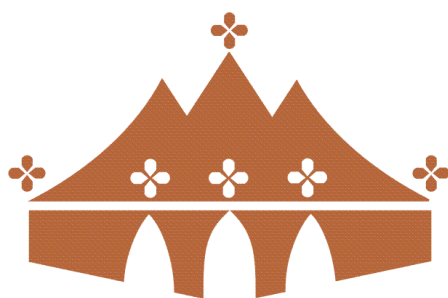


SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



SOŠ a SOU

řemesel

Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2022-2023



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 se sídlem Čáslavská 202, 284 01 Kutná Hora, příspěvková organizace.**

- **zřizovatel** – Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

- **IČ:** 005 09 965 **IZO ředitelství** **600 007 294**

- **ředitel** – Ing. Josef Vavřínek

zástupci ředitele - pro teoretickou výuku - Mgr. Radek Pařez

- Ing. Jitka Poborská

- **pro praktický výcvik SO** - Bc. Karel Polívka

- **pro praktický výcvik TO** - Ing. Petr Lošek

- **pro mimoškolní výchovu** - Mgr. Radim Chmelař

- 327 533 411, info@soskh.cz, www.soskh.cz

- **seznam členů školské rady**

Mgr. Ladislav Exner za pedagogické pracovníky (předseda)

Mgr. Radek Skokan za pedagogické pracovníky

Ing. Markéta Šedivá za zřizovatele

Ing. Petr Lošek za zřizovatele

Mgr. Eva Vyhnánková za rodiče a zletilé žáky

pí. Jaroslava Blehová za rodiče a zletilé žáky

- pověřenec GDPR pí. Lenka Kramářová

- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 9. 2021

I.2 Charakteristika školy

- V SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 je moderní dynamická škola 21. století se zaměřením na perspektivní řemeslné a službové obory. Naším cílem je příprava žáků na úspěšný start profesní kariéry a k tomu využíváme naše dokonale vybavené zázemí školy, které systematicky zlepšujeme, a výbornou dostupnost všech našich budov, ve kterých vyučujeme. Naše vzdělávání je komplexní a díky spolupráci s regionálními firmami je propojené s realitou běžného pracovního prostředí. Se světem nás propojují úspěšné programy Erasmus +.

V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Ve školním roce 2022-2023 nastalo navýšení o 2 třídy (+63 žáků) ve srovnání s minulým školním rokem 2021-2022. Ve školním roce 2023-2024 chceme stabilizovat počet tříd (počet žáků) popřípadě navýšit počty žáků ve třídách především v tříletých učebních oborech. Nárůst do jisté míry je též ovlivněný růstem populační křivky.

Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy. Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky. Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 30. 1. 2023 a je k nahlédnutí u ředitele školy.

- **Vzdělávací program školy, učební plán.** Od 1. 9. 2022 se vyučuje od 1. ročníků na škole podle třinácti inovovaných ŠVP. Od 1. 9. 2019 se vyučuje na škole podle nového školního vzdělávacího programu Mechanik elektronických zařízení a Ošetřovatel. Od 1. 9. 2018 se vyučuje na škole

podle inovovaného školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2017 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové. Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, které umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle školních vzdělávacích programů – Kuchař-číšník a Kadeřník. S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přežívající pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení. Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu.

Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se snaží poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla.

Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu.

V realizaci tohoto zaměření máme za sebou I. a II. etapu tohoto období a jsme přesvědčeni, že postupné ověřování školních vzdělávacích programů přispěje k naplnění výše uvedených cílů. Že jsme se vydali správnou cestou, svědčí i fakt, že v hodnocení inspekční zprávy ČŠI odpovídá struktura a obsah jednotlivých částí ŠVP příslušným rámcovým vzdělávacím programům (RVP) pro dané obory vzdělávání.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Podporovat vyšší podíl praktického vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů.

Škola v rámci svých kompetencí koncepčně podporuje spolupráci se zaměstnavateli v regionu. Smyslem je, že žáci dochází na odbornou praxi přímo do firem a za odvedenou práci jsou ohodnoceni i finančně. Spolupráce s firmami je pravidelně analyzována. Učitelé naší školy se aktivně zapojují do intenzivní spolupráce s podnikatelským sektorem. Dlouhodobě využíváme úzké spolupráce s firmami jak při realizaci praktického vyučování, tak i při uplatnění odborníka z praxe při výuce odborných předmětů, stáží pro učitele odborných předmětů a přímé podpory formou materiálové a dovybavení dílen OV. Díky tomu je vzdělávání při praktickém vyučování komplexní a úzce propojeno s realitou běžného pracovního prostředí. Naším cílem je přesunout v průměru podíl místa realizace praktického vyučování našich žáků na 50 % k zaměstnavatelům do reálné praxe. Příznivý je i fakt, že zaměstnavatele (firmy) tyto naše aktivity vítají, neboť tímto mohou výrazně

ovlivnit odborný růst našich absolventů – budoucích jejich zaměstnanců. Odborný výcvik především 1. ročníků probíhá v našich odborných dílnách, do kterých jsme investovali nemalé finanční prostředky (především díky zřizovateli), abychom je co nejvíce přiblížili současným trendům praxe jednotlivých oborů. V celém tomto procesu využíváme i zpětnou vazbu úspěšných našich absolventů, s kterými organizujeme pravidelná setkání.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
- zvládnout školní rok po ekonomické stránce – úkol splněn (v účetním období 2022 vykázala škola v hlavní činnosti zisk ve výši 201 690 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 826 152 Kč),
- rozdíjet mezinárodní aktivity školy (Erasmus +) – úkol splněn (podepsaná Grantová dohoda s DZS na nový projekt na vzdělávací mobilitu studentu a pedagogů v hodnotě 68 727 €),
- vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků – úkol splněn, schválena žádost projektu Šablony 6 (3 323 234 Kč), sponzorské dary (Foxconn cup, Nadace ČEZ, Rozhodni se správně, Řemesláček 2023, Snooper, V řemesle je budoucnost) 250 000 Kč,
- rozdíjet spolupráci s významnými zaměstnavateli v regionu – úkol splněn (významně se rozvíjela spolupráce s 21 významnými zaměstnavateli, z toho třemi úplně novými),
- podpora pedagogických schopností začínajících učitelů včetně adaptačního programu – úkol splněn (6 novým pedagogickým pracovníkům se dostalo podpory začínajících učitelů metodikou SYPO),
- ve výuce aplikovat moderní výukové metody s prvky aktivního učení – úkol splněn částečně (zlepšení podmínek absolvováním kurzu na formativní hodnocení a formativní přístup ke vzdělávání),
- rozdíjet jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – úkol byl splněn (stínování 3 pedagogů ve slovinském Mariboru 24. – 28. 10, 2022, stínování 3 pedagogů ve španělské Cordobě 7. – 11. 11. 2022, stínování 4 pedagogů v anglickém Portsmouthu 24. – 28. 4. 2023 a v červenci až srpnu 2023 jazykový kurz 3 učitelů odborných předmětů na Kypru a Maltě),
- integrace a vzdělávání žáků s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, se specifickým zřetelem k integraci a vzdělávání žáků z Ukrajiny – úkol byl splněn (v rámci jazykové přípravy cizinců na SŠ určenou školou a při doučování v rámci Národního plánu obnovy),
- pokračovat v rekonstrukci a přístavbě objektů školy – úkol splněn částečně (v rámci školního roku došlo k přípravě dvou projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení s realizací v dalším školním roce, realizace přístavby studeného skladu řeziva u truhlářské dílny, rekonstrukce kuchyňky na DM Čáslavská 202, rekonstrukce bufetu (bistra) na Čáslavské 202). nebyla započata rekonstrukce soc. zařízení na DM Čáslavská 202 z důvodu protahování VZ,
- propagovat školu na veřejnosti, vysvětlovat koncepci školy a dbát na její dobré jméno – úkol splněn (tvorba maximálně možných aktivit k propagování školy, aktivity je možné rozdělit na pravidelné – např. den tvořivosti a jednorázové – např. projekty).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2022-2023 byl vzhledem k naplnění cílů Školních vzdělávacích programů (ŠVP) vyplývajících z Rámcových vzdělávacích programů (RVP) ještě komplikovanější záležitostí než v předešlých letech. K samotnému vysokému počtu platných ŠVP vyplývajících z počtu oborů vyučovaných na SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora se promítlo do naplňování cílů, uvedení nových ŠVP pro každý vyučovaný obor.

Opět muselo být při naplňování cílů přihlédnuto k rozdělení do dvou oblastí. Stanovení postupů při naplňování v oblasti všeobecného vzdělávání a odborného vzdělávání. Vzhledem k již zmíněné

skutečnosti uvedení nových ŠVP, upravených podle platných RVP, docházelo k drobným změnám v naplňování stanovených cílů v jednotlivých verzích ŠVP. Další významnou překážkou byl navýšený počet žáků v jednotlivých oborech vzdělávání, který vyplynul ze silného populačního ročníku žáků nastupujících ke studiu.

V obou oblastech (všeobecné a odborné) vzdělávání museli učitelé vynaložit vysoké úsilí pro naplnění stanovených cílů ŠVP. Můžeme bez nadsázky napsat, že toto úsilí někdy hraničilo až se zarputilostí. K tomuto naplňování kladně nepřispěla ani pokračující událost na východ od naší republiky. Stále pokračující válečný konflikt mezi Ukrajinou a Ruskem, se nadále promítá nejen do politického, ekonomického a společenského života, ale i do školního života našich žáků. Zejména šlo o zařazení dětí uprchlých před válkou ke studiu. V průměru na třídu se museli učitelé vyrovnat se zařazením 2-3 žáků a těmto věnovat speciální pozornost pro vzniklou jazykovou bariéru. Nemůžeme opomenout stále hrozící virovou pandemii Covidu 19 a její pozůstatky.

Přes veškeré výše uvedené překážky můžeme naplnění cílů ŠVP vyplývajících z RVP pro jednotlivé obory hodnotit jako splněné. Jejich splnění se kladně odrazilo při skládání maturitních a závěrečných zkoušek žáků 3. a 4. ročníků. Budeme doufat, že v dalším školním roce bude jejich naplňování pro učitele jednotlivých oblastí snadnější.

II.4 Projektová činnost školy

Probíhající projekty

ŠABLONY 6

- Realizace: 1. 7. 2023 – 23. 6. 2025
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I, Projekt je zaměřen na jednu z kombinací témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy. Dále prosazovat rovný přístup, a to zejména v případě znevýhodněných skupin.
- Celkové způsobilé výdaje: 3 323 234,00 Kč, příspěvek UNIE: 2 550 083,61 Kč

ERASMUS+

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.
- Finanční podpora: 68 727 €
- Průběh realizace: podzim 2023 výjezd 13 žáků na pracovní stáž na Krétu, jaro 2024 výjezd 13 žáků do Mariboru, (Slovinsko), stínování 1 učitele odborných předmětů v Německu, léto 2024 dlouhodobá odborná pracovní stáž 1 žáka v Irsku, červenec a srpen 2024 jazykový kurz 1 učitele odborných předmětů.

Projekty ukončené v tomto období

IKAP II – účast v projektu jako partner.

