



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024-2025



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchovné poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

podle inovovaného školního vzdělávacího programu Sociální činnost. Od 1. 9. 2016 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Veřejnosprávní činnost. Od 1. 9. 2014 se vyučuje na škole podle inovovaného školního vzdělávacího programu Kosmetické služby. S tvorbou, postupným zaváděním a případnou inovací ŠVP se snažíme změnit přezírající pojetí cílů vzdělávání tak, aby se učivo stalo prostředkem k dosažení klíčových kompetencí. K tomu je třeba změnit nejen vyučovací metody, ale i metody a kritéria hodnocení. Za prioritní považujeme postupnou změnu základního vztahu učitel – žák. Tento vztah musí být pozitivní a partnerský při respektování rolí jednotlivých subjektů vzdělávacího procesu.

Převažující strategií v procesu učení i v organizování školy musí být spolupráce. Výběr a strukturování učiva jako prostředku k dosahování klíčových kompetencí musí být dílem učitelů i žáků. Vzdělávací obsah bude průběžně aktualizován v souvislosti s dosaženým stupněm poznání. Vzdělávání podporuje osobnostní a sociální rozvoj žáka, jeho kritické myšlení a schopnost rozlišovat dobro a zlo. V této souvislosti se etika musí stát ne osamoceným solitérem, ale cílem všech vyučovacích předmětů i činností školy.

Učitelé se snaží poznat své žáky v celé šíři jejich osobnosti. Hodnocení je založeno na hledání pozitiv, ne nedostatků. Pro hodnocení a klasifikaci má škola stanovená jasná pravidla.

Důležitou vlastností celého vyučovacího procesu je jeho smysluplnost. Učitelé i žáci musí mít jasnou odpověď na zásadní otázku, proč toto učím a proč se tomuto učím, jaký to má význam v životě.

Pro uskutečňování uvedených cílů je nezbytné vytvářet ve škole bezpečné, přátelské a příjemné prostředí. Na jeho tvorbě se musí podílet všichni účastníci vzdělávacího procesu. Velkou zkouškou v tvorbě tohoto prostředí prošla škola v 1. pololetí školního roku 2024-2025. Z této zkoušky vyšla škola posílená a ve 2. pololetí se situace zklidnila a stabilizovala.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028)

C.3 Inovace oborové struktury středních škol zřizovaných Středočeským krajem

C.3.1 Změna oborové struktury středních škol zřizovaných Středočeským krajem v souladu se Strategií rozvoje sítě škol a školských zařízení zřizovaných Středočeským krajem a jejich vzdělávací nabídky do roku 2030+.

Škola zařazuje do svého rejstříku nový studijní obor Bezpečnostně právní činnost (kód oboru: 68–42–M/01) jako reakci na aktuální potřeby trhu práce i strategické cíle Středočeského kraje v oblasti vzdělávání. Zařazením studijního oboru je motivováno rostoucím celosvětovým důrazem na vnitřní, ale i vnější bezpečnost, a zároveň kritickým nedostatkem pracovníků v bezpečnostních složkách – zejména policistů, hasičů, celníků, vojáků a dalších členů IZS. V našem regionu navíc dosud působily převážně soukromé školy, které tento obor nabízely, zatímco státních škol s tímto zaměřením je výrazný nedostatek. Zavedením oboru na státní škole zřizované krajem se tak zajišťuje rovný přístup ke vzdělání v oblasti bezpečnosti a práva, a zároveň se posiluje regionální kapacita pro přípravu kvalifikovaných odborníků v klíčových profesích pro bezpečnost státu i občanů.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění

- zvládnout školní rok po ekonomické stránce – úkol splněn (v účetním období 2024 vykázala škola v hlavní činnosti zisk ve výši 1 048 000 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 767 00 Kč),
- rozvíjet mezinárodní aktivity školy (Erasmus+) – úkol splněn (podepsaná Grantová dohoda s DZS na nový projekt 2025-1-CZ01-KA121-VET-000312180 na vzdělávací mobilitu studentu a pedagogů v hodnotě 170 000 €),
- vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků – úkol splněn, schválena žádost projektu Šablony 7 (3 957 868 Kč), podpora regionů Nadací ČEZ „Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů“ ve výši 150 000 Kč,
- rozvíjet spolupráci s významnými zaměstnavateli v regionu – úkol splněn (významně se rozvíjela spolupráce s 25 významnými zaměstnavateli, z toho dvěma úplně novými),
- podpora pedagogických schopností začínajících učitelů včetně adaptačního programu – úkol splněn (3 novým pedagogickým pracovníkům se dostalo podpory začínajících učitelů metodikou SYPO),
- ve výuce aplikovat inovativní metody výuky s prvky aktivního učení – úkol splněn (realizace investiční akce Moderní tréninkové centrum pro výuku oboru kadeřník – dvě odborné učebny OV, jedna barvící laboratoř a zázemí pro žáky a čtyři interaktivní panely pro učebny odborných předmětů přírodovědných a technických oborů),
- rozvíjet jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – úkol byl splněn (v rámci projektu Erasmus+ 10 stínování 1 pedagoga jazykový kurz pedagogického pracovníka v Irsku – Dublin 6. 7. – 13. 7. 2025 a 24. 7. – 4. 8. 2025 jazykový kurz 1 pedagogického pracovníka na Maltě),
- pokračovat v rekonstrukci a přístavbě objektů školy – úkol splněn (v rámci školního roku došlo k realizaci investiční akce Revitalizace suterénu budovy domova mládeže na šatny),
- propagovat školu na veřejnosti, vysvětlovat koncepci školy a dbát na její dobré jméno – úkol splněn (tvorba maximálně možných aktivit k propagování školy, aktivity je možné rozdělit na pravidelné – např. den tvořivosti a jednorázové – např. projekty).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Hodnocení splnění výsledků vzdělávání

Naplňování vzdělávacích cílů bylo v průběhu školního roku 2024/2025 v některých ohledech ovlivněno objektivními podmínkami (aktuální politická a ekonomická situace). Zde bychom vzpomenuli pokračující válku na Ukrajině, nekonečná mírová jednání o jejím ukončení, omezené finanční prostředky na modernizaci vybavení, obtíže při zajišťování dostatečného počtu kvalifikovaných pedagogických pracovníků a proměnlivý zájem žáků o některé obory. Kladně v této oblasti můžeme hodnotit snížení stupně jazykové bariéry u žáků pocházejících právě z válečné Ukrajiny. Přesto se pedagogickému sboru a žákům školy podařilo splnit stanovené vzdělávací cíle na velmi dobré a dobré úrovni a udržovat požadovanou úroveň vzdělávání.

Všeobecně vzdělávací předměty

V oblasti všeobecně vzdělávacích předmětů žáci dosáhli očekávaných výsledků v jazykové a komunikační oblasti, osvojili si základní znalosti v matematice, přírodních a společenských vědách a dokázali je aplikovat ve většině praktických situacích. Rozvíjeli si digitální gramotnost v souladu s nadcházejícími změnami výuky v této oblasti. Uvědomují si význam zdravého životního stylu, jak v pracovním, tak i osobním životě. Úroveň dosažených kompetencí odpovídá požadavkům rámcového a školního vzdělávacího programu. Její stupeň byl odrazem při konání maturitních zkoušek a závěrečné klasifikace žáků na konci školního roku.

Odborné vzdělávání

V oblasti odborného vzdělávání, které je specifické svou různorodostí učebních oborů, si žáci osvojili potřebné teoretické znalosti i praktické dovednosti pro výkon zvoleného povolání. V rámci odborného výcviku, který se konal na pracovištích školy, ale také v podnicích smluvních partnerů, prokázali schopnost samostatně i týmově plnit pracovní úkoly, používat odborné postupy a dbát na bezpečnost práce. Odborné vzdělávání bylo realizováno v souladu s profilem absolventa učebních oborů a připravilo žáky na uplatnění na trhu práce i na další profesní rozvoj. Dosažená úroveň splnění vzdělávacích cílů se kladně odrazila v závěrečném klasifikačním hodnocení na konci školního roku a při konání závěrečných učňovských zkoušek.

