

školní vzdělávací program

Mechanik elektronik_2022

RVP 26-41-L/01 Mechanik elektrotechnik

Profil absolventa - Mechanik elektronik

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná
Hora, Čáslavská 202**

Profil absolventa

1.1 Uplatnění absolventa v praxi

Absolventi vzdělávacího programu Mechanik elektronik uplatňují znalosti obecných základů elektrotechniky, elektroniky a elektronických systémů, orientují se v technické dokumentaci a technických normách pro elektrotechnické a elektronické obory. Znájí vlastnosti elektrotechnických materiálů. Orientují se v elektrických zařízeních a systémech pro zabezpečování různých objektů a motorových vozidel, dokážou provádět certifikovanou montáž, servis a rozšiřování systému. Využívá měřicí techniku. Zná principy elektrických strojů, přístrojů a zařízení. Má povědomí o systémech a standardů jakosti kvality v elektrotechnice a energetice. Rozumí základním ekonomickým pravidlům elektrotechnických a příbuzných oborů. Největší důraz je však kladen na teoretickou a praktickou výuku zabezpečovací techniky jako jsou autoalarmy, zabezpečovací systémy pro byty, rodinné domky, kanceláře a obchody Absolventi se mohou uplatnit při činnostech spojených s návrhy, výrobou, montáží, údržbou, oživováním, seřizováním, zkoušením, testováním, servisem, opravami a obsluhou elektrotechnických zařízení, elektrických strojů, přístrojů a rozvodných sítí, elektronických systémů z oblasti automatizace, měřicí a regulační techniky, výpočetní techniky, elektronických zařízení spotřební elektroniky, elektronických sítí, při programování řídicích systémů. Uplatnění absolventů je směřováno hlavně do pracovních pozic, které vyžadují jak dobrou teoretickou přípravu v elektrotechnice a elektronice, tak i odpovídající manuální zručnost.

Možnými uplatněními absolventů jsou elektromechanik, mechanik elektronik, elektrotechnik, konstruktér, revizní technik, zkušební technik, servisní technik, provozní technik, technik zabezpečovacích zařízení, technik elektrických a elektronických zařízení, technik měření, opravář elektrických spotřebičů, výpočetní a spotřební elektroniky, školící technik aj.

Mezi v těchto profesích využitě dovednosti patří například:

- orientace v technické dokumentaci a normách,
- používání, zpracování a vedení této dokumentace při práci na elektrotechnických a elektronických zařízeních
- montáž, instalace, běžná údržba a opravy jednotlivých elektrotechnických a elektronických prvků, zařízení, sítí a systémů
- řízení likvidace poruch a činností pohotovostní služby při poruchách elektronických a zabezpečovacích zařízení
- koordinace prací při zajišťování provozu, údržby a oprav elektrotechnických a elektronických zařízení
- kontrola provádění zkoušek a revizí elektrických a elektrotechnických prvků a zařízení sdělovacích sítí a systémů řídicí a zabezpečovací techniky včetně nápravných opatření

1.2 Vazba kurikula odborného vzdělávání na NSK

Požadavky trhu práce regionu vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ŠVP oboru vzdělávání zohledňuje tyto požadavky v odborných kompetencích absolventa. Vychází ze standardů úplné profesní kvalifikace, nebo profesní kvalifikace a charakterizují kompetence absolventa, které jsou požadované při jeho výstupu. Jejich dosahování je plánováno průběžně postupným zvyšováním znalostí a dovedností v průběhu vzdělávacího procesu. Důraz je kladen zejména na praktickou přípravu.

Učební osnovy odborného vzdělávání daného oboru vzdělávání jsou obsahově zaměřeny k profesní kvalifikaci

Název PK	Elektromechanik zabezpečovacích a sdělovacích zařízení
Kód PK	26-032-M
EQF	4

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Být schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovit potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání
- Kompetence k řešení problémů
 - Být schopen samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- Komunikativní kompetence
 - Být schopen vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- Personální a sociální kompetence
 - Umět si stanovit na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Umět uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem a podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Umět optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce pro budování a rozvoj své profesní kariéry
- Matematické kompetence
 - Být schopen funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - Umět pracovat s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT a využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
 - Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- Provádět elektroinstalační práce, navrhovat, zapojovat a sestavovat jednoduché elektrické a elektronické obvody, navrhovat a zhotovovat plošné spoje a obrábět různé materiály
 - Provádět elektroinstalační práce, navrhovat, zapojovat a sestavovat jednoduché elektrické a elektronické obvody, navrhovat a zhotovovat plošné spoje a obrábět různé materiály
- Provádět montážní, diagnostické, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích
 - Provádět montážní, diagnostické, opravárenské a údržbářské práce na elektrických a elektronických zařízeních a přístrojích

- Provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené výsledky
 - Provádět elektrotechnická měření a vyhodnocovat naměřené hodnoty
- Číst a tvořit technickou dokumentaci, uplatňovat zásady normalizace a graficky komunikovat
 - Číst a tvořit technickou dokumentaci, uplatňovat zásady normalizace a graficky komunikovat