Realizace: 1. 9. 2020 - 30. 6. 2023

- Vyhlášovatel programu (projektu)
MŠMT, řídicí orgán OP VVV
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu
Implementace Krajského akčního plánu II Středočeského kraje s registračním číslem CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0017862 (dále jen IKAP II).
V projektu IKAP II se zaměřujeme na osobnostně profesní rozvoj pedagogů. Důraz je kladen na odborné vzdělávání žáků v rámci spolupráce s odborníky z praxe. Důležitou oblastí projektu je pracovní pozice kariérového poradce a koordinátora spolupráce školy a zaměstnavatelů. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání.
- Schválená finanční podpora, finanční spoluúčast kraje, vlastní či jiné finanční zdroje
Schválená finanční podpora – 883 980,- Kč
finanční spoluúčast kraje - 44 199,- Kč
vlastní či jiné finanční zdroje – EU 751 383,- Kč, SR 88 398,- Kč
momentálně čerpané finanční prostředky – k 31. 8. 2022 190 896,- Kč
- Průběh realizace, čerpané finanční prostředky
Plánované a realizované aktivity
- zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol
- zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ/VOŠ
- doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
- personální podpora – koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele
- personální podpora – školní kariérový poradce

ERASMUS+

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 12. 2020 – 31. 12. 2022
- Název: Práce v Evropě, dává nám to smysl! Jedná se o mobilitu žáků v odborném vzdělávání a přípravě.
- Finanční podpora: 104 165 €
- Průběh realizace: poslední realizovaná mobilita v tomto projektu, podzim 2022 výjezd 23 žáků na pracovní stáž do španělské Malagy.
- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

ERASMUS+

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 06. 2022 – 31. 08. 2023

- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 62 063 €
- Průběh realizace: březen 2023 výjezd 19 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, červen 2023 stínování jednoho učitele na střední odborné škole BBS Bernkastel-Kues v Německu, červen 2023 dlouhodobá pracovní stáž 2 studentů v Irském Mallow, červenec a srpen 2023 jazykový kurz 3 učitelů odborných předmětů na Kypru a Maltě.
- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Na škole díky svým významným projektovým aktivitám působí již řadu let koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, který významně ovlivňuje a vytváří spolupráci se sociálními partnery. Jeho náplní práce je především navazovat kontakty, zjišťovat požadavky firem/společností/institucí a vyhledávat možné formy spolupráce s cílem nastavení dlouhodobé aktivní spolupráce, domlouvat formy spolupráce (odborná praxe, využívání odborníků z praxe a jejich součinnost při výuce, účast odborníků při závěrečných zkouškách a profilové maturitní zkoušce, dále stáže učitelů a nábor žáků) a organizační podmínky spolupráce.

Spolupráce s Úřadem práce v regionu Kutná Hora.

Součástí spolupráce jsou požadavky zaměstnavatelů v regionu, nabídka pracovních míst, organizování a zajištění burzy, kvalifikační a rekvalifikační kurzy.

Spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky

Škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR (odborné semináře, školení, exkurze).

Praktické vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) na smluvních pracovištích firem.

Škola nejen úspěšně udržuje, ale i nadále rozšiřuje spolupráci v rámci odborného výcviku a odborné praxe v reálné praxi na smluvních pracovištích významných firem v regionu. V souladu s platnými zákony a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právními osobami o realizaci výuky odborného výcviku a odborné praxe v jejich zařízeních a prostorách. Zaměstnanci z těchto pracovišť a firem se účastní závěrečných zkoušek v pozici odborníka z praxe. Se sociálními partnery spolupracujeme i při zařazování našich absolventů do pracovního procesu.

Sociální partneři také umožňují exkurze na svých pracovištích, podílejí se na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na organizaci soutěží žáků.

Sociální partneři aktivně spolupracují na tvorbě a inovaci ŠVP. Seznam aktuálně spolupracujících partnerů s jejich logem je na www.soskh.cz.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud .	Skutečný počet žáků/stud . ¹	Počet žáků/stud . v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud . na přep. počet
----------------	-----	-------------------------------------	---	--------------------------------------	-----------------------------	----------------------------------

						ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	193	193	16,86	11,45
SOU	110036778	846	569	569	53,68	10,60

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV - denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2022)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./ klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	135	77	2	8,65
Jídelna	110018982	750	692	152	7,75
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2022)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	97	4	24,25
75-41-M/01 Sociální činnost	96	4	24
26-41-L/01 Mechanik elektronik	56	2 + 2x0,5	18,6
69-41-L/01 Kosmetické služby	69	2 + 2x0,5	23
64-41-L/51 Podnikání	49	2	24,5
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
69-51-H/01 Kadeřník	94	4	23,5
65-51-H/01 Kuchař - číšník	68	2 + 2x0,5	22,6
53-41-H/01 Ošetřovatel	41	1 + 2x0,5	20,5
26-51-H/01 Elektrikář	57	1 + 2x0,5	28,5
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	37	1 + 2x0,5	18,5
23-51-H/01 Strojní mechanik	31	2x0,5 + 1x0,3	23,3
33-56-H/01 Truhlář	33	2x0,5 + 1x0,3	24,8
36-67-H/01 Zedník	34	2x0,5 + 1x0,3	25,6
Celkem	762	33	23.2

1. Nebyl naplněn studijní obor 65-41-L/51 Gastronomie (do tohoto oboru se hlásili jen absolventi oboru kuchař číšník z naší školy a absolventi z ostatních škol dali přednost nástavbě podnikání v blízkosti bydliště z důvodu dojíždění) a učební obor 36-69-H/01 Pokrývač (tento obor nenabízí celoroční uplatnění, a proto uvažujeme o nabídce oboru pro úspěšné absolventy oboru zedník studiem od vyššího ročníku).

2. Ve školním roce 2022-2023 bylo ve škole 9 dvouoborových tříd:

- elektrikář – strojní mechanik 1. roč.,
- kuchař číšník – zedník 1. roč.,
- mechanik elektrických zařízení – truhlář 1. roč.,
- ošetřovatel – strojní mechanik 2. roč.,
- truhlář – zedník 2. roč.,
- kosmetické služby – mechanik elektronik 3. roč.,
- elektrikář – mechanik elektrických zařízení 3. roč.
- kuchař číšník – ošetřovatel 3. roč.,
- kosmetické služby – mechanik elektronik 4. roč.,

a jedna tří oborová třída:

- strojní mechanik – truhlář – zedník 3. roč.

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2022/2023 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Celkem 6 žáků přijatých v průběhu roku (do 1. ročníku – přestup z jiné školy)

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Rumunsko	1
Mongolsko	2
Slovenská republika	4
Ukrajina	31
Ruská federace	2
Vietnamská socialistická republika	3

- Uveďte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání)

Hlavní město Praha	9
Jihočeský kraj	2
Královéhradecký kraj	5
Moravskoslezský kraj	3
Pardubický kraj	26
Vysočina	47
Liberecký	3

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2023**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	345
Prospěli s vyznamenáním	48
Prospěli	277
Neprospěli	20
- z toho opakující ročník	0

Průměrný prospěch žáků	2,06
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	70,33 / 0,35
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	364
Prospěli s vyznamenáním	48
Prospěli	300
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,11
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	87,12 / 0,56

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný
- Opravných a klasifikačních zkoušek se zúčastnilo 46 neklasifikovaných žáků, 8 neprospívajících žáků, ze kterých 44 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 1 žákyně opakuje ročník a 9 ukončilo studium.
1 ročník – 31 žáků (P, SČ, VČ, ELE, KA KČ, ME, KO, ZE), předměty (PEK, EKN, TEV, ZPV, IKT, ZEM, SPK, MAT, OBN, MTR, ČJL, PVŽ, ZEL, TED, ELE, ICT, ODK, ANJ, KOS, OV), 27 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 1 žákyně ročník opakuje a 4 žáci ukončili studium.
2 ročník – 17 žáků (VČ, SČ, ELE, KA, ME, KČ), předměty (ZEM, EKN, PEK, PRA, VSP, FAU, DEJ, MAT, EMĚ, FYZ, ČJL, ZEL, ICT, ANJ, OBN, ZDR, TEG), 13 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 5 žáků ukončilo studium.
- 3 ročník – 6 žáků (SČ, KO, ELE, OŠ), předměty (DRV, VVY, MAT, ELE, ANJ, ČJL, EKN, SOM, ICT), 4 žáci postoupili do vyššího a 2 žáci konali v podzimním termínu závěrečnou zkoušku.

Hlavním důvodem byla vysoká absence především z důvodu nemocnosti a nezvládnutí oboru.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	5	9	4
75-41-M/01 Sociální činnost	16	5	8	3
69-41-L/01 Kosmetické služby	7	2	3	2
26-43-L/01 Mechanik elektronik	9	0	8	1
64-41-L/51 Podnikání	18	2	6	10
Celkem	68	14	34	20
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
69-51-H/01 Kadeřník	23	3	20	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	10	2	8	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	6	5	1	0
26-51-H/01 Elektrikář	13	4	9	0
26-52-H/01 Mechanik el. zařízení	6	2	3	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	1	11	0
33-56-H/01 Truhlář	7	1	6	0
36-67-H/01 Zedník	8	2	6	0
Celkem	85	20	64	1

- Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo (6 maturantů – Čáslavská 202 (3 úspěšně) a 8 maturantů – Seifertovy sady 20 (6 úspěšně).
- Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku konal 1 žák (mechanik el. zařízení) neúspěšně.
- Závěrečnou učňovskou zkoušku řádnou v náhradním termínu konali 2 žáci (obor ošetřovatel a elektrikář) úspěšně.

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2023)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	185	0	0
SOU	516	6	2

- V průběhu roku bylo uděleno 27 DŘŠ a 4 podmínečné vyloučení. Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Žáci oboru zedník se ve dnech 20. - 22. 9. 2022 zúčastnili mezinárodní soutěže učňů Řemeslo/Skill 2022 ve Vysokém Mýtě. Naše družstvo zedníků se v kvalitní konkurenci umístilo na 5. místě ze dvanácti přihlášených škol.

8. 10. 2023 Beauty Praha – soutěž kadeřníků v kategorii Barber.

Dne 23. 11. 2022 proběhlo regionální kolo celostátní soutěže: Mistrovství České republiky oboru truhlář, za účasti našich žáků. Pořadatelem regionálního kola bylo SOU Hluboš.

30. 3. 2023 Harmonie Jihlava – soutěže se zúčastnili žáci oborů kadeřník a kosmetické služby. Již tradičně naše škola pořádala další ročník soutěže Foxconn Cup 2023 v termínu 4. 4. - 5. 4. 2023. Jedná se o dvoudenní soutěž elektro oborů, která se realizuje nejen v prostorách školy, ale také ve výrobním závodě společnosti FOXCONN v Kutné Hoře. Náš tým zvítězil v konkurenci pěti středních škol. Naši žáci Jan Švach a Vojtěch Slovjak společně vybojovali pro naši školu celkové vítězství. Mezi jednotlivci se umístil na krásném 3. místě náš žák Jan Švach a celkovým vítězem se stal Vojtěch Slovjak.

