

školní vzdělávací program

Zedník_2022_v1

RVP 36-67-H/01 Zedník

Profil absolventa - Zedník

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná
Hora, Čáslavská 202**

Profil absolventa

1.1 Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent oboru zedník se uplatní ve stavebních firmách v povolání zedník, a to v pozici zaměstnance nebo zaměstnavatele. Je schopen provádět základní zednické práce při budování nových stavebních objektů, opravách a rekonstrukcích stávajících stav. objektů pozemních staveb, tj. příprava materiálu, vyměřování konstrukcí dle dokumentace, betonování, zdění zdiva z různých druhů materiálů, monolitické a montované vodorovné konstrukce, povrchové úpravy, jednoduché tepelné izolace a hydroizolace, osazovat výrobky přidružené stavební výroby .

Dále může plnit pracovní úkoly při výkonu speciálních prací na stavbách jako zateplování budov, sanace vlhkého zdiva, obkladačské a kladečské práce, sádkartonářské práce, železobetonářské práce a výstavba montovaných staveb.

1.2 Vazba kurikula odborného vzdělávání na NSK

Požadavky trhu práce regionu vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ŠVP oboru vzdělávání zohledňuje tyto požadavky v odborných kompetencích absolventa. Vychází ze standardů úplné profesní kvalifikace, nebo profesní kvalifikace a charakterizují kompetence absolventa, které jsou požadované při jeho výstupu. Jejich dosahování je plánováno průběžně postupným zvyšováním znalostí a dovedností v průběhu vzdělávacího procesu. Důraz je kladen zejména na praktickou přípravu.

Učební osnovy odborného vzdělávání daného oboru vzdělávání jsou obsahově zaměřeny k profesní kvalifikaci

Název PK	Zedník
Kód PK	36-67-H/01
EQF	3

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Být schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálně si stanovit potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání
- Kompetence k řešení problémů
 - Být schopen samostatně řešit běžné pracovní i mimopracovní problémy
- Komunikativní kompetence
 - Být schopen vyjadřovat se v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- Personální a sociální kompetence
 - Umět si stanovit na základě poznání své osobnosti přiměřené cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, pečovat o své zdraví, spolupracovat s ostatními a přispívat k utváření vhodných mezilidských vztahů
- Občanské kompetence a kulturní povědomí

- Umět uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a dodržovat je, jednat v souladu s udržitelným rozvojem a podporovat hodnoty národní, evropské i světové kultury
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Umět optimálně využívat své osobnostní a odborné předpoklady pro úspěšné uplatnění ve světě práce pro budování a rozvoj své profesní kariéry
- Matematické kompetence
 - Být schopen funkčně využívat matematické dovednosti v různých životních situacích, efektivně hospodařit s financemi
- Kompetence využívat prostředky informačních a komunikačních technologií a pracovat s informacemi
 - Umět pracovat s osobním počítačem a jeho základním a aplikačním programovým vybavením, dalšími prostředky ICT a využívat adekvátní zdroje informací a efektivně pracovat s informacemi

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
 - Ekonomické smýšlení a jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- Provádět zednické práce na pozemních stavbách
 - Provádět zednické práce na pozemních stavbách