Projektová činnost školy

Probíhající projekty

ERASMUS+ 11

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 01. 06. 2025 – 31. 08. 2026
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 170 000 €
- Přípravované realizace: listopad 2025 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do irského Mallow, duben 2026 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do španělské Malagy, červen 2026 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, červen 2026 stínování učitelů na Slovensku, červen 2026 dlouhodobá pracovní stáž 4 studentů v Irském Mallow, červenec 2026 jazykový kurz pro učitele odborných předmětů na Kypru a Maltě.
- Očekávání: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů

- Realizace: 17. 07. 2025 – 29. 05. 2026

- Vyhlášovatel programu (projektu): Nadace ČEZ (Podpora regionů 2025)
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů
- Cílem projektu je vytvoření Výukového energo centra obnovitelných zdrojů (ENZO), moderního pracoviště zaměřeného na praktickou výuku v oblasti obnovitelných zdrojů energie. Projekt reaguje na rostoucí potřebu kvalifikovaných odborníků v oblasti elektro a obnovitelných zdrojů energie, kteří budou schopni pracovat s moderními technologiemi a reagovat na výzvy energetické transformace. ENZO přispěje k modernizaci odborného vzdělávání, rozvoji odborných kompetencí žáků a podpoře technických profesí v oblasti zelené energetiky.
- Realizací projektu vznikne „netradiční učebna“ (laboratoř), která bude umístěná v zatepleném obytném kontejneru. Tento kontejner bude vybaven technologiemi potřebnými pro výuku, včetně regulátorů, měničů a monitorovacích zařízení. Přídavná zařízení pro získávání a přeměnu energie ze slunce a větru budou umístěna na střeše učebny. Tímto vznikne neformální a inspirativní prostředí, které vhodně doplní stávající dílny OV žáků oborů Mechanik elektronik a Elektrikář. Centrum umožní žákům nejen lepší pochopení moderních technologií, ale i aktivní zapojení do praktické výuky. Tímto dojde k motivaci žáků, kteří budou mít možnost pracovat s technologiemi jako jsou solární panely, vertikální větrné turbíny a infrapanely. Vybudování „netradiční laboratoře“ je nejen krokem směrem k ekologickým a udržitelným technologiím, ale také k atraktivnímu a modernímu přístupu k výuce, který je pro žáky atraktivní a motivující.
- Celkové způsobilé výdaje: 221 000,00 Kč, příspěvek ČEZ 150 000 Kč

Obědy do škol ve středočeském kraji ve školních letech 2023 – 2025

- Realizace: 01. 09. 2024 – 30. 06. 2025
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo práce a sociálních věcí
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Obědy do škol ve Středočeském kraji ve školním roce 2024/2025 - účelem je zajištění bezplatného školního stravování dětem v mateřských školách, žákům a studentům v základních a středních školách (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště, včetně škol speciálních a konzervatoří) a dětem, žákům a studentům ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních typu domov mládeže a internátní zařízeních, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Zlepšit dětem, žákům a studentům podmínky pro řádný průběh jejich školní a mimoškolní docházky a zároveň i předcházet jejich případnému sociálnímu vyloučení.
- Celkové způsobilé výdaje: 67 548 Kč

ERASMUS+ 10

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 01. 06. 2024 – 31. 08. 2025
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 107 140 €
- Připravované realizace: listopad 2024 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do španělské Malagy, duben 2025 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do slovenského Mariboru, červen 2025 stínování učitelů Slovensko, červen 2025 dlouhodobá pracovní stáž 2 studentů v Irském Mallow, červenec 2025 jazykový kurz pro učitele odborných předmětů na Kypru.
- Očekávání: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

ŠABLONY 6

- Realizace: 01. 07. 2023 – 30. 06. 2025
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Šablony pro SŠ A VOŠ I, Projekt je zaměřen na jednu z kombinací témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy. Dále prosazovat rovný přístup, a to zejména v případě znevýhodněných skupin.
Celkové způsobilé výdaje: 3 323 234,00 Kč, příspěvek UNIE: 2 550 083,61 Kč.

Projekty ukončené v tomto období

ERASMUS+ 10

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 01. 06. 2024 – 31. 08. 2025
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 107 140 €
- Připravované realizace: listopad 2024 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do španělské Malagy, duben 2025 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do slovenského Mariboru, červen 2025 stínování učitelů Slovensko, červen 2025 dlouhodobá pracovní stáž 2 studentů v Irském Mallow, červenec 2025 jazykový kurz pro učitele odborných předmětů na Kypru.
- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

ŠABLONY 6

- Realizace: 01. 07. 2023 – 30. 06. 2025
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Šablony pro SŠ A VOŠ I OPJAK, Projekt je zaměřen na jednu z kombinací témat personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pracovníků ve vzdělávání, inovativní vzdělávání dětí/žáků/účastníků zájmového vzdělávání, spolupráce s rodiči dětí, žáků, účastníků zájmového vzdělávání a veřejnosti. Cílem je zvýšit kvalitu, inkluzivitu a účinnost systémů vzdělávání a odborné přípravy. Dále prosazovat rovný přístup, a to zejména v případě znevýhodněných skupin.
Celkové způsobilé výdaje: 3 323 234,00 Kč, příspěvek UNIE: 2 550 083,61 Kč.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

- Na škole díky svým významným projektovým aktivitám působí již řadu let koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, který významně ovlivňuje a vytváří spolupráci se sociálními partnery. Jeho náplní práce je především navazovat kontakty, zjišťovat požadavky firem/společností/institucí a vyhledávat možné formy spolupráce s cílem nastavení dlouhodobé aktivní spolupráce, domlouvat formy spolupráce (odborná praxe, využívání odborníků z praxe a jejich součinnost při výuce, účast odborníků při závěrečných zkouškách a profilové maturitní zkoušce, dále stáže učitelů a nábor žáků) a organizační podmínky spolupráce.
Spolupráce s Úřadem práce v regionu Kutná Hora.

Součástí spolupráce jsou požadavky zaměstnavatelů v regionu, nabídka pracovních míst, organizování a zajištění burzy, kvalifikační a rekvalifikační kurzy.

Spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky

Škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s Hospodářskou komorou ČR (odborné semináře, školení, exkurze).

Praktické vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) na smluvních pracovištích firem.

Škola nejen úspěšně udržuje, ale i nadále rozšiřuje spolupráci v rámci odborného výcviku a odborné praxe v reálné praxi na smluvních pracovištích významných firem v regionu. V souladu s platnými zákony a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami o realizaci výuky odborného výcviku a odborné praxe v jejich zařízeních a prostorách. Zaměstnanci z těchto pracovišť a firem se účastní závěrečných zkoušek v pozici odborníka z praxe. Se sociálními partnery spolupracujeme i při zařazování našich absolventů do pracovního procesu.

Sociální partneři také umožňují exkurze na svých pracovištích, podílejí se na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na organizaci soutěží žáků.