Dne 25. 4. 2023 jsme uspořádali ve venkovních prostorách naší školy 1. ročník soutěže oboru zedník TOPSTAV 2023. Materiální podpora soutěže byla zajištěna přes silného partnera v oboru společnosti HELUZ. Celkem se přihlásilo 6 škol z celé ČR a náš tým zedníků složený z žáků Ondřej Hendrich a Michal Rychtář obsadil krásné 2.místo.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	27	17	1	1	8
SOU	21	2	0	0	19

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
84	20	16

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchod žáků ze školy během školního roku 2022–2023. 36 žáků na vlastní žádost (6 žáků z Ukrajiny, 14 žáků nástup do práce, 19 žáků úřad práce nebo zdravotní a psychologické problémy), 4 žáci dle odst. 2, § 68 zákona č.561/2004 Sb., a 22 žáků přestoupilo na jinou školu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2021/2022	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2023
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	15	0
75-41-M/01 Sociální činnost	19	4
64-41-L/524 Podnikání	7	0
26-43-L/001 Mechanik elektronik	5	0
69-41-L/01 Kosmetické služby	4	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	5	0
33-56-H/01 Truhlář	7	0
26-51-H/01 Elektrikář	12	1
53-41-H/01 Ošetřovatel	10	1
36-67-H/01 Zedník	7	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	19	2
69-51-H/01 Kadeřnice	22	3
Celkem	132	12

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladistvi> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2023-2024 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2023)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	42	19	67	12	6	6	1
75-41-M/01 Sociální činnost	48	23	16	8	3	3	1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	19	9	35	12	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	41	18	19	6	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	46	22	8	6	0	0	1
65-41-L/51 Gastronomie (nást.)	0	0	0	0	0	0	0
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
69-51-H/01 Kadeřník	89	23	0	0	8	8	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	43	23	14	5	2	2	1
53-41-H/01 Ošetrovatel	30	18	17	4	1	1	1
26-51-H/01 Elektrikář	43	21	7	2	5	5	1
23-51-H/01 Strojní mechanik*	17	6	13	6	0	0	1
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení*	19	6	16	4	0	0	
33-56-H/01 Truhlář*	30	10	7	3	1	1	1
36-67-H/01 Zedník*	15	11	5	3	0	0	
36-69-H/01 Pokrývač	3	0	0	0	0	0	0
Celkem	485	209	224	71	26	26	11

*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Ve školení roce 2023/24 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Mechanik elektronických zařízení – strojní mechanik

Truhlář – zedník

- Uvedte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2023 z jiných krajů.

Hlavní město Praha	2
Liberecký kraj	1
Královéhradecký kraj	1
Plzeňský kraj	1
Pardubický kraj	11
Vysočina	12
Ústecký kraj	1

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	762	48	10	23	15,6
Německý jazyk	141	8	11	23	17,6
Ruský jazyk	48	4	9	18	13,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2022)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		odborná	částečná	žádná	
ANJ	9	6	3	0	0
NEJ	3	2	1	0	0
RUJ	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole je 5 jazykových učeben, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci projektů Erasmus+ (4 učitelé na stáži, 2 učitelé na kurzu 50 hod. a 1 učitel na stínování), DVPP (2 učitelé po 8 hod. výstup osvědčení) a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Využíváme projekty IKAP II a Erasmus+

Stínování ve slovinském Mariboru 24. 10. – 28. 10. 2022.

Název projektu – **Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje** v rámci šablony **7a Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení**. 5denní stínování učitelů při výuce odborných předmětů, které probíhalo ve spolupráci s partnerskou organizací ve Slovinsku – Závod za novodobno izobrazevanje ve školách Tehniški šolski center Maribor a Lesarska šola Maribor. Stínování se zúčastnili 3 pedagogové, kteří využili možnost poznávání Slovinska a jeho kulturního dědictví.

Stínování ve španělské Cordobě 7. 11. – 11. 11. 2022.

Název projektu – **Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje** v rámci šablony **7a Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení**. 5denní stínování učitelů při výuce všeobecných a odborných předmětů, které probíhalo ve spolupráci s partnerskou organizací ve Španělsku – Training Europe ve školách Colegio Divina Pastora a IES ZOCO. Stínování se zúčastnili 3 pedagogové, kteří využili možnost poznávání Španělska a jeho kulturního dědictví.

Odborná stáž ve španělské Malaze 13. 11. – 26. 11. 2022

Název projektu – **Práce v Evropě, dává nám to smysl!** 14denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací ve Španělsku – Training Europe. Stáže se zúčastnilo 23 studentů ze sedmi studijních i učebních oborů. Žáci si prakticky vyzkoušeli něco ze svého oboru v jiném prostředí. Během stáže studenti využili možnost poznávání Španělska a jeho kulturního dědictví.

Odborná stáž ve slovinském Mariboru 18. 3. - 1. 4. 2023

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě**. 14denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Zavod za novodobno izobrazevanje. Stáže se zúčastnilo 19 studentů oborů veřejnosprávní činnost, mechanik elektronických zařízení, kadeřník, elektrikář, truhlář a kuchař číšník. Studenti si prakticky vyzkoušeli něco ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Slovinska.

Stínování v anglickém Portsmouthu 24. 4. – 28. 4. 2023.

Název projektu – **Implementace krajského akčního plánu II Středočeského kraje** v rámci šablony **7a Zahraniční mobility pedagogických pracovníků škol a školských poradenských zařízení**. 5denní stínování učitelů při výuce všeobecných, odborných předmětů a odborného výcviku, které probíhalo na škole City of Portsmouth College. Stínování se zúčastnili 4 pedagogové, kteří využili možnost poznávání Velké Británie a jejího kulturního dědictví.

Stínování v německém Bernkastel-Kues 14. 6. – 24. 6. 2023

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Dvoutýdenní stínování jednoho učitele odborných předmětů, které probíhalo na střední odborné škole v Německu – BBS Bernkastel-Kues ve spolupráci s naší partnerskou organizací Edumob. Náplní stínování bylo seznámení se systémem výuky a fungováním této střední školy.

Jazykové kurzy pedagogických pracovníků na Kypru a Maltě červenec/srpen 2023

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Kurzy anglického jazyka pro 3 učitele odborných předmětů ve spolupráci s agenturou Edumob, která zprostředkovala vzdělávání těchto pedagogických pracovníků. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí daných zemí.

Dlouhodobá stáž v irském Mallow 1. 6. - 31. 8. 2023

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Tříměsíční stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Your International Training. Organizace zprostředkovala dvěma absolventkám studijního oboru Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost pracovní zkušenost v domě s pečovatelskou službou a administrativní práci ve firmě, která se stará o mateřské školky v Mallow.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z dotací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena **8** počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem **117** počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků. Dvě učebny v elektrodlánách a jedna učebna ve strojních dílnách slouží pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno **12** interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou ve všech ostatních učebnách napevno přimontovány dataprojektory s propojením na učitelský počítač. Je k dispozici i přenosný dataprojektor k mobilním účelům.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači a notebooky a také tablety, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy jak v učebnách tak kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají školní systém Bakaláři, výukový systém Moodle a Microsoft 365 rozšířený v tomto školním roce na licenci A3 – tzn., že každý student má k dispozici možnost nainstalovat si tento sw i na domácí zařízení.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

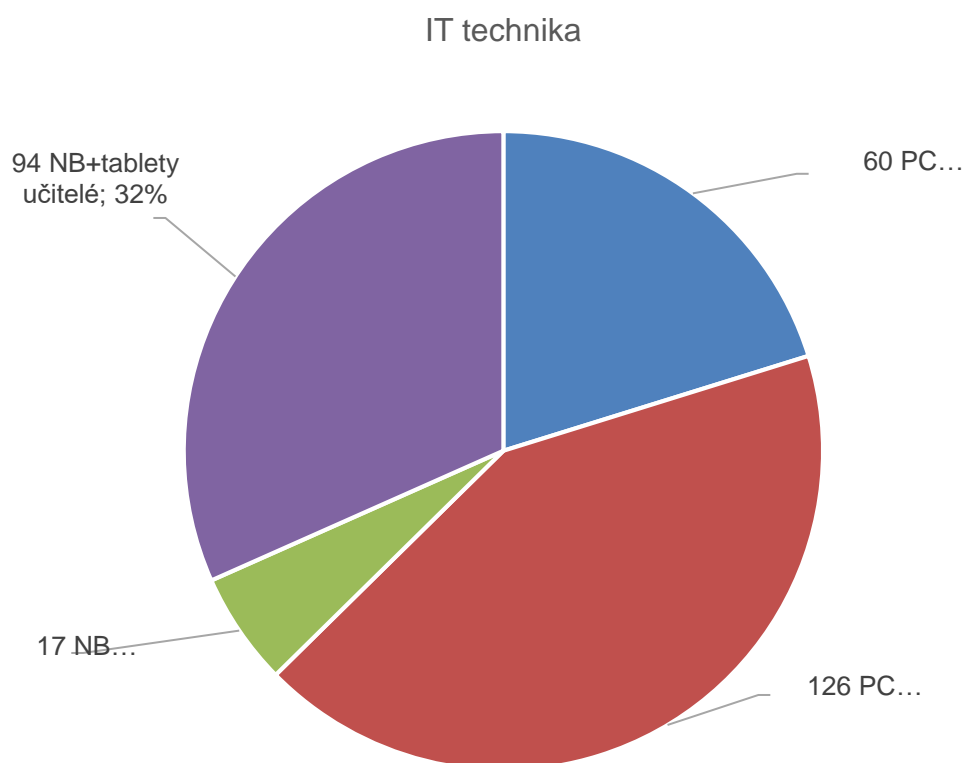
Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT.

V současné době škola disponuje IT technikou viz tabulka

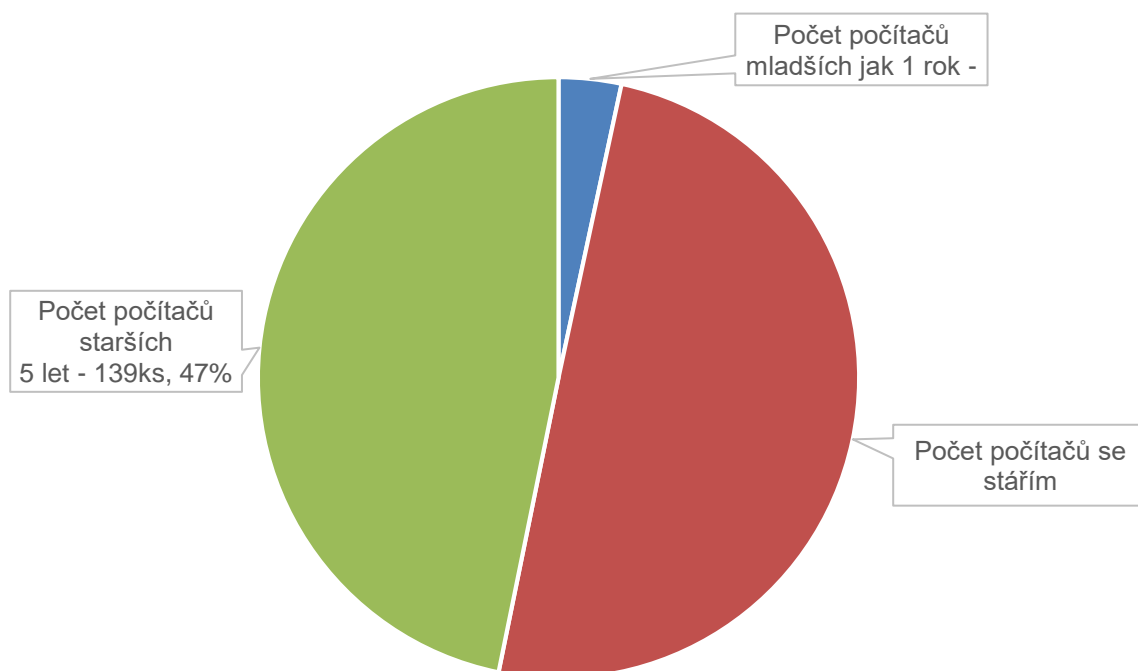
Stolních PC pro učitele	60	Stolních PC pro žáky	126
Notebooků pro učitele	58	Počítače celkem	309
Tabletů pro učitele	36	Počítače k internetu	309
Notebooků a tablety pro žáky	29		

Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.

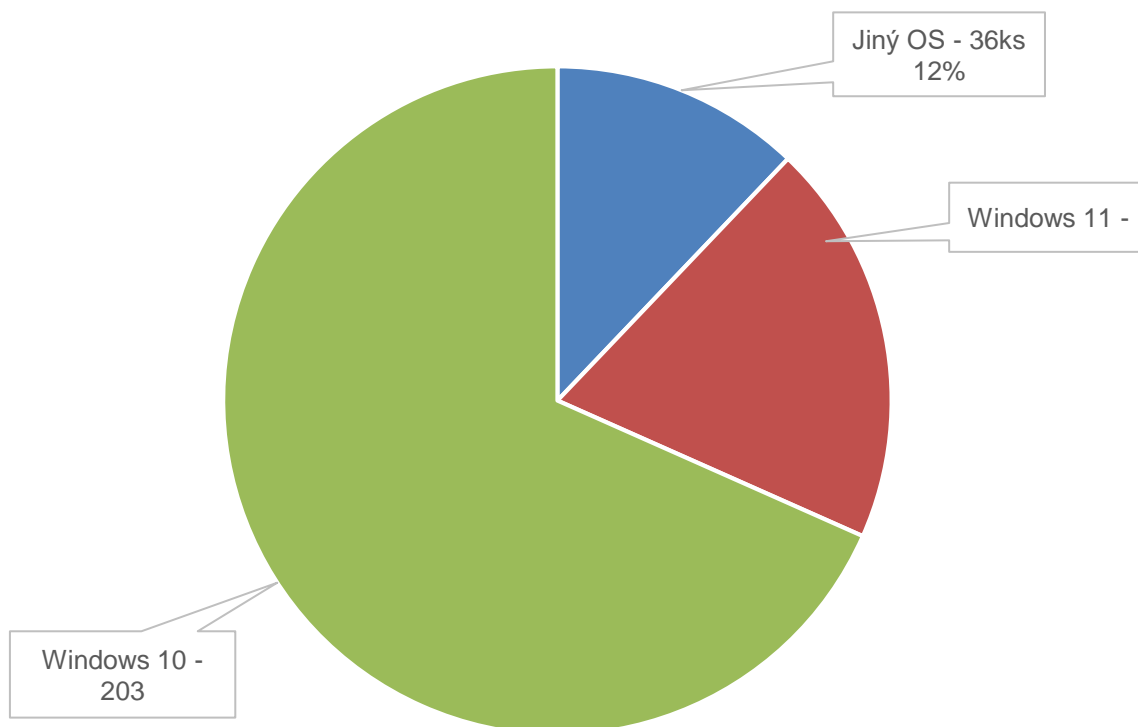
Grafické znázornění průřezu IT techniky.



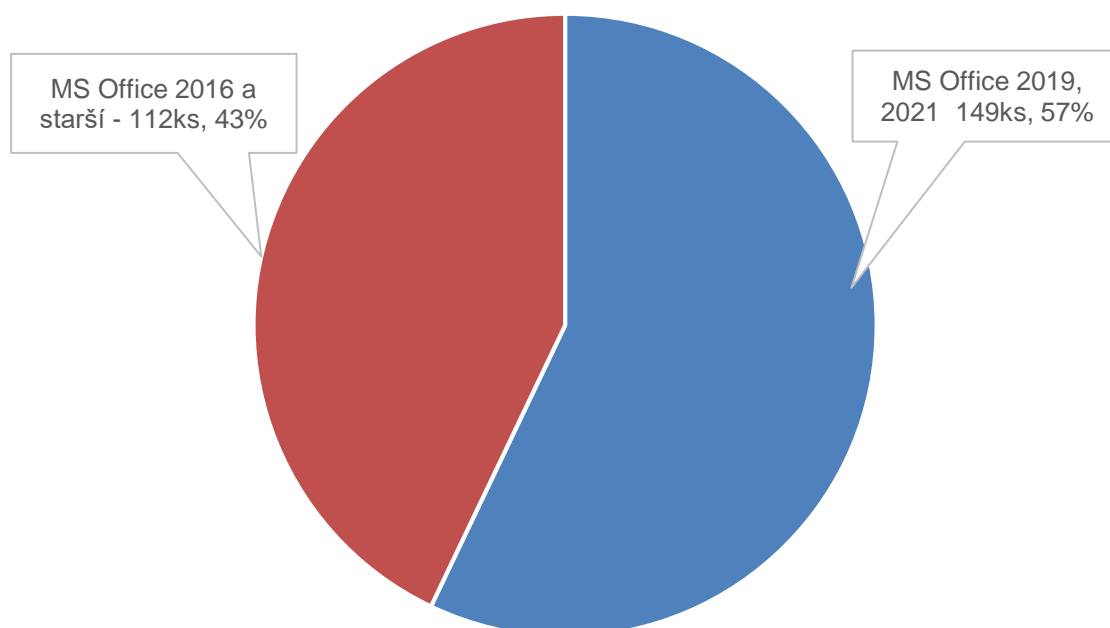
Stáří IT techniky



Přehled operačních systémů



Vybavení MS Office



IV. Školní poradenské pracoviště

- Dle Programu poradenských služeb pro školní rok 2022-2023 činnost ŠPP zajišťovali Mgr. Irena Kalinová (studium výchovného poradenství absolvovala, plně kvalifikovaná), výchovná poradkyně pro budovu Seifertovy sady 20, Mgr. Dana Krulišová (studium výchovného poradenství absolvovala, plně kvalifikovaná) výchovná poradkyně pro budovu Čáslavská 202, Mgr. Ladislav Exner školní metodik prevence pro obě vzdělávací budovy. Absolvoval doplňkové studium metodika prevence (osvědčení 15. 6. 2023). Koordinátor inkluze: Mgr. Věra Marcaníková (administrativa, vyhodnocování PLPP). Všichni úzce spolupracovali s třídními učiteli a učitelkami, pravidelně se scházeli s vedením školy a koordinovali své aktivity.
- Pracovníci ŠPP poskytovali jednotlivé a skupinové konzultace žákům, kteří se potýkali s emocionálními problémy, úzkostí, depresemi nebo dalšími psychickými obtížemi. Spolupráce s Pedagogicko-psychologickou poradnou Středočeského kraje a speciálně pedagogickými centry probíhala dle potřeby. Byly vyplňovány zprávy pro ŠPZ, zde stále přetrvávala situace, kdy ŠPZ nepostupují jednotně a jejich formuláře se liší. Se ŠPZ byly výchovné poradkyně ve spojení telefonickém mailovém i osobním.
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií probíhala rovněž dle potřeby. Při spolupráci s rodiči postupovali pracovníci ŠPP tak, aby podpořili pozitivní vývoj žáků a aby řešili rodinné problémy, které mohou ovlivňovat školní úspěch. Jeden pracovní úvazek denně na celou pracovní dobu by pokryl telefonáty, maily s lékaři, s rodiči, osobní jednání se zákonnými zástupci a sociálními pracovníky.
- Byla poskytována pomoc v případě náhlých krizových situací dle potřeby a situace v rámci krizové intervence.
- Individuálně byly řešeny situace se žáky, jejichž rodný jazyk není český. Situace vyžadovala vzájemnou koordinaci s vyučujícími a velkou dávku tolerance zejména při odborné praxi.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2022)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	0	0
Vývojové poruchy učení a chování	71	0
Autismus	1	0

- IVP 3 a nadaní 1,
- Žáci/žákyně se SVP byli vyučováni v souladu s Doporučeními ze ŠPZ a v souladu s jejich možnostmi na základě stanovených podpůrných opatření PO 1- PO 3,
- K 30. 9. 2022 bylo ve škole vzděláváno 16 žáků v rámci LEX Ukrajina, výuka ČJ 3 hod. týdně.

Nadaní žáci a studenti

K 30. 9. 2022 byla ve škole jedna nadaná žákyně Jana Černá z KČ 2. Kromě běžné výuky dále navštěvuje Akademii pro talentované žáky (R&B Gastronomy, Věžeňská 912, Praha 1). V učňovských oborech jsou žáci šikovnější i méně šikovnější, kteří svou řemeslnou zručnost teprve budou získávat. Dle učitelů odborného výcviku se neobjevil další žádný mimořádný talent, který by předčil generace předchozí.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně plnily svou klíčovou roli v podpoře osobního a akademického rozvoje žáků. Spolupracovaly s vyučujícími, seznamovaly vyučující s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků a sjednocovaly požadavky vyučujících při IVP. Společně se ŠMP poskytovaly podporu a řešení v rámci krizových situací. Spolupracovaly se zákonnými zástupci při podpoře studentů. Mnoho hodin strávily při individuálních konzultacích. Účastnily se vzdělávacích akcí při setkávání výchovných poradců, jsou členky Asociace výchovných poradců, kde si samy hradí členství a snaží se zachytit změny v legislativě a kooperovat s ostatními VP. Účastnily se setkání v ŠPZ v Kutné Hoře. Koordinátorka inkluze vedla veškerou agendu spojenou s podpisy rodičů na Doporučeních ze ŠPZ, pravidelně řídila vyhodnocování studijních výsledků žáků s PO.

IV.3 Kariérové poradenství

Práce kariérové poradkyně na 0,1 úvazku spočívala zejména v poskytování podpory žákům při jejich kariérním vývoji a rozhodování ohledně budoucího povolání. Při individuálních konzultacích pomáhala žákům identifikovat jejich zájmy, dovednosti a cíle v oblasti kariéry, poskytovala informace o různých profesních možnostech a vzdělávacích následných trasách, pomáhala s individuálním plánováním pro dosažení kariérních cílů, navrhovala možnosti testů. Jednalo se zejména o hledání následného vzdělávání pro žáky oborů zakončených maturitou, hledání možnosti, kde si dokončit maturitní vzdělávání po získání výučního listu. V rámci dalšího získávání informací žáci navštívili veletrh Gaudeamus. Žáci výučních oborů navštívili v rámci studia firmy, ve kterých by mohli pracovat po skončení studia. Byly řešeny i problémy s přestupem, kdy žáci zjistili, že daný obor nesplňuje

jejich představy. Žáci často až po nástupu zjistili, jak vypadá odborný výcvik, co třeba vše zvládnout, jak se chovat. Přicházeli se zeptat, zda je normální, co vše je po nich požadováno-přijít včas, pracovat celou směnu, odejít po skončení směny, ne dřív. Někteří žáci si pletou úřad práce s plnohodnotným zaměstnáním. Přicházeli oznamovat, že odcházejí ze školy, neboť jsou jediní, kdo vstává do školy-rodiny, které žijí ze sociálních dávek, jsou doma a žáci z těchto rodin chtějí rovněž zůstat doma.

IV.4 Primární prevence

Preventivní činnost se ve školním roce 2022-2023 zaměřila na aktuální problémy vyskytující se u žáků. Díky podpoře vedení školy při přípravě a realizaci akcí a díky vstřícnému přístupu mnoha odborníků z externích organizací se podařilo uskutečnit poměrně rozsáhlé preventivní bloky s následujícími tématy:

- Poruchy příjmu potravy
- Sebepoškozování
- Trestní odpovědnost žáků
- Protidrogová prevence

Proběhlo celkem 38 hod. setkání a besed s mnoha třídami naší školy. Na práci se podílelo poradenské pracoviště, třídní učitelé, pracovníci MP, PČR a PMS.

Dalšími akcemi, které přesáhnou i do dalšího školního roku, byly:

- Projekt Snooper – realizovaný s Prostorem plus a Eduzměnou zaměřující se na digitální gramotnost a směřující na prevenci kyberšikany a dalších problémů spojených s moderní technikou. V této oblasti pokračovalo i vzdělávání některých pedagogů.
- Lehkost – Prostor plus, psychologická pomoc pro žáky školy.

Pozitivním rysem je úspěšné dokončení doplňkového studia metodika prevence (výstupem osvědčení 15. 6. 2023).

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2022)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
116/109,94	33/32,75	83/77,19	77,02/0,17	76,19	9,87

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2022)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	5	7	28	27	16	8	50,71
z toho žen	4	3	15	14	6	2	49,21

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	7	2	27	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2022)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
30	6	19	15	13

- Počet osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením – žádný.
- Počet asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – jeden. Přínosem u žáka posun k velmi dobrým výsledkům v prvním ročníku, který úspěšně dokončil. Dále přítomnost asistentky pedagoga ovlivňuje dobré klima ve třídě a je prospěšná všem žákům a pedagogům.
- Současný stav počtů asistentů pedagoga odpovídá plně potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2022)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky (ANJ, NEJ, RUJ)	151	122
Ostatní všeobecně vzdělávací předměty	401	331
Odborné předměty	370,5	340
Odborný výcvik	756,5	756,5
Celkem	1679	1549,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Aneta Beranová – asistent pedagoga,
- Mgr. Jindra Chejnová – učitelka všeobecných předmětů,
- Tereza Jirsová – učitelka OV kosmetické služby,
- Mgr. Lucie Krejčíková – učitelka odborných předmětů,
- Ing. Hana Jarošová – učitelka všeobecných předmětů,
- PaedDr. Robert Lukášek – učitel odborných předmětů,
- Mgr. Dana Machová – učitelka všeobecných předmětů,
- Ing. Karel Malimánek – učitel všeobecných předmětů,
- Ing. David Matoušek – učitel OV elektro,
- Ing. Petr Nezmeškal – učitel odborných předmětů,
- Bc. Hana Nowacki – učitelka odborných předmětů,
- Ing. Josef Vančura – učitel odborných předmětů,
- Ing. Martina Zbránková – učitelka všeobecných předmětů.

Dva absolventi PedF.

Odešli:

- Jozef Csörgö – učitel OV elektro (odchod do starobního důchodu)
- Daniela Kličková – učitelka OV ošetřovatel
- Mgr. Radka Křemenáková – učitelka odborných předmětů
- Ing. Karel Mlčoch – učitel odborných předmětů,
- Ing. Petr Nezmeškal – učitel odborných předmětů,
- Jiří Vaněk – učitel OV elektro (odchod do starobního důchodu).

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

V plánu DVPP 2022-2023 studium k prohloubení, případně získání kvalifikace VISK Praha, 4 učitelé OV a učitelka odborných předmětů.

Otevíráme dveře kolegiální podpoře a zavádění formativního přístupu (32 hod.), VISK Praha (JOB), jeden vedoucí pracovník (zástupce ředitele).

DVVP v rámci projektu IKAP II:

Seminář: Stanice! Aneb pracuje celá třída (21.9.2022), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Virtuální a rozšířená realita ve výuce pro začátečníky (7.10.2023), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Emoční inteligence pro budování vztahu se žákem (14.10.2022), 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Jak řešit agresivní chování žáků (19.10.2022), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Worskhop: Strojírenství – mechatronika/autotronika – robotika a automatizované linky (1.12.2022), 3 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Deprese a syndrom vyhoření – zvládání stresu, (1.12.2022), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Worskhop: Soutěživé kvízy ve výuce (1.12.2022), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Worskhop: IT – umělá inteligence (8.12.2022), 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Verbální a neverbální komunikace se žáky, rodiči a kolegy (6.1.2023), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Odborný kurz na software na CNC stroj truhlářů

Plán DVPP 2022-2023 splněn.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

VISK Praha, doplňkové pedagogické studium, počet studujících 5, počet absolventů 5, získaná certifikace osvědčení,

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Svářečský kurzy ZP 135-1 1.1, ZP 111-1 1.1, ZP 141-1 1.1, ZP 81-2 1.1 a ZP 311-1 1.1, prodloužení svářečského průkazu ZK 135 1.1, počet účastníků 2 UOV a výstupem bylo 6 osvědčení.

Kurz pro instruktory vodní turistiky, 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



- a) vícedenní akce (32 hod.) – VISK Praha (JOB), formativní hodnocení a formativní přístup ke vzdělávání, počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení.
- b) jednodenní akce (8 hod.) – VISK Kutná Hora, Školská legislativa-aktuální změny ve školských i obecně platných právních předpisech / Novela nařízení vlády č. 75/2005 Sb., o stanovení rozsahu přímé vyučovací, přímé výchovné, přímé speciálně pedagogické a přímé pedagogicko-psychologické činnosti (15.9.2022), počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení, Manažerské dovednosti pro ředitele škol (22.11.2022), počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení.
- c) jednodenní akce (8 hod.) – VISK Praha, Jak si vybrat ty pravé uchazeče (28.11.2022) počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení, Možnosti a limity autoevaluace (12.12.2022), počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení, Prevence očima ředitele (21.4.2023), počet zúčastněných 2 a výstupem bylo osvědčení, Příprava podkladů pro veřejné zakázky (11.5.2023), počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení.
- d) dva seminář, počet zúčastněných 2, výstupem bylo osvědčení a konference, počet zúčastněných 2
- e) samostudium u 83 pedagogů má rozmanité oblasti a zaměření, uvádím jen ta specifická a zajímavá (oblast / zaměření samostudia)

Oblast	Zaměření samostudia
Legislativa	Změny v oblasti školské legislativy
Právo	Novelizace právních forem
Tělovýchovná	Změny pravidel při míčových hrách, organizace sportovních kurzů
Jazyková	Americká angličtina, překlady
Pedagogická	Příprava podkladů pro odbornou maturitní zkoušku
Sociálně právní	Zákon o sociálních službách, zákon o azylu
Právní	Novelizace a změna právních forem
Ekonomická	Změny daňových zákonů a zákona o účetnictví
Geografická	Poznávání nových zemí, jejich zvyků, tradic a kultury
Výchovné poradenství	Legislativa vých. poradenství PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.
Chemická	Obnovitelné zdroje, LNG zkapalněný plyn
Elektro	Fotovoltaika, elektropohony a řízení otáček elektromotorů
Kadeřnická	Společenské účesy, trendové účesy a střihy
Matematická	Využití nového programu Techambition.
Prevence	Právní náležitosti rizikového chování prevence soc. patologických jevů
Technických oborů	Aplikace výstupů ze stáží pedagogů OV u zaměstnavatelů
Službových oborů	Využití moderních technologií a postupů při realizaci OV

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 52 410 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Webinář:

- Specializované školení pro školské organizace k programu Alfa mzdy Avensio, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- DPH u obcí a neziskových organizací, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Roční zúčtování zaměstnanců, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Pracovněprávní vztahy u pracovníků ve školství, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Dohoda o pracích konaných mimo prac. poměr, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Školení Hygienické minimum, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Cestovní náhrady, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Transpoziční novela zákoníku práce 2023, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Základy DPH – dvoudenní seminář, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Postup PO vydání rozhodnutí ve správním řízení, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Školení prezenčně:

- Školení na tlakové nádoby, 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.
- Aktuality příspěvkové organizace, účetnictví, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Školení topičů, 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.
- Školení obsluhy TNS, 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 35 470 Kč.

Od 1. 8. 2022 pracujeme v inovovaném vnitřním kontrolním systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus. Účetní se zúčastňují metodického dne (pravidelně každé 3 měsíce) k problematice elektronické finanční kontroly a řízení Croseus.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Vlastnictví:

Areál U Rytířů (budova Husova 123, 284 01 Kutná Hora a budova Husova 124, 284 01 Kutná Hora).

Areál Seifertovy sady (vzdělávací budova Seifertovy sady 20, 284 01).

Areál Potoční (2 budovy Potoční 211, 284 01).

Areál Čáslavská (6 budov Čáslavská 202, 284 01).

Školící středisko Hrabětice (budova Hraběnka, Hrabětice 1524, Janov nad Nisou 468 11).

Pronájem:

Hala Bios od Výchovného ústavu, Hloušecká 279, 284 01 Kutná Hora.

Všechny informace čerpané s Pasportizace 2021.

- Prostorové zabezpečení výuky

Oblast materiálního a prostorového zabezpečení výuky na škole není jednoduchou záležitostí. Výuka většího počtu studijních a učebních oborů klade na tyto oblasti velké nároky. Prostorové zabezpečení výuky musí splňovat vysoká kritéria pro výuku všech oborů. Prostorové vybavení je v rámci školy rozděleno na oblast teoretického a praktického vyučování. Oblast teoretické výuky v rámci všech oborů probíhá na dvou vzdělávacích budovách (budova Čáslavská 202 a

Seifertovy sady 20). Prostory těchto budov jsou uzpůsobeny výuce všech oborů v oblasti všeobecného vzdělávání a teoretické přípravy odborného vzdělávání.

K zabezpečení odborného výcviku žáků škola disponuje prostorem (dílňou) ve více budovách, které jsou rozmístěny v katastru města Kutná Hora. Mezi hlavní prostory můžeme zahrnout skupinu budov na ulici Čáslavská 202. Nejnovější budova je studený sklad řeziva (září až prosinec 2022), jedná se o novostavbu 5 x 13 m přímo navazující na truhlářskou dílnu. V areálu Čáslavská 202 probíhá odborný výcvik oborů elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik elektronik, kadeřník, kosmetické služby, truhlář, kuchař číšník. Učební obory strojní mechanik, truhlář, elektrikář a mechanik elektronických zařízení jsou soustředěny do dílen na ulici Potoční. V budově U Rytířů v ulici Husova svůj odborný výcvik vykonávají učební obory ošetřovatel a kuchař, číšník. Velkým přínosem je aktivita vedení školy realizovat OV v reálném prostředí u významných zaměstnavatelů v regionu (zpravidla od 2. pololetí 2. ročníku).

- **Investiční akce**

Přístavba studeného skladu řeziva navazující na truhlářskou dílnu, vertikální formátovací pila pro truhláře, CNC vrtací a obráběcí centrum pro strojní mechaniky, dodávka kompresoru včetně instalace rozvodů tlakového vzduchu, nákup devítimístního automobilu (minibusu), rekonstrukce prostor pro pronájem bistra pro žáky, projektová dokumentace na rekonstrukci sociálního zařízení v zázemí školní jídelny, dodávka školního nábytku.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Ve sledovaném období bylo provedeno pravidelné vymalování vybraných prostor (dle plánu malování) v objektech školy, výměna koberce a lina, servis dataprojektorů a tiskáren, kalibrace interaktivních tabulí. Obnova a výroba šatních skříněk z vlastních zdrojů (obor truhlář). Revize drobných spotřebičů, elektrického zařízení, hromosvodů a osvětlení z vlastních zdrojů (obor elektrikář).

- **Učební pomůcky a učebnice**

Obdobná snaha je vyvíjena v oblasti učebních pomůcek a učebnic k vedení výuky. V rámci možností jsou obměňovány technické pomůcky na učebnách a dle požadavků učitelů i modernizované učebnice. Tato oblast je v co nejširším spektru nahrazována využitím webových stránek a nákupem učebnic v elektronické formě. V praktickém vyučování škola úspěšně obnovuje a doplňuje potřebné pomůcky, na které získává finanční prostředky z projektů, dále v rámci podpory vybraných oborů SŠ od zřizovatele (v posledních třech letech) a také od svých sociálních partnerů.

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy 7 491 795 Kč.**

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**

Profesní kvalifikace	Přípravný kurz a zkouška	Jen zkoušky
Montér elektrických instalací	6	9
Montér slaboproudých zařízení	6	0
Montér hromosvodů	6	7

Montér elektrických sítí	6	9
Montér elektrických rozvaděčů	6	5
Celkem absolventů	30	30

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

V rámci školy působilo několik kroužků, ať již krátkodobě v rámci náborové činnosti nebo dlouhodobě, jednalo se zejména o obory gastro a elektro. Další zájmové činnosti, zejména organizované DM jako volnočasové aktivity jsou návštěvy sportovišť Vodní svět Kolín, zimní stadion Kutná Hora, dle sněhových podmínek odpolední lyžařské výlety do areálu Hlinsko a návštěva hokejového utkání v Pardubicích. Při škole též působí Klub mladého diváka, který pořádá pro žáky pravidelné zájezdy na divadelní představení do pražských divadel a do pardubického divadla. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Zapojení do projektu Uklidme Česko 2022. Pro žáky jsme uspořádali seminář zaměřený na třídění odpadů a udržitelnost odpadového hospodářství. Akce zaměřená nejen na multikulturní výchovu pak proběhla v měsíci listopadu 2022, jedná se o pravidelně se opakující akci „Specifická prevence“, kterou pořádáme pro 1. ročníky ve spolupráci s obvodním metodikem prevence.

- Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventi naší školy se pravidelně zapojují zejména do lektorských činností v rámci prezentací jejich úspěšné profesní dráhy, sblížení žáků s realitou podnikání v daném oboru, předání nových poznatků v dynamicky vyvíjejících se oborech jako je např. kadeřník, kosmetické služby. Dále je často zveme v rámci různých projektů, které na škole realizujeme, kdy jsou přiznáni do tandemové výuky jako odborníci z praxe. V neposlední řadě, často usedají jako členové zkušebních komisí (odborníci z praxe) při závěrečných zkouškách. Někteří z našich absolventů aktivně působí na škole jako noví kolegové v odborném vzdělání.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada zasedla ve školním roce 2022-2023 dvakrát, jak jí ukládá školský zákon. Zasedání vedl předseda školské rady Mgr. Ladislav Exner.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2021-2022 a byla také podrobně informována ředitelem školy o dění ve škole, investičních akcích a postupu přijímacího řízení do nového školního roku. Dále schválila dodatek do Školního řádu SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 a nový rozpis zvonění platný od 1. 9. 2023.

Žákovský parlament ve školním roce 2022-2023 pracoval standardně jako v předchozích letech. K pravidelným zasedáním docházelo na jednotlivých budovách školy (ulice Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20) odděleně. Žáci podali několik návrhů a připomínek týkajících se zlepšení školního prostředí, které byly předneseny vedení školy. Ředitel školy vybral k realizaci:

1. Multilicence na MS office pro žáky na práci doma.
2. Úprava ŠJ v Seifertových sadech (zeleninový bar, kávovar a květinová výzdoba).
3. Nové uspořádání bufetu (bistra) na Čáslavské 202, automat na studené nápoje a studená balená jídla v budově školy Seifertovy sady 20 a nové automaty na teplé nápoje v obou budovách.

4. Spolupráce při přípravě návrhu skalky s osvětlením a s posezením v areálu Čáslavská 202.

V budově v Čáslavské ulici si pak žáci samostatně zorganizovali například žákovské prezidentské volby.

Zástupci našeho ŽP se pravidelně účastní zasedání Rady městských školních parlamentů, kde hlavní společnou akcí všech kutnohorských škol byla ve školním roce 2022-2023 studentská slavnost Majáles. Naši žáci se podíleli na její organizaci zajištěním občerstvení (výroba a prodej koláčů ve dvou připravených stáncích).

Ve školním roce 2022-2023 se činnost SRSPŠ zaměřila z velké části opět na podporu žáků SOŠ a SOU řemesel v oblastech rozvoje profesních dovedností a vědomostí a rovněž kulturních i sportovních aktivit (příspěvky na registrační poplatky do kurzů, soutěží, vstupné a jízdné v rámci exkurzí, příspěvky na lyžařský výcvikový kurz apod.). Spolek se rovněž spolupodílel na organizaci plesu absolventského i plesů maturitních. V uvedeném školním roce měl Spolek ve svém fondu stále k dispozici jisté množství prostředků přebývajících z období 2020-2021 (zejména) i 2021-2022, bylo tedy opět učiněno rozhodnutí odměnit všechny žáky, kteří ve školním roce 2022-2023 prospěli s vyznamenáním na konci školního roku i u maturitních a závěrečných zkoušek, poukazy na zakoupení materiálu, pomůcek, literatury případně i zboží, které lze jakýmkoli vhodným způsobem využít při výkonu v praktickém výcviku nebo při teoretickém vyučování příslušných oborů vzdělávání, případně u absolventů při výkonu jejich povolání.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.
 - Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj zastoupení ředitelem Ing. Josefem Vavřincem v Regionální stálé konferenci Středočeského kraje Pracovní skupina Vzdělávání.
 - Spolupráce EDUZMĚNA při realizace projektů Rozhodni se správně a V řemesle je budoucnost, kde došlo prostřednictvím projektů k propojení ZŠ a naší školy. Projekt Řemesla v zahradě, kde došlo k propojení MŠ a naší školy.
 - Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj v rámci realizace projektu IKAP II.
 - Spolupráce s MŠMT při realizace projektu Šablony, díky tomuto projektu byla navázána spolupráce s mnoha partnery jako poskytovateli stáží pro naše pedagogické pracovníky a dále pak ve smyslu realizace tandemové výuky odborných předmětů ve spolupráci s odborníky z praxe – obvykle OSVČ.
 - Spolupráce s obcí Kutná Hora při organizaci oslav svátku 17.11.2022 – zajištění občerstvení, zastoupení školy ve školské komisi města Kutná Hora (tři pedagogové), aktivní pomoc městu Kutná Hora při auditu a řešení problematiky provozu příspěvkové organizace Školní jídelny Kutná Hora p. o.
 - Spolupráce s ÚP Kutná Hora při obsazování volných pracovních pozic a pořádání rekvalifikačních kurzů.
 - Spolupráce se zaměstnavateli ve věci odborného rozvoje žáků a pedagogických pracovníků, přičemž velká většina z nich je zároveň našim sociálním partnerem. Jedná se např. o společnosti a firmy: Okresní hospodářská komora Kutná Hora, VHS Vrchlice – Maleč Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Domov důchodců Čáslav, Dítě a kuň OS, Oblastní nemocnice Kolín, Nemocnice Kutná Hora, Sirowa Czech, RB gastronomy, SC Domácí péče o.p.s., Triant Kutná Hora, Metrtrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Heluz cihlářský průmysl v.o.s, Hotel Theresie Kolín, ČEZ a.s. Praha, Průvodcovské služby Kutná Hora, Asociace Kuchařů a Cukrářů ČR, Eduzměna a další.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivity školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Velký den otevřených dveří, malé dny otevřených dveří a dny tvořivosti pro veřejnost a žáky říjen 2022 – únor 2023.
 - Prezentace školy na festivalu Ochutnej Evropu k příležitosti předsednictví ČR EU 1. 10. 2022
 - Miniprojekt pro žáky ZŠ Rozhodni se správně říjen – listopad 2022.
 - Dýňový festival ve škole – akce pro žáky a veřejnost 24. 10. 2022.
 - Prezentace školy a projektů na akci pořádané Eduzměna – „Eduzměna v poločase“ 25. 10. 2022.
 - Catering pro Kancelář hejtmanky Stč. kraje k příležitosti Ocenění pracovníků IZS 2. 11. 2022
 - Participace na oslavách 17. listopadu 2022 ve spolupráci s městem a ostatními školami, zajištění občerstvení pro účastníky.
 - Setkání s důchodci a bývalými zaměstnanci SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora, Čáslavská 202 – prosinec 2022.
 - Absolventský a maturitní ples leden 2023.
 - Návštěva kolegů ze školy v Mariboru – březen 2023.
 - Exkurze do školy pro děti z MŠ Pohádka, Kutná Hora 10. 3. 2023.
 - Catering k příležitosti slavnostního otevření truhlářské dílny 14. 3. 2023.
 - Catering pro MŠ Miskovice 30. 5. 2023.
 - Příměstský kemp pro žáky ZŠ Řemesláček červenec 2023.

- Dny otevřených dveří

Naše škola řemesel pořádá pravidelně tři dny otevřených dveří během školního roku, a to vždy na vzdělávací budově Čáslavská 202 a na vzdělávací budově Seifertovy sady 20.

Říjnový den otevřených dveří se zpravidla koná ve stejný den, kdy je Přehlídka středních škol v Kutné Hoře. Uchazeči využijí své přítomnosti v Kutné Hoře a po Přehlídce středních škol navštíví příslušnou vzdělávací budovu podle zajmu o konkrétní obor vzdělání.

Listopadový velký den otevřených dveří připadá na druhou polovinu tohoto měsíce. Výuka probíhá jen pro závěrečné ročníky a ostatní (jak žáci, tak zaměstnanci) se podílí na praktické prezentaci jednotlivých oborů ve škole a na odborném výcviku. Uchazeči s rodiči mohou navštívit všechny důležité prostory, které jim napomůžou se rozhodnout jaký obor vzdělání si zvolí.

Únorový den otevřených dveří se koná v první polovině měsíce února v sobotu dopoledne po uzavřeném pololetí 9. třídy ZŠ. Tento den je především věnovaný uchazečům z větší dojezdové vzdálenosti. Opět jsou dostupné všechny důležité prostory vzdělávacích budov.

- Prezentace v tisku a médiích

Odkazy:

3. 9. 2022 | svoboda.info

Praxe studentů v železničních dílnách METRANS DYKO byl úspěšná, bude se proto opakovat

2. 11. 2022 | svoboda.info

Stínování Slovinsko 2022

26. 11. 2022 | Kutnohorské listy

Den otevřených dveří na SOŠ a SOU řemesel v Kutné Hoře byl pestrou prezentací všech učebních a studijních oborů, které škola nabízí

30. 11. 2022 | svoboda.info

Studenti kutnohorské školy řemesel vyrazili na stáž do Málagy!

1. 12. 2022 | Kutnohorské listy

Škola řemesel na stáži v Malaze

9. 12. 2022 | bezpecna.kutnahora.cz

Trestní zákon a Přestupkový zákon

19. 1. 2023 | Kutnohorský deník

Středoškoláci v Kutné Hoře fandili Nerudové, v druhém kole je přesvědčil Pavel

21. 1. 2023 | Kutnohorský deník

Podívejte se: V pátek vykročili vstříc dospělosti maturanti SOŠ a SOU řemesel

29. 1. 2023 | svoboda.info

Foto: Absolventi kutnohorského učiliště si v sobotu došli do Lorce pro své šerpy

29. 1. 2023 | Kutnohorský deník

Video, foto: Absolventský ples si v Lorci užili studenti střední školy řemesel

16. 3. 2023 | Náš region

Studenti už nebudou muset za výukou dojíždět

16. 3. 2023 | svoboda.info

Studenti SOŠ a SOU řemesel mohou nyní využívat nový sklad řeziva a rekonstruovanou truhlářskou dílnu

16. 3. 2023 | Kutnohorské listy

V SOŠ a SOU řemesel v Kutné Hoře slavnostně otevřeli nový sklad řeziva a rekonstruovanou truhlářskou dílnu

12. 4. 2023 | svoboda.info

Ve čtvrtém ročníku Foxconn Cupu 2023 zazářili Jan Švach a Vojtěch Slovjak

28. 4. 2023 | svoboda.info

Soutěž TOPSTAV 2023 odstartovala

28. 4. 2023 | Kutnohorské listy

Škola řemesel přivítala budoucí zednické mistry

20. 5. 2023 | [Facebook.com](https://www.facebook.com)

Kutná Hora není jen pro turisty

19. 7. 2023 | svoboda.info

Příměstský kemp Řemesláček 2023

17. 7. 2023 | Kutnohorské listy

Příměstský kemp Řemesláček na SOŠ a SOU řemesel nabídl dětem pestrý program

4. 8. 2023 | Kutnohorský deník

Kutnohorská SOŠ a SOU řemesel se dočká zrekonstruovaného hřiště

31. 8. 2023 | Eduzměna Kutnohorsko

Minigrant přivedl řemesla do zahrady lesní školky

Dále prezentace naší školy probíhala v tomto tisku: Kutnohorské listy, Region, Kutnohorský deník, Havlíčkobrodský deník, Kolínský deník. Škola se prezentovala též na www.soskh.cz, www.facebook.com/remeslakh/ a www.facebook.com/StredoceskyK/.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Oblasti autoevaluace SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202:
 - a) podmínky ke vzdělávání,
 - b) průběh vzdělávání,

c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,

d) výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce,

e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,

f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Nástroje autoevaluace:

- pedagogická dokumentace (učební a tematické plány) a dokumentace žáků,
- ankety a dotazníky, které byly předány žákům, učitelům a rodičům,
- motivační pohovory, výroční zpráva,
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, hospitací, pozorování,
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol a auditů),
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu, úspěšnost přechodu žáků s ZŠ na SŠ),
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, nasávací oblasti),
- externí zdroje (materiály školských orgánů, ÚP Kutná Hora, obec Kutná Hora a HK ČR),
- SWOT analýza, sociometrie.

Ve školním roce 2022-2023 jsme se v autoevaluaci zaměřili především na:

Ankety a dotazníky

- postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěra při řešení problémů mapování potřeb z pohledu rodičů (březen – květen 2023 Eduzměna),

- šetření mezi učiteli školní rok 2022-2023 (březen – květen 2023 Eduzměna),

- šetření mezi řediteli SŠ (březen – duben 2023 Eduzměna),

- kvalita výuky – dotazníky v odborných předmětech u závěrečných ročníků.

Motivační pohovory ředitele školy s 15 % pedagogů a 5 % nepedagogů.

Řízení školy – inovace vnitřního kontrolního systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

Hospitační a kontrolní činnost – zpětná vazba.

Personální práce – 6 nových pedagogických zaměstnanců a uplatnění systému uvádějících učitelů SYPO.

Rozvojový plán 2023 pro aktivity s Eduzměnou.

DVPP – doplňkové pedagogické studium (DPS) učitelů odborných předmětů a OV, kurz formativního hodnocení a formativnímu přístupu ke vzdělávání, dokončení realizace projektu IKAP II.

Vlastní hodnocení školy vycházelo opět již z osvědčené struktury, ve které jsme se letos zaměřili na vliv většího počtu žáků a nových učitelů na podmínky ke vzdělávání a kvalitu vzdělávání. Proto jsme podporovali pedagogické schopnosti začínajících učitelů včetně adaptačního programu metodikou SYPO. Dále jsme pedagogy podpořili bohatší nabídkou DVPP, což nám umožnil především projekt IKAP II. Samostatnou oblastí DVPP byl kurz formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání. Hodně si také slibujeme od nového zpracování 13 ŠVP (platné od 1.9.2022), na kterých jsme pracovali společně se sociálními partnery z regionu. V rámci působení v projektu Eduzměna jsme šetřili postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěry při řešení problémů mapování potřeb z pohledu rodičů, mezi učiteli a řediteli SŠ, kterou nám podala

zpětnou vazbu vlivu vzájemných vztahů vedení školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání. Závěrem se dá říci, že i když se na škole postupně zvyšuje počet žáků (ve sledovaném období o 2 třídy), dochází současně ke zlepšení podmínek ke vzdělávání (přístavba studeného skladu řeziva navazující na truhlářskou dílnu, vertikální formátovací pila pro truhláře, CNC vrtací a obráběcí centrum pro strojní mechaniky), což vede ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků a jejich uplatnitelnost na trhu práce. A o to nám všem přeci jde.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve školním roce 2022-2023 dne 22. 6. 2023 (předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona, souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2023). Na základě Protokolu o kontrole čj. ČŠIS-2160/23-S ze dne 27. 6. 2023 Krajský úřad Středočeského kraje potvrdil, že v žádné z kontrolovaných oblastí nedošlo ze strany školy k porušení právních předpisů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2022 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2023 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	99 876	3 440	51 919	987
2.	Výnosy celkem	100 078	4 266	54 422	1 707
z toho	příspěvky a dotace na provoz	91 943	0	49 367	0
	ostatní výnosy	8 135	4 266	5 055	1 707
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	202	826	2 503	720

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2022 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		605
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		74 549
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		73 841
	z toho	mzdové výdaje (platy a OPPP)	53 390
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		708
	z toho	33 088 Digitální propast	153

		33 086 Doučování	72
		33 063 Šablony 4	483
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		13 622
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 545
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)		6 077
	z toho	98045 kompenzace Ukrajina	1 847
		008 navýšení cen energií	3 455
		007 provozní náklady účelové	163
		013 podporované obory	594
	002 primární prevence	18	
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)		3 705

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- V účetním období 2022 dosáhla škola v hlavní činnosti zisku 201 690,44 Kč a v doplňkové činnosti zisku 826 152,18 Kč. Zisk v hlavní činnosti byl způsoben zejména výší úroků z vkladů na bankovních účtech. V roce 2022 škola dokončila 2 projekty Erasmus+ a projekt Šablony 4 a dále realizovala projekty IKAP 2 a další projekt Erasmus+.
- V období 2022 se příspěvky byly využity příspěvky z jiných zdrojů v následujícím složení a výši:

Druh jiného zdroje	Využitá částka (Kč)
Sponzorský dar (Foxconn cup, Rozhodni se správně, V řemesle je budoucnost)	129 700,00
Erasmus+4	52 246,82
Erasmus+6	495 619,71
Erasmus+7	2 567 824,33
IKAP II	459 055,99

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

název	zaměření	období	datum kontroly	nedostatky
Krajský úřad Středočeského kraje	ekonomický úsek	2021	3.10.-7.10.2022	drobné nedostatky viz protokol č. 65/S/2022 odstraněny ihned nebo v určené lhůtě
Inspektorát bezpečnosti práce	bezpečnost práce	2022 a 2023	4.4.-12.4.2023	drobné nedostatky viz protokol č.j.: 9027/4.42/23-6

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2022-2023 se ve škole vzdělávalo 762 žáků v 33 třídách, pracovalo zde 116 zaměstnanců (z toho 83 pedagogů a 33 nepedagogů). V účetním období 2022 vykazuje škola v hlavní činnosti zisk ve výši 201 690 Kč. Doplňková činnost v roce 2022 probíhala v souladu s živnostenskými oprávněními a byla realizována zejména v těchto oblastech: ubytování veřejnosti na DM v období letních prázdnin, stravování veřejnosti spojené s ubytováním na DM v období letních prázdnin, stravování veřejnosti v průběhu školního roku, ubytování veřejnosti ve školicím zařízení v Hraběticích a zajištění profesních kvalifikací. Výše zisku z doplňkové činnosti je ve výši 826 152 Kč.

Během školního roku škola realizovala tři víceleté projekty Erasmus+ a IKAP II, z nichž dva se jí podařilo i dokončit. Došlo k přípravě dvou stavebních projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení s realizací v dalším školním roce.

Od března 2022 do 31. 7. 2023 bylo ubytováno na DM II Husova 123 až 39 běženců z Ukrajiny. Velká pozornost byla věnována obnovení a prohloubení spolupráce s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb. Od 1. 8. 2022 pracujeme v inovovaném vnitřním kontrolním systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

Naše Škola řemesel 31. 8. 2023 oslavila 35 výročí svého vzniku a tím přípravu úspěšných řemeslníků.

V následujícím školním roce 2023-2024 se nejvíce obáváme personální změny (odchod do důchodu) na dlouhodobě podfinancované pozici IT technika – správce. Příchodem mladšího kolegy bude nedostatečné finanční odměňování ještě výraznější. Budeme pokračovat v koncentraci a centralizaci výuky do čtyřech vzdělávacích budov. Budeme dále pokračovat v doplňování pedagogického sboru (za odcházející do starobního důchodu nebo rozšiřování jejího počtu).

- Výroční zprávu zpracoval Ing. Josef Vavřinec

Podklady pro zpracování výroční zprávy dále připravili: Ing. Eva Borovská, Ing. Petr Lošek, Lenka Kaprálková, Lenka Kramářová, Mgr. Dana Krulišová, Ing. Jiří Mejtský, Jiří Mrázek, Ing. Jitka Poborská, Bc. Karel Polívka, Mgr. Radek Skokan, Ing. Ivana Štěpánková, Mgr. Jaroslav Trousil.

Datum zpracování zprávy 10. 10. 2023

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Datum a výsledek projednání v Školské radě 11. 10. 2023, jednotliví členové schvalují uvedené znění VZ bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy

**Střední odborná škola a ©
Střední odborné učiliště řemesel,
Kutná Hora, Čáslavská 202
PSČ 284 01, tel.: 327 533 411
IČ: 005 09 965 DIČ: CZ00509965**

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



XI. Přílohová část výroční zprávy



SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora 2022 - 2023



SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Kritéria přijímacího řízení 2022-2023

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2023/2024 dne 13. a 14. 4. 2023

V souladu s ustanovením § 59, § 60a § 60b školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „o zvláštních pravidlech“) a § 1, § 3 a § 4 vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, vyhlašuji 1. kolo přijímacího řízení.

Studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu do 1. 3. 2023.**

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – www.soskh.cz. Přihláška nemusí mít barevný podpis.

Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka.

- Předpokládané počty přijatých uchazečů:**

Obor		Počet přijímaných/ odvolání	Minimální bodová hranice	Poznámka	Lékař
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	Mechanik elektronik 26-41-L/01	24/1	20	Pro úspěšné absolventy základní školy	ano
	Kosmetické služby 69-41-L/01	24/1	20		ano
	Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	30/1	25		ne
	Sociální činnost 75-41-M/01	30/1	25		ano

Nástavbové dvouleté obory, zakončené maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51	30/1	20	Pro vyučené v libovolném oboru	ne
	Gastronomie 65-41-L/51	30/1	20	Pouze pro vyučené v oborech kuchař, kuchař – číšník, číšník	ne

U oborů, které mají v kolonce lékař ano, je podmínkou pro přijetí potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:
V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 13. 4. a 14. 4. 2023. **Pokud uchazeč uvede naši školu na prvním místě, koná jednotné testy na naší škole v prvním termínu. Pokud uchazeč uvede naši školu na druhém místě, koná jednotné testy na naší škole ve druhém termínu. Na přihlášce na obě školy musí být jejich pořadí stejné!** Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67%
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26%
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7%
Celkem		150	100%

- Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů**,
- Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 40 bodů**,
- Kritérium č. 3 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, maximální zisk 10 bodů**
 - umístění na 1. až 5. místě v okresních a vyšších kolech olympiád během 8. a 9. ročníku ZŠ (1. místo 10 bodů, 2. místo 8 bodů, 3. místo 6 bodů, 4. místo 4 body a 5. místo 2 body). Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslaných spolu s přihláškou

Hodnocení výsledků přijímacího řízení bude tedy zohledněno maximálně 150 body. **Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální bodové hranice uvedené v tabulce výše ze součtu bodů z obou jednotných testů.**

V případě předložení vysvědčení s rozhodným druhým pololetím školního roku 2019/2020 bude započítáno duplicitně 1. pololetí daného ročníku.

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů). V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky profilových předmětů ČJ a cizí jazyk pro všechny studijní obory v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ nebo SŠ) a dále ještě fyzika (Mechanik elektronik), chemie (Kosmetické služby), matematika (Veřejnosprávní činnost) a biologie (Sociální činnost).

Informační schůzka

Ředitel stanovuje termín pro informační schůzku spojenou s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu. Tato schůzka proběhne dne 29. 4. 2023 v 8:30 hod. **Osobní účast uchazeče a zákonného zástupce na této schůzce je nutná. U nástavbových oborů se dostaví žák osobně.**

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**

Rozhodnutí o přijetí oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.soskh.cz a písemně v obou školních budovách dne 28. 4. 2023.

Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou.

- **Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení je stanoven na 10. a 11. května 2023 (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).

- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**

Svůj úmysl vzdělávat se v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním **zápisového lístku** škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději **do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí**.

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60g odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60g odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. **Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou:** to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60g odst. 7 ŠZ). Nástavbového studia se zápisový lístek netýká!

- **Odvolání**

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

- **Volná místa**, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín a kritéria budou oznámeny bez zbytečného odkladu. V rámci druhého kola se Jednotná přijímací zkouška nekoná.

- **Podpůrná opatření**

Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

- **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:**

Cizinci, na které se vztahuje § 20 odst. 4 školského zákona, nekonají **na jejich žádost** jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Povinnost školy ověřit rozhovorem znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, není dotčena. Pokud při rozhovoru uchazeč potřebnou úroveň znalosti českého jazyka **neprokáže, nemůže být ke studiu přijat**. V rámci kritérií podle § 60 odst. 2 písm. a) stanoví ředitel školy způsob hodnocení jednotné zkoušky cizinců podle věty první. Ředitel školy pro hodnocení výsledku jednotné zkoušky cizinců, kteří nekonají zkoušku z českého jazyka a literatury podle § 20 odst. 4 školského zákona, vytváří ve spolupráci s Centrem pořadí uchazečů na základě redukováného hodnocení všech přijímaných uchazečů v

přijímacím řízení do daného oboru vzdělání nebo zaměření podle školního vzdělávacího programu. Redukované hodnocení neobsahuje výsledek testu z českého jazyka a literatury. Pořadí uchazečů v redukovaném hodnocení se použije pro jejich zařazení do výsledného pořadí uchazečů stanoveného podle § 60d odst. 3 školského zákona. Termín konání rozhovoru bude uchazeči – cizinci zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení. Současně může uchazeč – cizinec **požádat o zajištění zkušební dokumentace z matematiky v ukrajinštině**. Obě žádosti **nutno podat spolu s přihláškou**.

Vlastní rozhovor bude trvat cca 20 min. a v jeho průběhu bude zjišťována úroveň znalostí českého jazyka:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky,
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu,
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů**. **Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech tří částí zkoušky s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

Upozornění pro uchazeče o studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou

Ve vzdělávací budově Čáslavská 202 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

26-41-L/01 Mechanik elektronik
69-41-L/01 Kosmetické služby
65-41-L/51 Gastronomie

Ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
64-41-L/51 Podnikání

Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- **Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu do 1. 3. 2023**.

Přihlášku je možné vyzvednout na základní škole, stáhnout z webových stránek MŠMT ČR a webových stránek školy – www.soskh.cz. Přihláška nemusí mít barevný podtisk. Náležitosti přihlášky jsou uvedeny v § 1 vyhlášky 353/2016 Sb. ve znění pozdějších předpisů. Na přihlášku uchazeč uvede obě školy, na které se hlásí.

Součástí přihlášky je i souhlasné vyjádření (podpis) nezletilého žáka.

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů oboru kadeřník:**

Obor	Počet přijímaných/odvolání	Minimální bodová hranice	Poznámka	Lékař
------	----------------------------	--------------------------	----------	-------

Tříletý obor středního vzdělání s výučním listem	Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01	23/1	60	Pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)	ano
--	---	------	----	--	-----

Podmínkou pro přijetí je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo**

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení **nekoná**, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ. V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší výsledky profilových předmětů ČJL, cizí jazyk a chemie za 1. a 2. pol. 8. ročníku ZŠ a 1. pol. 9. ročníku ZŠ. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. U žáků s ukončenou povinnou školní docházkou v nižším než v 9. ročníku ZŠ (RVP ZV) nebo v ZŠ speciální (RVP ZV-LMP) je do celkového bodování promítnuto znevýhodněním průměrného prospěchu, a to následovně: 8. ročník ZŠ +0,25; 7. ročník ZŠ +0,5; ZŠ speciální 9. ročník +1,0, 8. ročník + 1,25, 7. ročník +1,5, 6. ročník +1,75. **Celkový maximální zisk 50 bodů.**
- Kritérium č. 2 – Den tvořivosti na kadeřnickém salónu** – hodnocení dalších skutečností, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče – **maximální zisk 30 bodů.** Bližší popis (termín, čas a místo konání) bude uveden v informačním dopisu po odevzdání přihlášky ke studiu.
- Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace se zákazníkem – **maximální zisk 20 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100.

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 24. 4. 2023 v 15:00 hod. **Osobní účast uchazeče a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.**

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**

Rozhodnutí o přijetí do **tříletých učebních oborů** oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.soskh.cz dne 22. 4. 2023. Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou. Pokud není rozhodnutí vyzvednuto do 10 pracovních dnů u provozovatele poštovních služeb, písemnost je považována dle § 24 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, za doručenu posledním dnem této lhůty.

- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**

Svůj úmysl vzdělávat se v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dní po obdržení rozhodnutí o přijetí.

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60g odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem lhůty (§ 60g odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60g odst. 7 ŠZ).

- **Odvolání**

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

- **Volná místa**, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín bude oznámen bez zbytečného odkladu.

- **Úprava podmínek** pro uchazeče – cizince, kteří předchozí vzdělání získali ve škole mimo území ČR (§ 20, odst. 4 školského zákona), se v rámci přijímacího řízení ověřuje znalost českého jazyka (platí pro všechna kola přijímacího řízení), nezbytná pro vzdělávání se v daném oboru. Znalost je ověřována rozhovorem. Pokud při ní uchazeč potřebnou úroveň znalosti českého jazyka **neprokáže, nemůže být ke studiu přijat**. Místo konání rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka bude vzdělávací budova Čáslavská 202 a termín uchazeči bude zaslán po 1. 3. 2023. Výsledky budou uchazečům – cizincům sděleny bezprostředně po ukončení pohovorů.

Vlastní rozhovor bude trvat cca 20 min. a v jeho průběhu bude zjišťována úroveň znalostí českého jazyka:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky,
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu,
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Každá z částí bude ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů**. **Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech částí rozhovoru s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů ostatních učebních oborů**

Obor	Počet přijímaných/ odvolání	Minimální bodová hranice	Poznámka	Lékař
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	Elektrikář 26-51-H/01	23/1	25	ano
	Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01	23/1	25	Pro úspěšné absolventy základní školy (RVP ZV)
	Kuchař – číšník 65-51-H/01	30/1	25	ano
	Truhlář, truhlářka 33-56-H/01	14/1	25	ano
	Strojní mechanik 23-51-H/01	23/1	25	Především pro úspěšné

	Zedník 36-67-H/01	14/1	20	absolventy základní školy (RVP ZV)	ano
	Pokryvač 36-69-H/01	10/1	20		ano
	Ošetřovatel, ošetřovatelka 53-41-H/01	23/1	25		ano

Podmínkou pro přijetí je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria přijímacího řízení – 1. kolo**

V souladu s § 60 uvedeného zákona stanovím tato kritéria přijetí:

Přijímací zkouška se v rámci přijímacího řízení **nekoná**, je nahrazena informační schůzkou za osobní účasti žáka a zákonného zástupce. Z uchazečů bude sestaven žebříček podle průměrného prospěchu na základní škole se započtením bonifikací takto:

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (popřípadě v 1. a ve 2. pol. předposledního ročníku ZŠ a v 1. pol. posledního ročníku ZŠ), v případě rovnosti ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ (popřípadě ve 2. pol. předposledního ročníku ZŠ). Při průměru 1,00 získá 50 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, celkový maximální zisk **50 bodů**,
- Kritérium č. 2** - hodnocení dalších skutečností, které ověřují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče o daný obor, maximální zisk **10 bodů**.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 60.

Informační schůzka spojená s předáním Rozhodnutí o přijetí ke studiu proběhne dne 24. 4. 2023 v 8:00 až 16:30 hod. **Osobní účast žáka a zákonného zástupce na těchto schůzkách je nutná.**

U uchazečů s avizovanými závažnými výchovnými problémy rozhodne ředitel školy o přijetí či nepřijetí po jejich individuálním posouzení.

- **Oznámení výsledků přijímacího řízení**

Rozhodnutí o přijetí do **tříletých učebních oborů** oznámí ředitel zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod kódovými čísly na www.soskh.cz dne 22. 4. 2023. Rozhodnutí o nepřijetí se doručuje neúspěšným uchazečům dopisem s doručenkou. Pokud není rozhodnutí vyzvednuto do 10 pracovních dnů u provozovatele poštovních služeb, písemnost je považována dle § 24 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů, za doručenou posledním dnem této lhůty.

- **Potvrzení přijetí, odevzdání zápisového lístku**

Svůj úmysl vzdělávat se v naší střední škole potvrdí uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku škole, která rozhodla o jeho přijetí ke vzdělávání, a to nejpozději do 10 pracovních dnů po obdržení rozhodnutí o přijetí.

Nepotvrdí-li uchazeč nebo zákonný zástupce nezletilého uchazeče odevzdáním zápisového lístku úmysl vzdělávat se v naší střední škole (§ 60g odst. 6 ŠZ), zanikají posledním dnem

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Ihůty (§ 60g odst. 6 ŠZ) právní účinky rozhodnutí o přijetí tohoto uchazeče ke vzdělávání v dané střední škole. Zápisový lístek může uchazeč uplatnit jen jednou: to neplatí v případě, že uchazeč chce uplatnit zápisový lístek na škole, kde byl přijat na základě odvolání (§ 60g odst. 7 ŠZ).

- **Odvolání**

Proti rozhodnutí ředitele školy o výsledku přijímacího řízení je možno podat podle § 60e odstavce 3 výše uvedeného zákona odvolání do 3 pracovních dnů od doručení rozhodnutí. V rámci odvolacího řízení budou využita i místa, jejichž obsazení nebude potvrzeno odevzdáním zápisového lístku.

- **Volná místa**, která nebudou obsazena v prvním kole přijímacího řízení, budou nabídnuta ve 2. kole. Jeho termín bude oznámen bez zbytečného odkladu.

- **Úprava podmínek** pro uchazeče – cizince, kteří předchozí vzdělání získali ve škole mimo území ČR (§ 20, odst. 4 školského zákona), se v rámci přijímacího řízení ověřuje znalost českého jazyka (platí pro všechna kola přijímacího řízení), nezbytná pro vzdělávání se v daném oboru. Znalost je ověřována rozhovorem. Pokud při ní uchazeč potřebnou úroveň znalosti českého jazyka **neprokáže, nemůže být ke studiu přijat**. Místo konání rozhovoru k ověření znalosti českého jazyka bude vzdělávací budova Čáslavská 202 a termín uchazeči bude zaslán po 1. 3. 2023. Výsledky budou uchazečům – cizincům sděleny bezprostředně po ukončení pohovorů.

Vlastní rozhovor bude trvat cca 20 min. a v jeho průběhu bude zjišťována úroveň znalostí českého jazyka:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky,
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu,
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Každá z částí bude ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů**. **Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech částí rozhovoru s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

V Kutné Hoře dne 31.1.2023

Ing. Josef Vavřinec
ředitel SOŠ a SOU řemesel
Kutná Hora, Čáslavská 202
příspěvková organizace