

školní vzdělávací program

Kadeřník_2022_v1

RVP 69-51-H/01 Kadeřník

Profil absolventa - Kadeřník

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná
Hora, Čáslavská 202**

Profil absolventa

1.1 Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent školního vzdělávacího programu Kadeřník disponuje kompetencemi pro službovou profesi - práce v kadeřnické provozovně, kde provádí technologické úkony jako je úprava vlasů, tvorba účesu, chemické ošetření vlasů, aplikace vlasové kosmetiky s dodržováním BOZP a aplikací hygienických zásad. Dalším sebevzděláváním se může propracovat na pozici školitele kadeřnických technologií či odborného poradce specializovaného pro konkrétní firmu nebo komplexního v oblasti vlasové kosmetiky a typologie účesů. Vstupní kompetence dávají předpoklad i pro pozici podnikatele ve výše uvedených činnostech.

1.2 Vazba kurikula odborného vzdělávání na NSK

Požadavky trhu práce regionu vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ŠVP oboru vzdělávání zohledňuje tyto požadavky v odborných kompetencích absolventa. Vychází ze standardů úplné profesní kvalifikace, nebo profesní kvalifikace a charakterizují kompetence absolventa, které jsou požadované při jeho výstupu. Jejich dosahování je plánováno průběžně postupným zvyšováním znalostí a dovedností v průběhu vzdělávacího procesu. Důraz je kladen zejména na praktickou přípravu.

Učební osnovy odborného vzdělávání daného oboru vzdělávání jsou obsahově zaměřeny k profesní kvalifikaci

Název PK Kadeřník

Kód PK 69-071-H

EQF 3

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Být schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovit potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání
- Kompetence k řešení problémů
 - Být schopen samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- Komunikativní kompetence
 - Být schopen vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- Personální a sociální kompetence
 - Umět si stanovit na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Umět uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem a podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury

- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Umět optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce pro budování a rozvoj své profesní kariéry
- Matematické kompetence
 - Být schopen funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - Umět pracovat s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT a využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Úsilí o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
 - Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
- Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb
 - Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb
- Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy
 - Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy
- Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb
 - Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb
- Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery
 - Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery
- Vést podnikatelskou agendu
 - Vést podnikatelskou agendu