (25. 10. 2018, 30. 1. 2019 a 13. 6. 2019) a projednávala standardní témata.

Velká pozornost byla ve školním roce věnována spolupráci s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb.

Byl realizován odborný výcvik v podnicích, Foxconn Kutná Hora, Houfek Golčův Jeníkov, Ekona s.r.o. v Čáslavi a sklárnách Kavalierglass a.s. v Sázavě.

Odborná praxe oboru Sociální činnost je pak realizována ve všech čtyřech zařízeních sociální péče v regionu.

20. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

I. Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2019 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	66 502	1 974	41 397	2 284
2.	Výnosy celkem	67 084	2 393	41 331	2 729
z toho	příspěvky a dotace na provoz	57 311	0	31 624	0
	ostatní výnosy	9 773	2 393	9 707	2 729
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	582	419	- 66	445

II. Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2018 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	0
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	48 273
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	47 183
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	34 349
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	1 090
	z toho	
	33049 podpora odborného vzdělávání	500
	33063 šablony	590
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	9 038
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	8 045
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	933
	z toho	
	012 opravy	399
	004 podpora učňovského školství	372
	007 provozní náklady účelové	162
	040 vrácené příjmy z nájmu	60
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2 659

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

Komentář k ekonomické části:

V účetním období vykázala škola v HČ zisk po předpokládaném zdanění ve výši 561 941,03 Kč a v DČ zisk ve výši 404 809,68 Kč. Na zisku v HČ se podílí zejména tržby z produktivní práce žáků, tržby z ubytování žáků a tržby ze stravování cizích strávníků. V roce 2018 realizovala škola dva víceleté projekt Erasmus+ (z nichž jeden byl v roce 2018 končil a druhý začínal). Na tyto projekty byly přiznány dotace v celkové výši € 168 231,-. Dalším realizovaným projektem v roce 2018 byl projekt Šablony, IROP a IKAP. Ve sledovaném období bylo ve škole provedeno pět veřejnosprávních kontrol (KHS, Úřad práce, OSSZ Kutná Hora). Pouze u jedné kontroly (KHS) byly zjištěny drobné nedostatky, které škola ve sjednaných termínech odstranila.

Datum zpracování zprávy:

14. 10. 2019

Datum projednání v školské radě:

24. 10. 2019

Podpis ředitele a razítko školy: