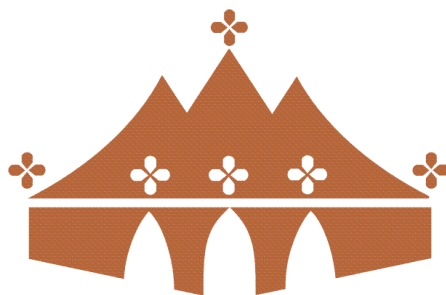


SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



SOŠ a SOU
řemesel
Kutná Hora

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2023-2024



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy
- IX.2 Přijaté příspěvky a dotace
- IX.3 Kontroly hospodaření

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

I. Základní údaje o škole

I.1 Kontaktní údaje

- **Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 se sídlem Čáslavská 202, 284 01 Kutná Hora, příspěvková organizace.**

- **zřizovatel** – Středočeský kraj, Zborovská 11, 150 21 Praha 5.

- **IČ:** 005 09 965 **IZO ředitelství** **600 007 294**

- **ředitel** – Ing. Josef Vavřínek

zástupci ředitele - pro teoretickou výuku – Mgr. Jaroslav Trousil

- Ing. Jitka Poborská

- **pro praktický výcvik SO** - Bc. Karel Polívka

- **pro praktický výcvik TO** - Ing. Petr Lošek

- 327 533 411, info@soskh.cz, www.soskh.cz

- **seznam členů školské rady**

Mgr. Ladislav Exner za pedagogické pracovníky (předseda)

Mgr. Radek Skokan za pedagogické pracovníky

Ing. Markéta Šedivá za zřizovatele

Ing. Petr Lošek za zřizovatele

Mgr. Eva Vyhnánková za rodiče a zletilé žáky

pí. Jaroslava Blehová za rodiče a zletilé žáky

- pověřenec GDPR pí. Lenka Kramářová

- datum poslední změny zařazení do rejstříku škol a školských zařízení: 1. 9. 2021

I.2 Charakteristika školy

- SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 je moderní dynamická škola 21. století se zaměřením na perspektivní řemeslné a službové obory. Naším cílem je příprava žáků na úspěšný start profesní kariéry a k tomu využíváme naše dokonale vybavené zázemí školy, které systematicky zlepšujeme, a výbornou dostupnost všech našich budov, ve kterých vyučujeme. Naše vzdělávání je komplexní a díky spolupráci s regionálními firmami je propojené s realitou běžného pracovního prostředí. Se světem nás propojují úspěšné programy Erasmus +. V současné době je počet žáků v maturitních a učebních oborech prakticky vyrovnán. Ve školním roce 2023-2024 nastalo navýšení o 2 třídy (+57 žáků) ve srovnání s minulým školním rokem 2022-2023. Ve školním roce 2024-2025 chceme stabilizovat počet tříd (počet žáků) popřípadě navýšit počty žáků ve třídách především v tříletých učebních oborech. Nárůst je do jisté míry též ovlivněný růstem populační křivky.
- **Vymezení hlavní a doplňkové činnosti školy.** Toto vymezení je jednoznačně stanoveno zřizovací listinou a jejími dodatky. Aktuální znění zřizovací listiny je platné od 30. 1. 2023 a je k nahlédnutí u ředitele školy.
- **Vzdělávací program školy, učební plán.** Od 1. 9. 2022 se vyučuje od 1. ročníků na škole podle třinácti inovovaných ŠVP. Od 1. 9. 2019 se vyučuje na škole podle nového školního vzdělávacího programu Mechanik elektronických zařízení a Ošetřovatel. Od 1. 9. 2018 se vyučuje na škole

podle inovovaného školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2017 vyučujeme podle třech školních vzdělávacích programů, Gastronomie, Podnikání denní a Podnikání dálkové. Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby. Od 1. 9. 2012 se vyučuje na škole podle inovovaných školních vzdělávacích programů Elektrikář, Pokrývač, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník, které umožňují horizontální slučování více oborů do tříd a vertikální slučování vybraných odborných předmětů. Od 1. 9. 2009 vyučujeme podle školních vzdělávacích programů – Kuchař-číšník a Kadeřník. S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přežívající pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení. Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu.

Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se snaží poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla.

Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu. Velkou zkouškou v tvorbě tohoto prostředí prošla škola v 1. pololetí školního roku 2023-2024. Z této zkoušky vyšla škola posílená a ve 2. pololetí se situace zklidnila a stabilizovala.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Středočeského kraje)

Podporovat vyšší podíl praktického vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) na pracovištích zaměstnavatelů a zároveň sociální partnerství škol a zaměstnavatelů.

Škola v rámci svých kompetencí koncepčně podporuje spolupráci se zaměstnavateli v regionu. Smyslem je, že žáci dochází na odbornou praxi přímo do firem a za odvedenou práci jsou ohodnoceni i finančně. Spolupráce s firmami je pravidelně analyzována. Učitelé naší školy se aktivně zapojují do intenzivní spolupráce s podnikatelským sektorem. Dlouhodobě využíváme úzké spolupráce s firmami jak při realizaci praktického vyučování, tak i při uplatnění odborníka z praxe při výuce odborných předmětů, stáží pro učitele odborných předmětů a přímé podpory formou materiálové a dovybavení dílen OV. Díky tomu je vzdělávání při praktickém vyučování komplexní a úzce propojeno s realitou běžného pracovního prostředí. Naším cílem je přesunout v průměru podíl místa realizace praktického vyučování našich žáků na 50 % k zaměstnavatelům do reálné praxe. Příznivý je i fakt, že zaměstnavatelé (firmy) tyto naše aktivity vítají, neboť tímto mohou výrazně ovlivnit odborný růst našich absolventů – budoucích jejich zaměstnanců. Odborný výcvik především 1. ročníků probíhá v našich odborných dílnách, do kterých jsme investovali nemalé finanční prostředky (především díky zřizovateli), abychom je co nejvíce přiblížili současným trendům praxe

jednotlivých oborů. V celém tomto procesu využíváme i zpětnou vazbu našich úspěšných absolventů, s kterými organizujeme pravidelná setkání.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
- zvládnout školní rok po ekonomické stránce – úkol splněn (v účetním období 2023 vykázala škola v hlavní činnosti zisk ve výši 128 440 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 313 060 Kč),
- rozvíjet mezinárodní aktivity školy (Erasmus +) – úkol splněn (podepsaná Grantová dohoda s DZS na nový projekt 2024-1-CZ01-KA121-VET-000221522 na vzdělávací mobilitu studentu a pedagoga v hodnotě 107 140 €),
- vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků – úkol splněn, schválena žádost projektu Šablony 6 (3 323 234 Kč), sponzorské dary (Foxconn cup, X-DAY – Výstavba environmentální odpočinkové zóny, V řemesle je budoucnost) 113 800 Kč,
- rozvíjet spolupráci s významnými zaměstnavateli v regionu – úkol splněn (významně se rozvíjela spolupráce s 23 významnými zaměstnavateli, z toho dvěma úplně novými),
- podpora pedagogických schopností začínajících učitelů včetně adaptačního programu – úkol splněn (6 novým pedagogickým pracovníkům se dostalo podpory začínajících učitelů metodikou SYPO),
- ve výuce aplikovat inovativní metody výuky s prvky aktivního učení – úkol splněn (realizace investiční akce Centrální odsávací systém s filtrační jednotkou pro dílnu OV truhlář a zlepšení podmínek absolvováním kurzu na formativní hodnocení a formativní přístup ke vzdělávání),
- rozvíjet jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – úkol byl splněn (v rámci projektu Erasmus+ 9 stínování 1 pedagoga Bernkastel-Kues Německo 23. 6. – 6. 7. 2024 a 7. – 20. 7. 2024 jazykový kurz 1 učitele odborných předmětů Limassol Kypr),
- pokračovat v rekonstrukci a přístavbě objektů školy – úkol splněn (v rámci školního roku došlo k přípravě dvou projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení s realizací v dalším školním roce, realizace investiční akce Obnova venkovního sportoviště – otevřené hřiště a investiční akce REKO soc. zařízení DM-SOŠ a SOU řemesel KH),
- propagovat školu na veřejnosti, vysvětlovat koncepci školy a dbát na její dobré jméno – úkol splněn (tvorba maximálně možných aktivit k propagování školy, aktivity je možné rozdělit na pravidelné – např. den tvořivosti a jednorázové – např. projekty).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Školní rok 2023-2024 v souvislosti s naplňováním cílů vzdělávání uvedených ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) pro jednotlivé obory vzdělávání na naší škole nebyl výrazně odlišný od přechozího ŠR. Při jejich naplňování byly před učitele opět vystavěny překážky ve více oblastech. Za ty komplikovanější bych vzpomněl překážky ekonomické (samotné vybavení učebními pomůckami, prostory pro vyučování), politické (pokračující válka na Ukrajině), administrativní (platnost více verzí ŠVP).

Samotné naplňování cílů vzdělávání probíhalo ve dvou oblastech. Naplňování cílů vzdělávání vytyčených v oblasti všeobecného vzdělávání a druhou oblastí bylo odborné vzdělávání. Každá z těchto oblastí se musela vyrovnat s překážkami, které jsou pro ni specifické. Obě současně však i nadále, stejně jako v přecházejícím ŠR musely překonat společnou překážku v podobě jazykové bariéry žáků z jiných zemí. Zejména se jednalo o žáky z Ukrajiny, kde nadále probíhal vojenský konflikt s Ruskem. Celkově však můžeme hodnotit, že oproti loňskému ŠR se míra této překážky snížila. Toto se projevilo zejména u žáků nastupujících do 1. ročníku, kde jejich znalost českého jazyka byla na vyšší úrovni než v předcházejících letech.

Při naplňování cílů vzdělávání ve všeobecných předmětech vzdělávání se učitelé svých povinností zhostili velmi dobrým způsobem. V průběhu ŠR se bez větších problémů vyrovnali se všemi problémy a překážkami, které jim byly postaveny do cesty.

Oblast odborného vzdělávání a naplňování cílů byla trochu komplikovanější oproti předchozí oblasti. Toto se projevuje zejména v různorodosti vyučovaných oborů. U několika oborů nastala změna ve výměně učitelů, kdy školu opustili učitelé odcházející do důchodu a místo nich nastoupili učitelé noví. Zejména bych připomenul změnu učitelů odborného výcviku v oboru elektro, jak u tříletých oborů, tak i u čtyřletého oboru. V této oblasti vzdělávání bylo potřeba seznámit nové zaměstnance nejen s konceptem jednotlivých ŠVP oborů, k čemu slouží, co stanovují, jak s nimi pracovat, ale zejména jim ukázat, za pomoci zkušenějších kolegů, jak mají vést výuku, aby byly naplněny cíle vzdělávání, které jsou v nich vytyčeny. Přes tyto překážky se všichni učitelé odborného vzdělávání svého úkolu při naplňování cílů zhostili velmi dobrým způsobem.

II.4 Projektová činnost školy

Probíhající projekty

ERASMUS+ 10

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 06. 2024 – 31. 08. 2025
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 107 140 €
- Připravované realizace: listopad 2024 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do španělské Malagy, duben 2025 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, červen 2025 stínování učitelů Slovensko, červen 2024 dlouhodobá pracovní stáž 2 studentů v Irském Mallow, červenec 2024 jazykový kurz pro učitele odborných předmětů na Kypru.
- Očekávání: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

ŠABLONY 6

- Realizace: 1. 7. 2023 – 30. 6. 2025
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: ŠABLONY PRO SŠ A VOŠ I, Projekt je zaměřen na jednu z kombinací témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy. Dále prosazovat rovný přístup, a to zejména v případě znevýhodněných skupin.
Celkové způsobilé výdaje: 3 323 234,00 Kč, příspěvek UNIE: 2 550 083,61 Kč.

EDUgrant

- Realizace: 2023-2024
- Vyhlášovatel programu (projektu): Eduteam – centrum celoživotního vzdělávání z.s.
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Edugrant pro řemeslo, jedná se o pomůcky pro rozvoj praktické zručnosti a dovednosti v laboratořích OV technických oborů.
- Celkové způsobilé výdaje: 290 000 Kč.

DIGITALIZUJEME ŠKOLU

- Realizace: 2023
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: DIGITALIZUJEME ŠKOLU – projekt rozděluje školám finanční prostředky na vybavení žáků digitálními technologiemi pro jejich rozvoj infromatického myšlení a digitálních kompetencí a na rozvoj digitálních kompetencí učitelů prostřednictvím **Národního plánu obnovy v rámci komponenty 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace.**
- Celkové způsobilé výdaje: 575.040 Kč Digitální učebna pomůcky a 254 100 Kč Digitální propast.

OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍCH LETECH 2023 – 2025

- Realizace: 1.9.2023 – 30.6.2024
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo práce a sociálních věcí
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍCH LETECH 2023 – 2025 - účelem je zajištění bezplatného školního stravování ve školních letech 2023/2024 a 2024/2025 dětem v mateřských školách, žákům a studentům v základních a středních školách (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště, včetně škol speciálních a konzervatoří) a dětem, žákům a studentům ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních typu domov mládeže a internátní zařízeních, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Zlepšit dětem, žákům a studentům podmínky pro řádný průběh jejich školní a mimoškolní docházky a zároveň i předcházet jejich případnému sociálnímu vyloučení.
- Celkové způsobilé výdaje: 51 208 Kč

ERASMUS+ 9

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 6. 2023 – 31. 8. 2024
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.
- Finanční podpora: 68 727 €
- Průběh realizace: podzim 2023 výjezd 13 žáků na pracovní stáž na Krétu, jaro 2024 výjezd 13 žáku do Mariboru, (Slovinsko), stínování červen až červenec 2024 jednoho učitele odborných předmětů v Německu, léto 2024 dlouhodobá odborná pracovní stáž dvou žákyní v Irsku, červenec 2024 jazykový kurz jednoho učitele odborných předmětů.

Projekty ukončené v tomto období

ERASMUS+ 9

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 1. 6. 2023 – 31. 08. 2024
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 68 727 €
- Průběh realizace: listopad 2023 výjezd 13 studentů na pracovní stáž na Kréta, duben 2024 výjezd 14 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, červen 2024 stínování jednoho

učitele na střední odborné škole BBS Bernkastel-Kues v Německu, červen 2024 dlouhodobá pracovní stáž 2 žáků v Irském Mallow, červenec 2024 jazykový kurz 1 učitele odborných předmětů na Kypru.

- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

II.5 Spolupráce se sociálními partnery

- Na škole díky svým významným projektovým aktivitám působí již řadu let koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, který významně ovlivňuje a vytváří spolupráci se sociálními partnery. Jeho náplní práce je především navazovat kontakty, zjišťovat požadavky firem/společností/institucí a vyhledávat možné formy spolupráce s cílem nastavení dlouhodobé aktivní spolupráce, domlouvat formy spolupráce (odborná praxe, využívání odborníků z praxe a jejich součinnost při výuce, účast odborníků při závěrečných zkouškách a profilové maturitní zkoušce, dále stáže učitelů a nábor žáků) a organizační podmínky spolupráce.

Spolupráce s Úřadem práce v regionu Kutná Hora.

Součástí spolupráce jsou požadavky zaměstnavatelů v regionu, nabídka pracovních míst, organizování a zajištění burzy, kvalifikační a rekvalifikační kurzy.

Spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky

Škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR (odborné semináře, školení, exkurze).

Praktické vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) na smluvních pracovištích firem.

Škola nejen úspěšně udržuje, ale i nadále rozšiřuje spolupráci v rámci odborného výcviku a odborné praxe v reálné praxi na smluvních pracovištích významných firem v regionu. V souladu s platnými zákony a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami o realizaci výuky odborného výcviku a odborné praxe v jejich zařízeních a prostorách. Zaměstnanci z těchto pracovišť a firem se účastní závěrečných zkoušek v pozici odborníka z praxe. Se sociálními partnery spolupracujeme i při zařazování našich absolventů do pracovního procesu.

Sociální partneři také umožňují exkurze na svých pracovištích, podílejí se na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na organizaci soutěží žáků.

Sociální partneři aktivně spolupracují na tvorbě a inovaci ŠVP. Seznam aktuálně spolupracujících partnerů s jejich logem je na www.soskh.cz.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na prep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	208	208	16,48	12,62
SOU	110036778	846	608	608	54,94	11,07

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2023)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	135	76	2	7,69
Jídelna	110018982	750	715	0	7,75
Výdejna	181134471	150	150	0	1
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2023)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	104	4	26
75-41-M/01 Sociální činnost	104	4	26
26-41-L/01 Mechanik elektronik	64	3+0,5	18,3
69-41-L/01 Kosmetické služby	82	3+0,5	23,4
64-41-L/51 Podnikání	50	2	25
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
69-51-H/01 Kadeřník	89	4	22,3
65-51-H/01 Kuchař - číšník	73	2+2x0,5	24,3
53-41-H/01 Ošetřovatel	52	2+0,5	20,8
26-51-H/01 Elektrikář	61	2+0,5	24,4
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	38	3x0,5	25,3
23-51-H/01 Strojní mechanik	31	3x0,5	20,7
33-56-H/01 Truhlář	38	3x0,5	25,3
36-67-H/01 Zedník	30	3x0,5	20
Celkem	816	35	23,2

1. Všechny obory uvedené v Kritériích přijímacího řízení 2023-2024 byly otevřeny.

2. Ve školním roce 2023-2024 bylo ve škole 8 dvouoborových tříd:

- truhlář – zedník 1. roč.,
- mechanik elektrických zařízení – truhlář 1. roč.,
- elektrikář – strojní mechanik 2. roč.,
- kuchař číšník – zedník 2. roč.,
- mechanik elektrických zařízení – truhlář 2. roč.,
- ošetřovatel – strojní mechanik 3. roč.,
- truhlář – zedník 3. roč.,
- kosmetické služby – mechanik elektronik 4. roč.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2023 – 2024 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Celkem 7 žáků přijatých v průběhu roku do 1. ročníku – přestup z jiné školy.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Mongolsko	1
Slovenská republika	2
Ukrajina	35
Vietnamská socialistická republika	3

- Uvedte kolik žáků a kolik studentů dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání)

Hlavní město Praha	5
Jihomoravský kraj	1
Královéhradecký kraj	5
Olomoucký kraj	1
Pardubický kraj	27
Plzeňský kraj	1
Ústecký kraj	1
Vysočina	36

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2024**

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	386
Prospěli s vyznamenáním	76
Prospěli	300
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,923
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	64,74 / 0,14
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	387
Prospěli s vyznamenáním	41
Prospěli	322
Neprospěli	24
- z toho opakující ročník	6
Průměrný prospěch žáků	2,13
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	93,76 / 0,92

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný

- Opravných a klasifikačních zkoušek se zúčastnilo 60 neklasifikovaných žáků, 14 neprospívajících žáků, ze kterých 47 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 4 žáci konají závěrečnou zkoušku v podzimním termínu, 11 žáků opakuje ročník a 12 žáků ukončilo studium.
 1. ročník – 40 žáků (ELE, KA KČ, ME, KO, O, MZ, ZE, VČ, SČ), předměty (ČJL, NEJ, ANJ, MAT, TED, OBN, ZDR, DEJ, MTR, ZEL, KLP, EKO, CHE, ICT, OV, PEK, MAT, UČ, DĚJ, PPO, IKT, ČJL, CHF, APP, EKN), 27 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 6 žáků ročník opakuje a 7 žáků ukončilo studium.
 2. ročník – 23 žáků (ELE, KA KČ, O, MZ, ZE, SČ, VČ), předměty (ČJL, NEJ, ANJ, MAT, ICT, STO, EKN, CHE, PVŽ, OBN, KLP, SOM, OŠ, OV, PEK, MAT, FAU, TEV, ZDN, SPE, ANJ) 14 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 4 žáci ročník opakují a 5 žáků ukončilo studium.
 3. ročník – 12 žáků (KO, ME, MEZ, KA, ELE, ZE SČ, VČ), předměty ((KOS, ANJ TED, OBN, MTR, OV, ICT, EVV, ELZ, EKN, MAT TEV, OBK, MAT, ANJ, FAU), 4 žáci postoupili do vyššího ročníku 3 žáci ročník opakují a 4 žáci konali v podzimním termínu závěrečnou zkoušku.
 4. ročník – 1 žák VČ, předměty (FAU, OBK, PRA), 1 žák postoupil do vyššího ročníku.

Hlavním důvodem byla vysoká absence nebo nezvládnutí oboru.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	26	12	7	7
75-41-M/01 Sociální činnost	23	8	9	6
69-41-L/01 Kosmetické služby	12	3	5	4
26-43-L/01 Mechanik elektronik	9	0	6	3
64-41-L/51 Podnikání	18	1	9	8
Celkem	88	24	36	28
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
69-51-H/01 Kadeřník	35	8	25	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	1	15	0
53-41-H/01 Ošetřovatel	11	4	7	0
26-51-H/01 Elektrikář	18	1	17	0
26-52-H/01 Mechanik el. zařízení	13	1	10	2
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	1	6	2
33-56-H/01 Truhlář	11	0	10	1
36-67-H/01 Zedník	6	1	3	2
Celkem	119	17	93	9

- Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo (15 maturantů Čáslavská 202 (5 úspěšně) a 13 maturantů Seifertovy sady (2 úspěšně). MZ v řádném podzimním termínu konaly 2 žákyně (0 úspěšně).
- Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku konalo 8 žáků (úspěšně 1x mechanik ele. zařízení, 1x kadeřník, 2x strojní mechanik, 1x zedník, 1x truhlář).

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



- Závěrečnou učňovskou zkoušku řádnou v náhradním termínu konali 4 žáci (úspěšně 2x elektrikář, 1x mechanik ele. zařízení, 1x kadeřník).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2024)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	204	0	0
SOU	565	2	2

- V průběhu roku bylo uděleno 10 DRŠ a 3 podmíněčná vyloučení. Žádný žák nebyl ze studia vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Ve dnech 19. – 20. 9. 2023 se konala mezinárodní soutěž učňů Řemeslo/Skill ve Vysokém Mýtě. Celkem bylo přihlášeno 13 škol. Naši školu reprezentovali žáci druhého ročníku oboru zedník. Velmi náročnou dvoudenní soutěž absolvovali žáci Michal Rychtář a Ondřej Henrich. Soutěžním úkolem bylo zhotovení dvou zděných fragmentů v souladu s předanou výkresovou dokumentací. Byl kladen velký důraz na technologické postupy výrobců stavebních materiálů. Samotné fragmenty byly dále opatřeny izolací a finální omítkou. V mezinárodní konkurenci se naše škola umístila na jedenáctém místě.

21. 11. 2023 se dva žáci z 2. ročníku oboru truhlář zúčastnili soutěže v Hluboši, kde se konalo regionální kolo mistrovství České republiky. Soutěžním úkolem bylo zhotovení jednoduchého účelového výrobku dle předaného výkresu. Ve velké konkurenci se umístil Marek Schovanec na desátém a Jakub Maštálka na osmáctém místě z celkového počtu dvaceti soutěžících.

21. 3. 2024 Harmonie Jihlava – soutěže se zúčastnili žáci oborů Kadeřník a Kosmetické služby. SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora ve spolupráci se společností Foxconn Technology CZ s.r.o. uspořádala ve dnech 3. a 4. 4. 2024 již 5. ročník soutěže FOXCONN CUP 2024. V této soutěži srovnávají své praktické a teoretické znalosti a dovednosti žáci z průmyslových škol i odborných učilišť se zaměřením na elektro obory. Soutěže se zúčastnilo celkem pět středních škol ze Středočeského a Pardubického kraje. Naši žáci Filip Ryšánek a Jan Švach společně vybojovali pro naši školu celkové vítězství. Mezi jednotlivci se umístil na krásném 2. místě náš žák Jan Švach a celkovým vítězem se stal žák naší školy Filip Ryšánek.

V úterý 30. 4. 2024. Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202 ve spolupráci se společností HELUZ uspořádala regionální kolo soutěže mladých zedníků 2. ročníku středních škol TOPSTAV 2024. Naši žáci 2. ročníku oboru zedník Filip Bohunek a Václav Šebl společně vybojovali pro naši Školu řemesel 3. místo z celkového počtu pěti škol.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	36	23	3	0	10
SOU	26	4	1	0	21

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
110	20	14

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchod žáků ze školy během školního roku 2023–2024. 24 žáků na vlastní žádost (14 žáků nástup do práce, 10 žáků úřad práce), 6 žáků dle odst. 2, § 68 zákona č.561/2004 Sb., a 21 žáků přestoupilo na jinou školu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2023)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2022/2023	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2024
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	3
75-41-M/01 Sociální činnost	16	0
64-41-L/524 Podnikání	18	1
26-43-L/001 Mechanik elektronik	8	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	5	0
69-51-H/01 Kadeřník	23	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	10	1
53-41-H/01 Ošetřovatel	6	1
26-51-H/01 Elektrikář	13	0
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení	6	1
33-56-H/01 Truhlář	7	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	12	0
36-67-H/01 Zedník	8	2
Celkem	150	11

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupcu (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2024-2025 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2024)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	89	24	17	2	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	73	22	7	2	0	0	1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	43	14	2	0	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	76	24	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	78	29	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
69-51-H/01 Kadeřník	136	48	0	0	0	0	2
65-51-H/01 Kuchař-číšník	115	29	0	0	0	0	1
53-41-H/01 Ošetřovatel*	42	15	0	0	0	0	1
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení*	43	7	4	2	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	76	22	6	1	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik*	34	6	5	3	0	0	1
33-56-H/01 Truhlář*	37	7	1	0	0	0	
36-67-H/01 Zedník*	21	6	2	3	0	0	
Celkem	863	253	44	13	0	0	11

* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Ve školním roce 2024/25 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Mechanik elektronických zařízení – Ošetřovatel

Strojní mechanik – Truhlář – Zedník

- Uvedte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2024 z jiných krajů.

Jihočeský kraj	1
Královéhradecký kraj	1
Pardubický kraj	9
Ústecký kraj	2
Vysočina	12

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	816	53	9	23	15,39
Německý jazyk	152	12	10	23	12,7
Ruský jazyk	54	4	11	18	13,5

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2023)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	8	1	1	0
Německý jazyk	5	4	0	1	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole je 5 jazykových učeben, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci projektů Erasmus+ (4 učitelé na stáži, 1 učitel na kurzu 50 hod. a 1 učitel na stínování), DVPP (2 učitelé po 8 hod. výstup osvědčení) a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Využíváme projekt Erasmus+

Odborná stáž na Krétě 18. 11. - 2. 12. 2023

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací MD Hellas. Stáže se zúčastnilo 13 studentů oborů sociální činnost, mechanik elektronik, kadeřník, a kuchař číšník. Studenti si prakticky vyzkoušeli něco ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Kréty.

Odborná stáž ve slovinském Mariboru 6. 4. - 20. 4. 2024

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Zavod za novodobno izobrazevanje. Stáže se zúčastnilo 14 studentů oborů sociální činnost, mechanik elektronik, kosmetické služby, a ošetrovatel. Studenti si prakticky vyzkoušeli něco ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Slovinska.

Stínování v německém Bernkastel-Kues 23. 6. – 6. 7. 2024

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Dvoutýdenní stínování jednoho učitele odborných předmětů, které probíhalo na střední odborné škole v Německu – BBS Bernkastel-Kues ve spolupráci s naší partnerskou organizací Edumob. Náplní stínování bylo seznámení se systémem výuky a fungováním této střední školy.

Jazykový kurz pedagogického pracovníka na Kypru 7. 7. – 20. 7. 2023

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Kurz anglického jazyka pro 1 učitele odborných předmětů ve spolupráci s agenturou Edumob, která zprostředkovává vzdělávání těchto pedagogických pracovníků. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí dané země.

Dlouhodobá stáž v irském Mallow 1. 6. - 31. 8. 2024

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Tříměsíční stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Your International Training. Organizace zprostředkovala dvěma absolventkám studijního

oboru veřejnosprávní činnost pracovní zkušenost ve firmě, která se stará o mateřské školky v Mallow.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z dotací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena **8** počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem **117** počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků. Dvě učebny v elektrodlánách a jedna učebna ve strojních dílnách slouží pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno **12** interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou ve všech ostatních učebnách napevno přimontovány dataprojektory s propojením na učitelský počítač. Je k dispozici i přenosný dataprojektor k mobilním účelům.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači a notebooky a také tablety, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy jak v učebnách, tak kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají školní systém Bakaláři, výukový systém Moodle a Microsoft 365 rozšířený v tomto školním roce na licenci A3 – tzn., že každý student má k dispozici možnost nainstalovat si tento sw i na domácí zařízení.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT.

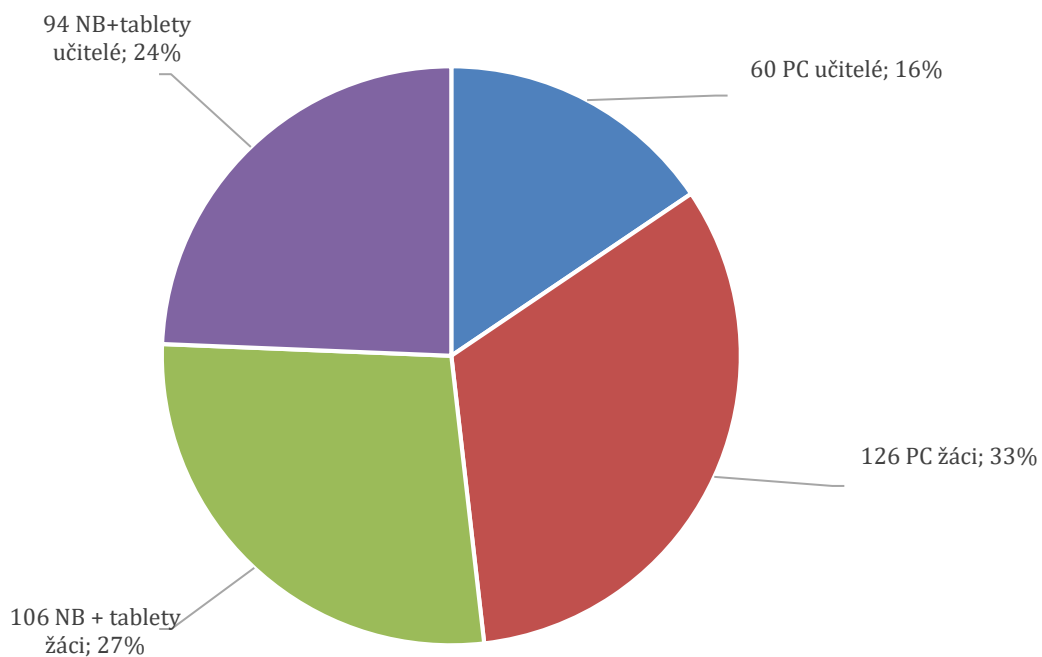
V současné době škola disponuje IT technikou viz tabulka

Stolních PC pro učitele	60	Stolních PC pro žáky	126
Notebooků pro učitele	58	Počítače celkem	386
Tabletů pro učitele	36	Počítače k internetu	309
Notebooků a tablety pro žáky	29		

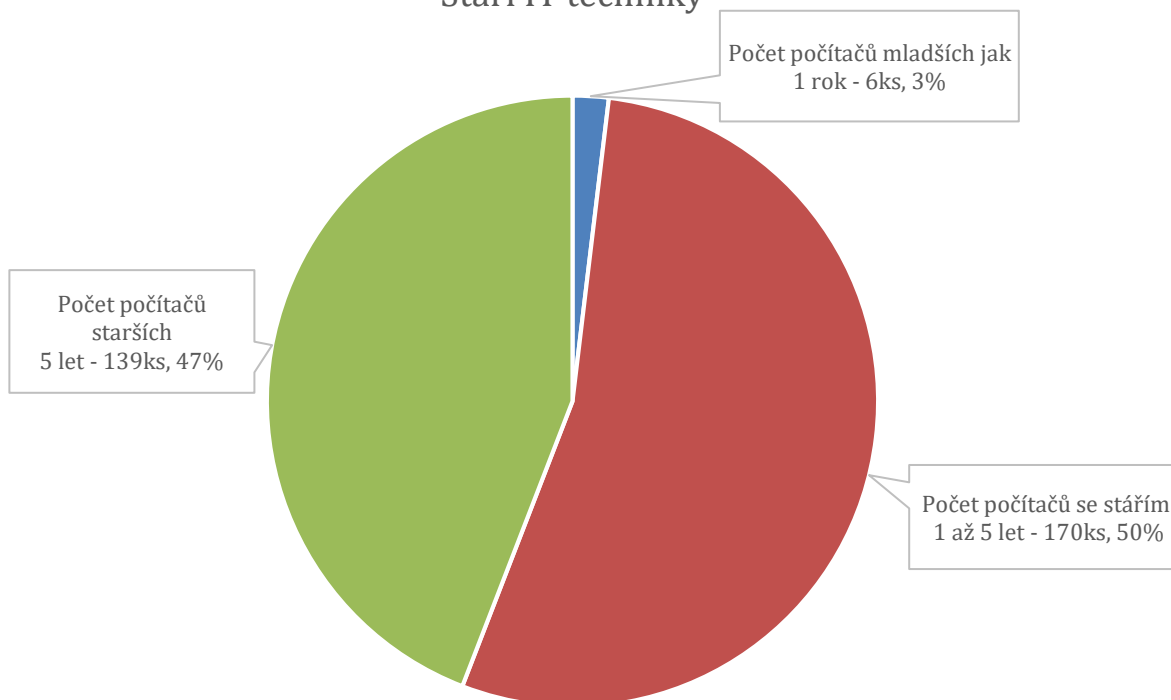
Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.

Grafické znázornění průřezu IT techniky.

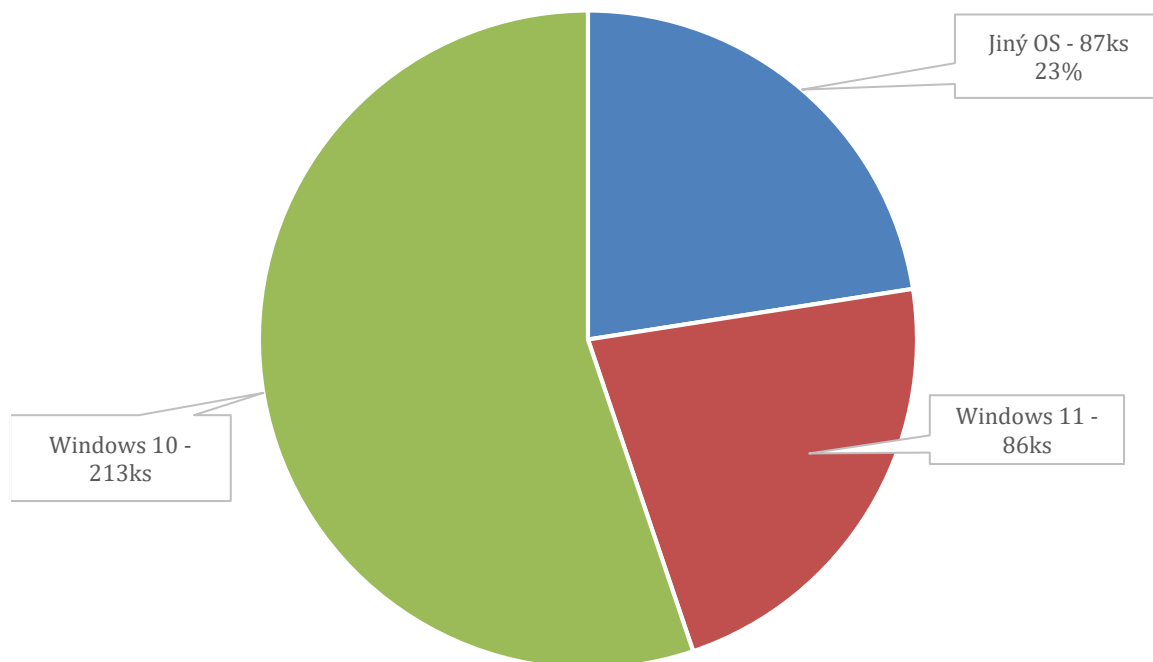
IT technika



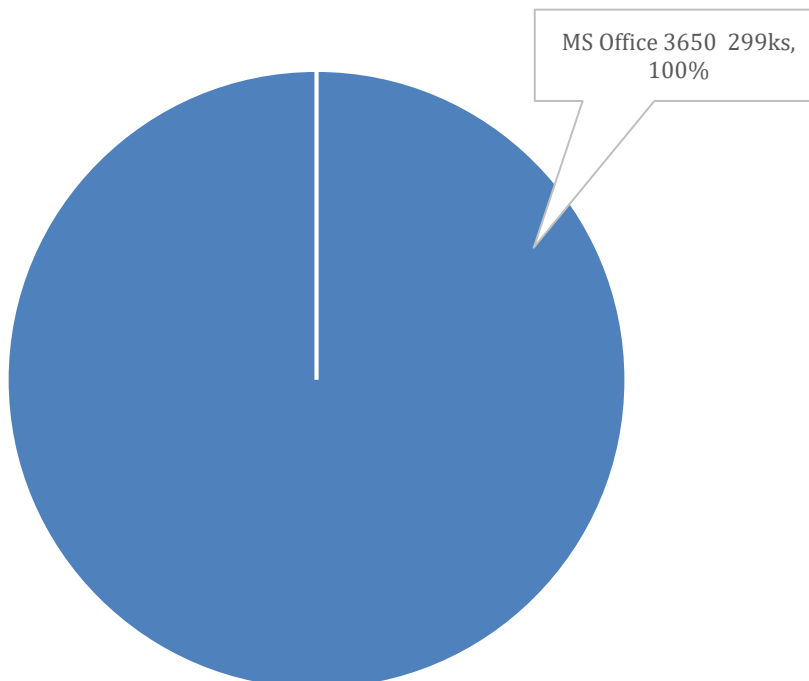
Stáří IT techniky



Přehled operačních systémů



Vybavení MS Office



IV. Školní poradenské pracoviště

Složení ŠPP

- Mgr. Ladislav Exner, školní metodik prevence pro obě vzdělávací budovy. Absolvoval doplňkové studium metodika prevence (osvědčení 15. 6. 2023)
- Mgr. Irena Kalinová (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), výchovná poradkyně pro budovu Seifertovy sady 20,
- Mgr. Dana Krulišová (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), výchovná poradkyně pro budovu Čáslavská 202,
- Mgr. Věra Marcaníková (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), koordinátor inkluze, administrativa, vyhodnocování PLPP.
- Externí psycholog (1x týdně v každé budově)
- Třídní učitelé a ostatní vyučující

Dokumenty ŠPP

Program poradenských služeb pro školní rok 2023/2024 obsahoval:

- Cíle programu
- Vymezení činností týmu ŠPP
- Strategie předcházení školní neúspěšnosti
- Strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování
- Preventivní program (původně Minimální preventivní program)

Činnost jednotlivých členů týmu ŠPP

- Poskytování jednotlivých a skupinových konzultací žákům, kteří se potýkali s emocionálními problémy, úzkostí, depresemi nebo dalšími psychickými obtížemi.
- Zprávy pro ŠPZ, telefonická, e-mailová i osobní spolupráce se ŠPZ
- Sestavování PLPP a IVP v případě nutnosti ve spolupráci s třídními učiteli
- Spolupráce s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií. Při spolupráci s rodiči postupovali pracovníci ŠPP tak, aby podpořili pozitivní vývoj žáků a aby řešili rodinné problémy, které mohou ovlivňovat školní úspěch. Jeden pracovník úvazek denně na celou pracovní dobu by pokryl telefonáty, maily s lékaři, s rodiči, osobní jednání se zákonnými zástupci a sociálními pracovníky.
- Poskytnutí pomoci v případě náhlých krizových situací dle potřeby a situace v rámci krizové intervence.
- Individuálně byly řešeny situace se žáky, jejichž rodný jazyk není český. Situace vyžadovala vzájemnou koordinaci s vyučujícími a velkou dávku tolerance zejména při odborné praxi.
- Metodická i psychická podpora vyučujících i ostatních pracovníků školy
- Byla poskytována pomoc v případě náhlých krizových situací dle potřeby a situace v rámci krizové intervence.
- Individuálně byly řešeny situace se žáky, jejichž rodný jazyk není český. Situace vyžadovala vzájemnou koordinaci s vyučujícími a velkou dávku tolerance zejména při odborné praxi.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2023)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	59	0
Autismus	1	0

- IVP 3 nadaní 0, IVP a PLPP s PO 1 byly řešeny i dočasnými variantami (žák s onkologickým onemocněním, žákyně po úraze, žákyně s psychickými poruchami).
- Žáci/žákyně se SVP byli vyučováni v souladu s Doporučeními ze ŠPZ a v souladu s jejich možnostmi na základě stanovených podpůrných opatření PO 1- PO 3.
- Žáci s OMJ a dle LEX Ukrajina postupováno podle metodiky MŠMT, problémy řešeny zejména s jazykovou bariérou a neochotou zdokonalení v českém jazyce, konkrétně slovní zásobě pro daný obor. Pracovníci ŠPP se snažili žáky podpořit při studiu konzultacemi, radou, jak se učit, přesto na konci roku 3 žáci s OMJ ukončili předčasně studium (nezájem o studium, velmi slabé výsledky při studiu).

Nadaní žáci a studenti

Již třetím rokem jsme zapojeni do Akademie pro talentované žáky oboru kuchař-číšník (specializované odborné workshopy pro talentované žáky) Jana Černá úspěšně ukončila 28. 6. 2024. V učňovských oborech jsou žáci šikovnější i méně šikovnější, kteří svou řemeslnou zručnost teprve budou získávat. Dle učitelů odborného výcviku se neobjevil další žádný mimořádný talent, který by předčil generace předchozí.

Postup vyhodnocování vzdělávacího procesu u žáků se SVP probíhal následovně:

- Doporučení přicházelo datovou schránkou školy, asistentka ŘŠ zadala žáka do matriky, zkontrolovala, zda doporučení obsahovalo NFN, předala Doporučení KI a VP
- KI založila PLPP, pravidelně v intervalech kopírující fáze školního roku žádala vyučující o vyhodnocení práce žáka, s vyhodnocením seznamovala ZZ
- VP konzultovaly se žákem, jak se cítí při vyučování, monitorovaly průběh studia žáka a konzultovaly s vyučujícími potřeby žáka se SVP, případně navrhovaly další postup, konzultovaly.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně se účastnily vzdělávacích akcí při setkávání výchovných poradců, jsou členky Asociace výchovných poradců, kde si samy hradí členství a snaží se zachytit změny v legislativě a kooperovat s ostatními VP. Setkávaly se při webinářích s odborníky a ostatními VP. Účastnily se rovněž osobních setkání VP v ŠPZ v Kutné Hoře. Plnily svou klíčovou roli v podpoře osobního a akademického rozvoje žáků. Spolupracovaly s vyučujícími, seznamovaly vyučující s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků a sjednocovaly požadavky vyučujících při IVP. Společně se ŠMP poskytovaly podporu a řešení v rámci krizových situací. Spolupracovaly se zákonnými zástupci při podpoře studentů. Mnoho hodin strávily při individuálních konzultacích. Koordinátorka inkluze vedla

veškerou agendu spojenou s podpisy rodičů na Doporučeních ze ŠPZ, pravidelně řídila vyhodnocování studijních výsledků žáků s PO.

IV.3 Kariérové poradenství

Práce kariérové poradkyně na 0,1 úvazku spočívala zejména v poskytování podpory žákům při jejich kariéřním vývoji a rozhodování ohledně budoucího povolání. Při individuálních konzultacích pomáhala žákům identifikovat jejich zájmy, dovednosti a cíle v oblasti kariéry, poskytovala informace o různých profesních možnostech a vzdělávacích následných trasách, pomáhala s individuálním plánováním pro dosažení kariéřních cílů, navrhovala možnosti testů. Jednalo se zejména o hledání následného vzdělávání pro žáky oborů zakončených maturitou, hledání možnosti, kde si dokončit maturitní vzdělávání po získání výučního listu. V rámci dalšího získávání informací žáci navštívili veletrh Gaudeamus. Žáci výučních oborů navštívili v rámci studia firmy, ve kterých by mohli pracovat po skončení studia. Byly řešeny i problémy s přestupem, kdy žáci zjistili, že daný obor nesplňuje jejich představy.

V budově Seifertovy proběhl Den pro školu, beseda s odborníkem v oboru. V obou budovách proběhly besedy žáků závěrečných ročníků se zástupci Úřadu práce Kutná Hora, kde byli žáci seznámeni s jejich povinnostmi po skončení studia (časové období-status žáka, žák školy apod.) Obdrželi informační materiál a informace o informačních zdrojích.

IV.4 Primární prevence

• Preventivní **Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2023 – 2024**

I v tomto školním roce se preventivní činnost zaměřila na problémy vyskytující se u žáků a snaže problémům do budoucna předcházet. Ve výběru akcí postupoval ŠMP dle vyplněného výkazu SEPA, který poskytuje zpětnou vazbu za uplynulé školní roky. Preventivní činnost se dotkla téměř každého žáka školy a také většiny pedagogů.

Školní poradenské pracoviště se snažilo metodicky pracovat s kolegy při jejich řešení a také se na řešení osobně podílelo. Pozitivně lze hodnotit spolupráci s terapeutkou/psycholožkou, která ve škole působila 2 dny v týdnu.

Z mnoha akcí organizovaných ŠMP uvádím ty, které oslovily nejvíce žáků a pedagogů.

Ochrana měkkých cílů

Seminář seznámil pedagogické pracovníky školy s možným nebezpečím útoků ve školách a s postupem, jak se zachovat v okamžiku takového útoku. Jak se pokusit identifikovat potencionálního útočníka a jaká vodítka k této identifikaci vedou. Součástí semináře byly praktické rady, které by v případě reálného útoku minimalizovaly možné škody a usnadnily práci složek IZS. 24 pedagogů.

• **Revolution Train**

Protidrogová prevence. 50 žáků.

• **Supervize pracovníků ŠPP**

4 pedagogové.

• **Nultá hodina autoškoly**

Prevence bezpečného chování v dopravě, pro 2. a 3. ročníky, preventivní program za účasti Policie ČR, HZS, dopravního psychologa a Besipu, 90 žáků.

• **Podpora projektů kreativního učení**

Desetihodinový kurz **Vstup do grafického designu**, který měl za cíl provést žáky základním vhladem do světa grafického designu. Od porozumění základním pojmům, přes základní

orientaci v písmech, až po praktické realizace za pomoci soudobých aplikací s podporou AI.
Prevence kyberšikany 20 žáků.

- **Trestně právní odpovědnost**

Přestupky, trestné činy, tresty a právní systém ČR, specifika pro dospívající mládež za účasti Policie ČR, 201 žáků.

- **Digitální gramotnost pro digitální dobu**

Kyberbezpečnost a ochrana soukromí, nebezpečí v prostředí internetu. Vedlo k zamyšlení nad potenciálně rizikovým chováním v sociálních sítích, 72 žáků.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2023)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
126 / 118,9	39 / 38,75	87 / 80,1062	80,1062 / 0	70,4190	10,19

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2023)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	10	26	27	20	6	50,69
z toho žen	3	6	12	15	12	3	49,18

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
48	9	2	28	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2023)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
32	5	22	14	14

- Počet osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením – žádný.
- Počet asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – jeden. Přínosem u žáka posun k velmi dobrým výsledkům v druhém ročníku, který úspěšně dokončil. Dále přítomnost asistentky pedagoga ovlivňuje dobré klima ve třídě a je prospěšná všem žákům a pedagogům.
- Současný stav počtů asistentů pedagoga odpovídá plně potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2023)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	159	139
Všeobecné předměty	387	366
Odborné předměty	419,5	366,5
Odborný výcvik	745	745
Celkem	1710,5	1616,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Jan Drchal – učitel OV elektro,
- Kamila Havelková – učitelka OV ošetřovatel,
- Vratislav Horyna – učitel OV elektro,
- Ing. Michal Jirovský – učitel všeobecných předmětů,
- Mgr. Hana Křivánková – učitelka odborných předmětů,
- Bc. Aneta Kalinová – asistentka pedagoga,
- Ivana Lošáková – vychovatelka,
- Petra Mašíňová – učitelka OV ošetřovatel,
- Pavel Miksa – učitel OV elektro,
- Bc. Tomáš Pekárek – učitel OV elektro,
- Mgr. Anna Poživilová – učitelka všeobecných předmětů,
- Martina Štainerová – vychovatelka,
- Mgr. Jaroslav Trousil – učitel všeobecných předmětů,
- Bc. Jana Vavrušková – učitelka všeobecných předmětů.

Žádný absolvent PedF.

Odešli:

- Mgr. Radim Chmelař – vychovatel (odchod do invalidního důchodu),
- Ing. Roman Kostrubanič – učitel odborných předmětů,
- Ing. Karel Malimánek – učitel všeobecných předmětů,
- Pavel Miksa – učitel OV elektro,
- Bc. Tomáš Pekárek – učitel OV elektro,
- Mgr. Miroslava Sekerková – učitelka všeobecných předmětů (odchod do důchodu),
- Mgr. Jaroslav Trousil – učitel všeobecných předmětů,
- Bc. Jana Vavrušková – učitelka všeobecných předmětů
- Ing. Martina Zbranková – učitelka všeobecných předmětů.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění
 DVPP v rámci projektu Šablony 6:
 Seminář: Škola českého jazyka a literatury pro pedagogy (4. 10. 2023) 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Seminář: Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace (19. 1. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Seminář: Welbeing ve vzdělávání (7. 2. 2023), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Kurz: Odborný kurz zahraniční kuchyně THAJSKO (12. 2. 2024), 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.
 Kurz: 3D tisk a 3D modelování pro pokročilé (12. 3. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Kurz: Základní kurz TIG ZK 141 (20. 3. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Kurz: Výtvarný kurz – kresba tužkou (23. 3. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Kurz: Odborný kurz zahraniční kuchyně SKANDINÁVIE (25. 3. 2024), 5 účastníků a výstupem bylo osvědčení.
 Seminář: Fake news x informace, mediální gramotnost (29. 4. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Seminář: Jak účinně popularizovat matematiku na středním stupni vzdělávání (6. 6. 2024), 3 účastníci a výstupem bylo osvědčení.
 Seminář: Řešení konfliktů pomocí nenásilné komunikace (13. 6. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
 Plán DVPP 2023-2024 splněn.
- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů
 VISK Praha, doplňkové pedagogické studium, počet studujících 2, počet absolventů 2, získaná certifikace osvědčení,
- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů
 Ve sledovaném období se neuskutečnilo žádné takové studium.
- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) seminář Integrace umělé inteligence do výuky, počet zúčastněných 1 a výstupem bylo osvědčení,
 - b) seminář Kongresové dny výchovného poradenství (4. 6. 2024), počet zúčastněných 3 a výstupem bylo osvědčení,
 - c) seminář formativního hodnocení a formativnímu přístupu ke vzdělávání (průběžně ve školním roce) počet zúčastněných 20,
 - d) samostudium u 87 pedagogů má rozmanité oblasti a zaměření, uvádím jen ta specifická a zajímavá (oblast / zaměření samostudia).

Oblast	Zaměření samostudia
Legislativa	Změny v oblasti školské legislativy
Právo	Novelizace právních forem
Tělovýchovná	Změny pravidel při míčových hrách, organizace sportovních kurzů

Jazyková	Americká angličtina, překlady
Pedagogická	Příprava podkladů pro odbornou maturitní zkoušku
Sociálně právní	Zákon o sociálních službách, zákon o azylu
Právní	Novelizace a změna právních forem
Ekonomická	Změny daňových zákonů a zákona o účetnictví
Geografická	Poznávání nových zemí, jejich zvyků, tradic a kultury
Výchovné poradenství	Legislativa vých. poradenství PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.
Chemická	Obnovitelné zdroje, LNG zkapalněný plyn
Elektro	Fotovoltaika, elektropohony a řízení otáček elektromotorů
Kadeřnická	Společenské účesy, trendové účesy a střihy
Matematická	Využití nového programu Techambition.
Prevence	Právní náležitosti rizikového chování prevence soc. patologických jevů
Technických oborů	Aplikace výstupů ze stáží pedagogů OV u zaměstnavatelů
Službových oborů	Využití moderních technologií a postupů při realizaci OV

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 70 350 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Webinář:

- Seminář Změny zákoníku práce po novele, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Školení DPH a kontrolní hlášení příspěvkových organizací, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Daňová e-Konference, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Školení IS CROSEUS Cloud v rozsahu 4 hodin on-line, 1 účastník.
- Školení Aktuality v nemocenském pojištění a pojistném na soc. zabezpečení, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Školení prezenčně:

- Environmentální konference, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Konzultace k IS Croseus Cloud v rozsahu 4 hod., 10 účastníků.
- Školení Hygienické minimum, 6 účastníků a výstupem bylo osvědčení.
- Školení na veřejné zakázky, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 34 891 Kč.

Od 1. 8. 2022 pracujeme v inovovaném vnitřním kontrolním systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus. Účetní se zúčastňují metodického dne (pravidelně každé 3 měsíce) k problematice elektronické finanční kontroly a řízení Croseus.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Vlastnictví:

Areál U Rytířů (budova Husova 123, 284 01 Kutná Hora a budova Husova 124, 284 01 Kutná Hora).

Areál Seifertovy sady (vzdělávací budova Seifertovy sady 20, 284 01).

Areál Potoční (2 budovy Potoční 211, 284 01).

Areál Čáslavská (6 budov Čáslavská 202, 284 01).

Školící středisko Hrabětice (budova Hraběnka, Hrabětice 1524, Janov nad Nisou 468 11).

Pronájem:

Hala Bios od Výchovného ústavu, Hloušecká 279, 284 01 Kutná Hora.

Všechny informace čerpané s Pasportizace 2021.

- Prostorové zabezpečení výuky

Oblast materiálního a prostorového zabezpečení výuky na škole není jednoduchou záležitostí. Výuka většího počtu studijních a učebních oborů klade na tyto oblasti velké nároky. Prostorové zabezpečení výuky musí splňovat vysoká kritéria pro výuku všech oborů. Prostorové vybavení je v rámci školy rozděleno na oblast teoretického a praktického vyučování. Oblast teoretické výuky v rámci všech oborů probíhá na dvou vzdělávacích budovách (budova Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20). Prostory těchto budov jsou uzpůsobeny výuce všech oborů v oblasti všeobecného vzdělávání a teoretické přípravy odborného vzdělávání. V areálu vzdělávací budovy Čáslavská 202 využívají žáci nově otevřené víceúčelové hřiště otevřené dne 14. 5. 2024. K zabezpečení odborného výcviku žáků škola disponuje prostorem (dílno) ve více budovách, které jsou rozmístěny v katastru města Kutná Hora. Mezi hlavní prostory můžeme zahrnout skupinu budov na ulici Čáslavská 202. Nejnovější budova je studený sklad řeziva (září až prosinec 2022), jedná se o novostavbu 5 x 13 m přímo navazující na truhlářskou dílnu. V areálu Čáslavská 202 probíhá odborný výcvik oborů elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik elektronik, kadeřník, kosmetické služby, truhlář, kuchař číšník a ošetřovatel. Učební obory strojní mechanik, truhlář, elektrikář a mechanik elektronických zařízení jsou soustředěny do dílen v ulici Potoční. V budově U Rytířů v ulici Husova svůj odborný výcvik vykonává učební obor kuchař, číšník. Velkým přínosem je aktivita vedení školy realizovat OV v reálném prostředí u významných zaměstnavatelů v regionu (zpravidla od 2. pololetí 2. ročníku).

- Investiční akce

Od 19. 9. 2023 do 15. 4. 2024 probíhala investiční akce Obnova venkovního sportoviště – otevřené hřiště. Od 26. 9. 2023 do 8. 4. 2024 probíhala investiční akce REKO soc. zařízení DM-SOŠ a SOU řemesel KH. Dodávka kompresoru včetně instalace rozvodů. Byly zpracovány prováděcí projekty – Rekonstrukce sociálního zařízení v zázemí ŠJ a Vzduchotechnické zařízení dílen OV Potoční 211. O prázdninách 2024 došlo k realizaci investiční akce Centrální odsávací systém s filtrační jednotkou pro dílnu OV truhlář.

- Obnova a údržba vybavení školy

Ve sledovaném období bylo provedeno pravidelné vymalování vybraných prostor (dle plánu malování) v objektech školy, výměna koberce a lina, servis dataprojektorů a tiskáren, kalibrace interaktivních tabulí. Obnova a výroba šatních skříněk z vlastních zdrojů (obor truhlář). Revize drobných spotřebičů, elektrického zařízení, hromosvodů a osvětlení z vlastních zdrojů (obor elektrikář). Oprava pilíře vjezdových vrat v areálu Seifertovy sady 20 (obor zedník)

- Učební pomůcky a učebnice

Obdobná snaha je vyvíjena v oblasti učebních pomůcek a učebnic k vedení výuky. V rámci možností jsou obměňovány technické pomůcky na učebnách a dle požadavků učitelů i modernizované učebnice. Tato oblast je v co nejširším spektru nahrazována využitím webových stránek a nákupem učebnic v elektronické formě. V praktickém vyučování škola úspěšně obnovuje a doplňuje potřebné pomůcky, na které získává finanční prostředky z projektů, dále v rámci podpory vybraných oborů SŠ od zřizovatele (v posledních čtyřech letech) a také od svých sociálních partnerů.

- Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy 27 545 408 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Profesionální kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Profesionální kvalifikace	Přípravný kurz a zkouška	Jen zkoušky
Montér elektrických instalací	6	4
Montér slaboproudých zařízení	9	0
Montér hromosvodů	6	4
Montér elektrických sítí	5	4
Montér elektrických rozvaděčů	6	4
Celkem absolventů	32	12

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

V rámci školy působilo několik kroužků, ať již krátkodobě v rámci náborové činnosti, nebo dlouhodobě, jednalo se zejména o obory gastro a elektro. Další zájmové činnosti, zejména organizované DM jako volnočasové aktivity, jsou návštěvy sportovišť Vodní svět Kolín, zimní stadion Kutná Hora, dle sněhových podmínek odpolední lyžařské výlety do areálu Hlinsko a návštěva hokejového utkání v Pardubicích. Při škole též působí Klub mladého diváka, který pořádá pro žáky pravidelné zájezdy na divadelní představení do pražských divadel a do pardubického divadla. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Zapojení se do projektu Uklidme Česko 2023/2024. Seminář pro žáky prvních ročníků s tematikou třídění odpadů a recyklace. Říjen 2023, pravidelně opakující se akce „Specifická prevence“, kterou pořádáme pro 1. ročníky ve spolupráci s obvodním metodikem prevence.

Návštěva knihovny – Projekt „Kniha jako dům, do kterého se můžete vracet“ 21. 9. 2023.

Adaptační kurzy žáků prvních ročníků. Zapojení do projektu Crocus – připomenutí obětí holokaustu – 25. 10. 2023. Adventní exkurze do různých evropských měst.

- Alumní a spolupráce s absolventy školy

Absolventi naší školy se pravidelně zapojují zejména do lektorských činností v rámci prezentací jejich úspěšné profesní dráhy, sblížení žáků s realitou podnikání v daném oboru, předání nových poznatků v dynamicky vyvíjejících se oborech jako je např. kadeřník, kosmetické služby. Dále je často zveme v rámci různých projektů, které na škole realizujeme, kdy jsou přizváni do tandemové výuky jako odborníci z praxe. V neposlední řadě často usedají jako členové zkušebních komisí (odborníci z praxe) při závěrečných zkouškách. Někteří z našich absolventů aktivně působí na škole jako noví kolegové v odborném vzdělání.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada zasedla ve školním roce 2023-2024 dvakrát, jak jí ukládá školský zákon. Zasedání vedl předseda školské rady Mgr. Ladislav Exner.

Školská rada schválila Výroční zprávu školy za školní rok 2022-2023 a byla také podrobně informována ředitelem školy o dění ve škole, investičních akcích a postupu přijímacího řízení do nového školního roku. Dále schválila dodatek do Školního řádu SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202.

Žákovský parlament ve školním roce 2023-2024 pracoval standardně jako v předchozích letech. K pravidelným zasedáním docházelo na jednotlivých budovách školy (ulice Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20) odděleně.

Zástupci našeho ŽP se pravidelně účastnili zasedání Rady městských školních parlamentů, kde hlavní společnou akcí všech kutnohorských škol byla opět studentská slavnost Majáles. Naši žáci se tentokrát podíleli na její organizaci zajištěním dvou v současné době vyhledávaných aktivit, a to malováním na obličej a tvorbou účesů v různých barevných variacích pomocí kanekalonu.

SRPŠ při SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora ve školním roce 2023-2024 pokračoval ve své činnosti ve stejném duchu jako v předchozích letech s cílem podporovat žáky školy jak v oblastech rozvíjení jejich dovedností a vědomostí v jimi zvolených učebních oborech a odborných programech zakončených maturitní zkouškou, tak v účasti na kulturních a sportovně-turistických programech a kurzech nebo exkurzích. Spolek poskytoval příspěvky na registrační poplatky do kurzů, soutěží, na vstupné a jízdné v rámci exkurzí, příspěvky na lyžařský výcvikový kurz apod. SRPŠ také pomohl při organizaci lyžařského zájezdu do Alp, avšak na tento výjezd nijak nepřispíval. Vlastní prostředky účastníků pouze spravoval, tj. prostředky vložené na účet Spolku byly posléze poukázány převodem jako jedna částka organizátorovi výjezdu. Spolek se rovněž spolupodílel na organizaci pravidelných absolventských a maturitních plesů (4).

Ve školním roce 2023-2024 měl Spolek ve svém fondu stále k dispozici určitý přebytek prostředků, především z období 2020-2021 a 2021-2022. Bylo tedy rozhodnuto, že v tomto rozsahu, zřejmě naposledy, budou odměněni žáci, kteří ve školním roce 2023-2024 prospěli s vyznamenáním na konci školního roku a rovněž u maturitních a závěrečných zkoušek. Tito žáci obdrží dárkové poukazy na zakoupení materiálu, pomůcek, literatury případně i zboží, které lze vhodným způsobem využít při praktickém výcviku nebo teoretickém vyučování příslušných oborů vzdělávání, u absolventů také při výkonu jejich povolání.

Dále byl z uvedeného přebytku poskytnut žákům příspěvek na předplatné jednoho ročníku časopisů Bridge a Gate jako doplňkových materiálů při výuce anglického jazyka. Tyto časopisy zůstanou ve vlastnictví Spolku, který je poskytne pro další využití vyučujícím v dalších školních letech.

- Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery, a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj zastoupení ředitelem Ing. Josefem Vavřincem v Regionální stálé konferenci Středočeského kraje Pracovní skupina Vzdělávání.
- Spolupráce s Nadací ČEZ – projekt Řemesláček III.
- Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj v rámci realizace projektu IKAP II.
- Spolupráce s MŠMT při realizaci projektu Šablony, díky tomuto projektu byla navázána spolupráce s mnoha partnery jako poskytovateli stáží pro naše pedagogické pracovníky a dále pak ve smyslu realizace tandemové výuky odborných předmětů ve spolupráci s odborníky z praxe – obvykle OSVČ.
- Spolupráce s obcí Kutná Hora při organizaci oslav svátku 17. 11. 2023 – zajištění občerstvení, zastoupení školy ve školské komisi města Kutná Hora (tři pedagogové).
- Spolupráce s ÚP Kutná Hora při obsazování volných pracovních pozic a pořádání rekvalifikačních kurzů (profesní kvalifikace).
- Spolupráce se zaměstnavateli ve věci odborného rozvoje žáků a pedagogických pracovníků, přičemž velká většina z nich je zároveň našim sociálním partnerem. Jedná se např. o společnosti a firmy: Okresní hospodářská komora Kutná Hora, VHS Vrchlice – Maleč Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Domov důchodců Čáslav, Oblastní nemocnice Kolín, Nemocnice Kutná Hora, Sirowa Czech, RB gastronomy, SC Domácí péče o.p.s., Triant Kutná Hora, Metrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Hotel Theresie Kolín, ČEZ a.s. Praha, Průvodcovská služby Kutná Hora, Asociace Kuchařů a Cukrářů ČR, Policie ČR, Eduzměna a další.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Velký den otevřených dveří, malé dny otevřených dveří a dny tvořivosti pro veřejnost a žáky říjen 2023 – únor 2024.
 - Catering VISK 13. 9. 2024 – konference.
 - Catering Asociace krajů ČR 20. – 21. 9. 2023.
 - Catering Oceňování Hejtmanky IZS 10. 10. 2023.
 - Vyhlášení Nejlepší absolvent 2023 Kaiserštejnského paláce, Malostranské náměstí 27, Praha 21. 10. 2023.
 - Catering Středočeská centrála cestovního ruchu 24. 10. 2023.
 - Vyhlášení výsledků X-DAY 2023 JUNIOR v GASK 5. 11. 2023.
 - Participace na oslavách 17. listopadu 2023 ve spolupráci s městem a ostatními školami, zajištění občerstvení pro účastníky.
 - Catering Konference Stop sociálnímu vyloučení KÚSK 7. 12. 2023.
 - Catering MÚ Kutná Hora Otevírání IC Kutná Hora 29. 1. 2024.
 - Řemesláček III. – akce pro ZŠ a žáky 8. a 9. ročníků leden – únor 2024.
 - Absolventské a maturitní plesy leden 2024.
 - VI. ročník Plesu pro hendikepované a společné vystoupení našich žáků s hendikepovanými 3. 2. 2024.
 - Exkurze do školy pro děti z MŠ Pohádka, Masopust v MŠ Pohádka.
 - Catering Ceny Hejtmanky 2023 – Divadlo Kolín 21. 3. 2024.
 - Catering 21.- 22. 4. 2024 KÚSK Setkání Hejtmánů 4 dohody
- Dny otevřených dveří
Naše škola řemesel pořádá pravidelně tři dny otevřených dveří během školního roku, a to vždy na vzdělávací budově Čáslavská 202 a na vzdělávací budově Seifertovy sady 20. Říjnový den otevřených dveří se zpravidla koná ve stejný den, kdy je Přehlídka středních škol v Kutné Hoře. Uchazeči využijí své přítomnosti v Kutné Hoře a po Přehlídce středních škol navštíví příslušnou vzdělávací budovu podle zajmu o konkrétní obor vzdělání.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Listopadový velký den otevřených dveří připadá na druhou polovinu tohoto měsíce. Výuka probíhá jen pro závěrečné ročníky a ostatní (jak žáci, tak zaměstnanci) se podílí na praktické prezentaci jednotlivých oborů ve škole a na odborném výcviku. Uchazeči s rodiči mohou navštívit všechny důležité prostory, které jim napomůžou se rozhodnout, jaký obor vzdělání si zvolí.

Únorový den otevřených dveří se koná v první polovině měsíce února v sobotu dopoledne po uzavřeném pololetí 9. třídy ZŠ. Tento den je především věnovaný uchazečům z větší dojezdové vzdálenosti. Opět jsou dostupné všechny důležité prostory vzdělávacích budov.

- Prezentace v tisku a médiích

Odkazy:

6. 9. 2023 | svoboda.info

Kutnohorská škola řemesel oslavila pětatřicet let!

1. 10. 2023 | Kutnohorské listy

Škola řemesel slaví 35. výročí svého vzniku

24. 11. 2023 | svoboda.info

Foto: Dny otevřených dveří mají na SOŠ a SOU řemesel dlouholetou tradici

17. 12. 2023 | Kutnohorské listy

Kaliméra ápo Kriti. Žáci SOŠ a SOU řemesel v Kutné Hoře na pracovní stáži na Krétě

6. 1. 2024 | svoboda.info

Foto: Plesovou sezonu 2024 v Lorci zahájili kosmetičky a mechanici!

6. 1. 2024 | Kutnohorský deník

Podívejte se: Plesovou sezonu roku 2024 zahájili maturanti ze SOŠ a SOU řemesel

13. 1. 2024 | svoboda.info

Foto: Více jak stopěťadvacet řemeslníků si došlo pro absolventské šerpy!

13. 1. 2024 | Kutnohorský deník

Podívejte se: V Lorci převzali absolventské šerpy budoucí řemeslníci

1. 2. 2024 | svoboda.info

Prvních pět studentů SOŠ a SOU řemesel převzalo Cambridge English Certificate!

3. 2. 2024 | Kutnohorský deník

Maturantky ze školy řemesel míří ke zkoušce dospělosti tanečním krokem

12. 4. 2024 | svoboda.info

Nejlepší elektronici jsou ze Školy řemesel!

12. 4. 2024 | KUTNOHORSKÉ LISTY

FOXCONN CUP 2024: Nejlepší elektronici jsou ze Školy řemesel

17. 5. 2024 | Kutnohorské listy

SOŠ a SOU řemesel opět v Mariboru

17. 5. 2024 | Kutnohorské listy

Nové víceúčlové hřiště SOŠ a SOU řemesel bude moci využívat i veřejnost

17. 5. 2024 | Kutnohorský deník

Škola řemesel otevřela nové víceúčelové sportoviště. Sloužit má také veřejnosti

Dále prezentace naší školy probíhala v tomto tisku: Kutnohorské listy, Region, Kutnohorský deník, Havlíčkobrodský deník, Kolínský deník. Škola se prezentovala též na www.soskh.cz, www.facebook.com/remeslakh/ a www.facebook.com/StredoceskyK/.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Oblasti autoevaluace SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202:
 - a) podmínky ke vzdělávání,
 - b) průběh vzdělávání,
 - c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
 - d) výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce,
 - e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Nástroje autoevaluace:

- pedagogická dokumentace (učební a tematické plány) a dokumentace žáků,
- ankety a dotazníky, které byly předány žákům, učitelům a rodičům,
- motivační pohovory, výroční zpráva,
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, hospitací, pozorování,
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol a auditů),
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu, úspěšnost přechodu žáků s ZŠ na SŠ),
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, nasávací oblasti),
- externí zdroje (materiály školských orgánů, ÚP Kutná Hora, obec Kutná Hora a HK ČR),
- SWOT analýza, sociometrie.

Ve školním roce 2023-2024 jsme se v autoevaluaci zaměřili především na:

Ankety a dotazníky

- postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěra při řešení problémů, mapování potřeb z pohledu žáků (duben – květen 2024 Eduzměna),
- šetření mezi učiteli školní rok 2023-2024 (duben – květen 2024 Eduzměna),
- šetření mezi řediteli SŠ (duben – květen 2024 Eduzměna),
- kvalita výuky – dotazníky v odborných předmětech u závěrečných ročníků.

Motivační pohovory ředitele školy s 15 % pedagogů a 5 % nepedagogů.

Řízení školy – inovace vnitřního kontrolního systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

Hospitační a kontrolní činnost – zpětná vazba.

Personální práce – 6 nových pedagogických zaměstnanců a uplatnění systému uvádějících učitelů SYPO.

Rozvojový plán 2023 pro aktivity s Eduzměnou.

DVPP – doplňkové pedagogické studium (DPS) učitelů odborných předmětů a OV, kurz formativního hodnocení a formativnímu přístupu ke vzdělávání, realizace 1. roku projektu Šablony 6.

Vlastní hodnocení školy vycházelo opět již z osvědčené struktury, ve které jsme se letos zaměřili na vliv většího počtu žáků a nových učitelů na podmínky ke vzdělávání a kvalitu vzdělávání. Proto jsme podporovali pedagogické schopnosti začínajících učitelů včetně adaptačního programu metodikou SYPO. Dále jsme pedagogy podpořili bohatší nabídkou DVPP, což nám umožňuje především projekt Šablony 6. Samostatnou oblastí DVPP byl kurz formativního hodnocení a formativního přístupu ke vzdělávání. V rámci působení v projektu Eduzměna jsme šetřili postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěry při řešení problémů, mapování potřeb z pohledu rodičů, mezi učiteli a řediteli SŠ, která nám podala zpětnou vazbu vlivu vzájemných vztahů vedení školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání. Závěrem se dá říci, že i když se na škole postupně zvyšuje počet žáků (ve sledovaném období o 2 třídy 57 žáků), dochází současně ke zlepšení podmínek ke vzdělávání (Obnova venkovního sportoviště – otevřené hřiště a Centrální odsávací systém s filtrační jednotkou pro dílnu OV truhlář), což vede ke zlepšení výsledků vzdělávání žáků a jejich uplatnitelnosti na trhu práce. A o to nám všem přeci jde.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly)

Poslední inspekční činnost ČŠI proběhla ve školním roce 2022-2023 dne 22. 6. 2023 (předmětem kontroly bylo dodržování vybraných ustanovení školského zákona, souvisejících a prováděcích právních předpisů, které se vztahují k organizaci a průběhu maturitní zkoušky v jarním zkušebním termínu 2023). Na základě Protokolu o kontrole čj. ČŠIS-2160/23-S ze dne 27. 6. 2023 Krajský úřad Středočeského kraje potvrdil, že v žádné z kontrolovaných oblastí nedošlo ze strany školy k porušení právních předpisů.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2024 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	104 525	2 817	49 621	1 149
2.	Výnosy celkem	104 653	3 130	49 092	1 852
z toho	příspěvky a dotace na provoz	95 485	28	44 216	4
	ostatní výnosy	9 168	3 102	4 876	1 848
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	128	313	-529	703

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč		Za rok 2023 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)	0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)	12 267
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)	85 889
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)	80 899
	z toho	
	mzdové výdaje (platy a OPPP)	58 684
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)	574
	z toho	
	33088 Digitální propast	254
	33086 Doučování	95
	33063 Šablony 6	225
	33087 Digitální UP	536
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)	9 596
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)	5 826
	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	3 770
	z toho	
	00544 energie	2 884
	00007 nájemné	166
	00013 podporované obory	705
	00002 primární prevence	15
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	2 487

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- V účetním období v roce 2023 skončila škola v rámci hlavní činnosti kladným výsledkem hospodaření ve výši 128 tis. Kč, v doplňkové činnosti ziskem 313 tis. Kč. Kladný výsledek hospodaření v hlavní činnosti byl tvořen především výší úroků z vkladů na bankovních účtech. Zisk v doplňkové činnosti byl tvořen stravováním veřejnosti, ubytováním DM Husova, ve školicím středisku Hrabětice, profesními kvalifikacemi. V roce 2023 škola dokončila 1 projekt Erasmus+ 8, zahájila další projekt Erasmus+ 9, zahájila projekt Šablony 6 a realizovala projekty IKAP II.
- V období 2023 byly využity příspěvky z jiných zdrojů v následujícím složení a výši:

Druh jiného zdroje	Využitá částka (Kč)
Sponzorský dar (Foxconn cup, X-DAY – Výstavba environmentální odpočinkové zóny, V řemesle je budoucnost)	113 800,00
IKAP II	357 673,01
Erasmus+8	1 448 539,05
Erasmus+9	566 926,38

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekci, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

Za sledované období neproběhla žádná kontrola.

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku

Ve školním roce 2023-2024 se ve škole vzdělávalo 816 žáků v 35 třídách, pracovalo zde 126 zaměstnanců (z toho 87 pedagogů a 39 nepedagogů). Vyměnilo se však téměř celé ekonomické oddělení (4 z 5) včetně vedoucí ekonomického úseku. Důvodem byl odchod do starobního důchodu, odchod na MD a odchod za lepším zaměstnáním. V účetním období 2023 vykazuje škola v hlavní činnosti zisk ve výši 128 440 Kč. Doplňková činnost v roce 2023 probíhala v souladu s živnostenskými oprávněními a byla realizována zejména v těchto oblastech: ubytování veřejnosti na DM v období letních prázdnin, stravování veřejnosti spojené s ubytováním na DM v období letních prázdnin, stravování veřejnosti v průběhu školního roku, ubytování veřejnosti ve školicím zařízení v Hraběticích a zajištění profesních kvalifikací. Výše zisku z doplňkové činnosti je ve výši 313 060 Kč.

Během školního roku škola realizovala nebo začala realizovat čtyři víceleté projekty Erasmus+, 3.1 Inovace ve vzdělávání v kontextu digitalizace (pokročilé digitální učební pomůcky a mobilní digitální zařízení pro znevýhodněné žáky) a Šablony 6, z nichž se jeden již podařilo i dokončit. Došlo k přípravě dvou stavebních projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení s realizací v dalším školním roce.

Od 19. 9. 2023 do 15. 4. 2024 probíhala investiční akce Obnova venkovního sportoviště – otevřené hřiště Od 26. 9. 2023 do 8. 4. 2024 probíhala investiční akce REKO soc. zařízení DM-SOŠ a SOU řemesel KH. Velká pozornost byla věnována obnovení a prohloubení spolupráce s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb. O prázdninách 2024 došlo k realizaci investiční akce Centrální odsávací systém s filtrační jednotkou pro dílnu OV truhlář.

V následujícím školním roce 2024-2025 budeme intenzivně připravovat otevření nového oboru 68 – 42 – M/01 Bezpečnostně právní činnost. Budeme pokračovat v koncentraci a centralizaci výuky do čtyřech vzdělávacích budov. Budeme dále pokračovat v zajištění lidských zdrojů pro naši PO (za odcházející do starobního důchodu nebo rozšiřování jejího počtu) což je rok od roku složitější a obtížnější.

- Výroční zprávu zpracoval Ing. Josef Vavřinec

Podklady pro zpracování výroční zprávy dále připravili: Lenka Kaprálková, Lenka Kramářová, Bc. Jiřina Kožená, Mgr. Dana Krulišová, Ing. Petr Lošek, Ing. Jiří Mejtský, Ing. Jitka Poborská, Bc. Karel Polívka, Mgr. Radek Skokan, Ing. Ivana Štěpánková, Mgr. Jiří Vokřál.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Datum zpracování zprávy 14. 10. 2024

Datum a výsledek projednání v Školské radě 15. 10. 2024, jednotliví členové schvalují uvedené znění VZ bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady

Podpis ředitele a razítko školy

Střední odborná škola a [®]
Střední odborné učiliště řemesel,
Kutná Hora, Čáslavská 202
PSČ 284 01, tel.: 327 533 411
IČ: 005 09 965 DIČ: CZ00509965

XI. Přílohová část výroční zprávy

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202









Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2024-2025

V souladu s ustanovením § 59, § 60a § 60b školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „o zvláštních pravidlech“) a § 1, § 3 a § 4 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, vyhlašuji 1. kolo přijímacího řízení.

Studijní a nastavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024.**

Přihlášku je možné podat třemi způsoby:

- 1) Elektronicky prostřednictvím DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu, bankovní identita, datová schránka, eObčanka, případně další způsoby dle NIA).
- 2) Podáním výpisu vytištěného z online DIPSY systému.
- 3) Podáním vyplněného MŠMT tiskopisu s přílohami.

Na přihlášku uchazeč může uvést až tři obory na stejné škole nebo různých školách a seřadí je podle priority. Na všech přihláškách musí být prioritní pořadí vždy stejné. Přihláška je ke stažení i na našich webových stránkách – www.soskh.cz. **Prosíme, preferujte elektronickou přihlášku v systému DIPSY (dipsy.cz).**

- Předpokládané počty přijatých uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	Mechanik elektronik 26-41-L/01	24	20	ano
	Kosmetické služby 69-41-L/01	24	20	ano
	Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	30	25	ne
	Sociální činnost 75-41-M/01	30	25	ano
Nástavbový dvouletý obory, zakončený maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51	30	20	ne

U oborů, které mají v kolonce lékař ano, je podmínkou pro podání přihlášky potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 12. 4. a 15. 4. 2024. **Pokud Školy pro konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánek, které rozešlou ředitelé škol.**

Na přihlášce na všechny školy/obory musí být jejich pořadí stejné! Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu, přičemž každý uchazeč může konat dva testy.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26 %
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7 %
Celkem		150	100 %

- a) **Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů,**
- b) **Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 40 bodů,**
- c) **Kritérium č. 3 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, maximální zisk 10 bodů**
umístění na 1. až 5. místě v okresních a vyšších kolech olympiád během 8. a 9. ročníku ZŠ (1. místo 10 bodů, 2. místo 8 bodů, 3. místo 6 bodů, 4. místo 4 body a 5. místo 2 body). Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslanými spolu s přihláškou

Hodnocení výsledků přijímacího řízení bude tedy zohledněno maximálně 150 body. **Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální bodové hranice uvedené v tabulce výše ze součtu bodů z obou jednotných testů.**

V případě předložení vysvědčení s rozhodným druhým pololetím školního roku 2019/2020 bude započítáno duplicitně 1. pololetí daného ročníku.

V případě, že uchazeč nebyl v některých předmětech klasifikován, bude započítána známka (průměr známek) z daného předmětu z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy.

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů).

V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky profilových předmětů ČJ a cizí jazyk pro všechny studijní obory v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ nebo SŠ) a dále ještě fyzika (Mechanik elektronik), chemie (Kosmetické služby), matematika (Veřejnosprávní činnost) a biologie (Sociální činnost).

- **Informace o výsledku 1. kola přijímacího řízení:**

Škola po obdržení výsledků testů (jejich zpracování zajišťuje CERMAT), zveřejní anonymně (místo jména přidělené kódové číslo) výsledky přijímacího řízení na www.soskh.cz a písemně v obou školních budovách dne **15. 5. 2024**.

Nově se pořadí stanoví až po náhradním termínu JPZ. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí se uchazečům neposílá. Zápisové lístky se nepoužívají. Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku. V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání, kam byl přijat, zpravidla v tomto oboru podá „vzdání se“ svého místa, které musí být podáno nejpozději tři pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do dalšího kola. Škola to zapíše do systému. Teprve potom bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách/oborech.

- **Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat JPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu ve dnech **29. 4. a 30. 4. 2024** (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).

- **Odvolání**

Nově odvolání uchazeče proti nepřijetí z **důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné**, všechna místa budou díky prioritizaci zaplněna systémem při rozřazování úspěšných uchazečů. Odvolat se lze pouze proti **procesnímu pochybení školy** do tří pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

- **Podpůrná opatření**

Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

- **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:**

Cizinci, na které se vztahuje **§ 20 odst. 4 školského zákona**, nekonají na svoji žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, nutnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. **Na základě žádosti mohou konat JPZ z matematiky v jazyce národnostní menšiny. Minimální bodová hranice z testu z matematiky je stanovena na 20 bodů.**

Uchazeči z Ukrajiny **podle § 1 zákona č 67/2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace a **Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1** – přijímací řízení pro školní rok 2024-2025 nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. **Na základě žádosti mohou konat JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce. Minimální bodová hranice z testu z matematiky je stanovena na 20 bodů.**

Ústní zkouška (pohovor) probíhá před tříčlennou komisí a skládá se ze tří částí:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky.
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu.
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů. Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech tří částí zkoušky s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

Pohovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „**uspěl – neuspěl**“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Upozornění pro uchazeče o studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou

Ve vzdělávací budově Čáslavská 202 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

26-41-L/01 Mechanik elektronik

69-41-L/01 Kosmetické služby

64-41-L/51 Podnikání

Ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost

68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu od 1. 2. 2024 do 20. 2. 2024.**

Přihlášku je možné podat třemi způsoby:

- Elektronicky prostřednictvím DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu, bankovní identita, datová schránka, eObčanka, případně další způsoby dle NIA).
- Podáním výpisu vytištěného z online DIPSY systému.
- Podáním vyplněného MŠMT tiskopisu s přílohami.

Na přihlášku uchazeč může uvést až tři obory na stejné škole nebo různých školách a seřadí je podle priority. Na všech přihláškách musí být prioritní pořadí vždy stejné. Přihláška je ke stažení i na našich webových stránkách – www.soskh.cz. **Prosíme, preferujte elektronickou přihlášku v systému DIPSY (dipsy.cz).**

- Předpokládané počty přijatých uchazečů do učebních oborů**

Obor	Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař	
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	Elektrikář 26-51-H/01	24	40	ano
	Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01	48	50	ano
	Kuchař – číšník 65-51-H/01	30	40	ano
	Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01	12	40	ano

	Ošetřovatel, ošetřovatelka 53-41-H/01	24	40	ano
	Strojní mechanik 23-51-H/01	12	35	ano
	Truhlář, truhlářka 33-56-H/01	14	40	ano
	Zedník 36-67-H/01	14	30	ano

Podmínkou pro podání přihlášky je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání.

Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Elektrikář 26-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, fyziky a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test znalostí z fyziky pro ZŠ (Ohmův zákon, Kirchhoffovy zákony) 25 bodů a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, chemie a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 30 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test estetických předpokladů (10 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (40 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 25 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 50.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Kuchař – číšník 65-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod.** Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, cizí jazyk a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test základní kuchařské suroviny (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod.** Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, fyziky a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test znalostí z fyziky pro ZŠ (Ohmův zákon, Kirchhoffovy zákony) 25 bodů a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Ošetřovatel 53-41-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod.** Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, které škola rozešle.

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, výchova ke zdraví a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test zdravotní a první pomoc – výchova ke zdraví (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů**. Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů**.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Strojní mechanik 23-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – znalostní test převody jednotek, jednoduchý výpočet (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů**. Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů**.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 35.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Truhlář 33-56-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – znalostní test převody jednotek, jednoduchý výpočet (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů**. Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů**.

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Zedník 36-67-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **12. 4. a 15. 4. 2024 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test jednoduchý výpočet plochy a objemu (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 15 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 30.**

- **Náhradní termín školní zkoušky (ŠPZ) pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání dovednostního workshopu a motivačního pohovoru (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat ŠPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu **26. 4. 2024 od 14:00 hod.**

- **Informace o výsledku 1. kola přijímacího řízení:**

Škola zveřejní anonymně (místo jména přidělené kódové číslo) výsledky přijímacího řízení na www.soskh.cz a písemně na vzdělávací budově Čáslavská 202 dne **15. 5. 2024.**

Nově se pořadí stanoví až po náhradním termínu ŠPZ. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí se uchazečům neposílá. Zápisové lístky se nepoužívají. Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku. V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání, kam byl přijat, zpravidla v tomto oboru podá „vzdání se“ svého místa, které musí být podáno nejpozději tři pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do dalšího kola. Škola to zapíše do systému. Teprve potom bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách/oborech.

- **Odvolání**

Nově odvolání uchazeče proti nepřijetí z **důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné**, všechna místa budou díky prioritizaci zaplněna systémem při rozřazování úspěšných uchazečů. Odvolat se lze pouze proti **procesnímu pochybení školy** do tří pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

- **Podpurná opatření**

Uchazečům s prvním stupněm podpurných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpurná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:

Jednotná přijímací zkouška ani školní přijímací zkouška se nekoná. U cizinců, na které se vztahuje **§ 20 odst. 4 školského zákona** a uchazečů z Ukrajiny **podle § 1 zákona č 67/2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Ruské federace škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Ústní zkouška (pohovor) probíhá před tříčlennou komisí a skládá se ze tří částí:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky.
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu z oboru.
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby k oboru.

Každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů. Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech tří částí zkoušky s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

Pohovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „**uspěl – neuspěl**“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

V Kutné Hoře dne 30.1.2024

Ing. Josef Vavřinec
ředitel SOŠ a SOU řemesel
Kutná Hora, Čáslavská 202
příspěvková organizace