Sociální partneři aktivně spolupracují na tvorbě a inovaci ŠVP. Seznam aktuálně spolupracujících partnerů s jejich logem je na www.soskh.cz.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	198	198	17,19	11,52
SOU	110036778	846	598	598	55,63	10,75

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2024)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	135	70	2	5,50
Jídelna	110018982	750	689	0	8,75
Výdejna	181134471	150	150	0	1
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2024)

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	104	4	26
75-41-M/01 Sociální činnost	99	4	24,75
26-41-L/01 Mechanik elektronik	63	4	15,75
69-41-L/01 Kosmetické služby	91	4	22,75
64-41-L/51 Podnikání	47	2	23,50
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
69-51-H/01 Kadeřník	93	4	23,25
65-51-H/01 Kuchař - číšník	78	3 + 0,5	22,30
53-41-H/01 Ošetřovatel	52	2+0,5	20,80
26-51-H/01 Elektrikář	58	2+0,5	23,20
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	31	3x0,5	20,66
23-51-H/01 Strojní mechanik	29	2x0,5+0,3	22,30
33-56-H/01 Truhlář	31	2x0,5+0,3	23,80
36-67-H/01 Zedník	25	2x0,5+0,3	19,23
Celkem	801	36	22,18

1. Všechny obory uvedené v Kritériích přijímacího řízení 2024/2025 byly otevřeny.

2. Ve školním roce 2024-2025 bylo ve škole 6 dvouoborových tříd:

mechanik elektrických zařízení – ošetřovatel 1. roč.,
 truhlář – zedník 2. roč.,
 mechanik elektrických zařízení – truhlář 2. roč.,
 elektrikář – strojní mechanik 3. roč.,
 kuchař číšník – zedník 3. roč.,
 mechanik elektrických zařízení – truhlář 3. roč.,

a 1 tříoborová třída:

Strojní mechanik – truhlář – zedník 1. roč.

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně-vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2024/2025 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Celkem 11 žáků přijatých v průběhu roku do 1. ročníku – přestup z jiné školy.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Mongolsko	2
Slovenská republika	4
Ukrajina	45
Vietnamská socialistická republika	1

- Uveďte kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání)

Hlavní město Praha	5
Jihomoravský kraj	1
Královéhradecký kraj	5
Olomoucký kraj	1
Pardubický kraj	27

Plzeňský kraj	1
Ústecký kraj	1
Jihočeský kraj	1
Liberecký kraj	1
Moravskoslezský kraj	1
Vysočina	36

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2025

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	391
Prospěli s vyznamenáním	81
Prospěli	300
Neprospěli	10
- z toho opakující ročník	3
Průměrný prospěch žáků	1,829
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	65,069 / 0,499
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	377
Prospěli s vyznamenáním	60
Prospěli	304
Neprospěli	13
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	2,00
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	94,724 / 2,175

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný
- Opravných a klasifikačních zkoušek se zúčastnilo 77 neklasifikovaných žáků a 8 neprospívajících žáků, ze kterých 54 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 1 žákyně a 1 žák koná závěrečnou zkoušku v podzimním termínu, 4 žáci změnili obor a 17 žáků ukončilo studium.
 - ročník – 45 žáků (ELE, KA, KČ, ME, KO, P, O, MZ, SM, ZE, VČ, SČ), předměty (PEK, MAT, NJ ČJL, ANJ, MAT, FYZ, TEV, TED, OBN, ZDR, OŠP, SOM, DEJ, EVV, MTR, ZEL, KLP, EKN, MAM, OV, UČ, IKT), 31 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 3 žáci změnili obor a 11 žáků ukončilo studium.
 - ročník – 21 žáků (ELE, KA, KČ, OŠ, KO, MZ, SM, ZE, SČ, VČ, P), předměty (APP, ZKO, MAM, EKN, PPO, ČJL, UČD, PEK ČJL, NEJ, ANJ, MAT, FYZ, ICT, TEV, EKN, EVV, KOS, MTR, STZ, MO, CHE, ZPK, OBN, KLP, ODK, OŠP, OV), 16 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 1 žák změnil obor a 4 žáci ukončili studium, 1 žák konal MZ v podzimním termínu.
 - ročník – 9 žáků (KO, OŠ, SČ, VČ), předměty (CHE, ANJ, ČJL, MAT, ICT, OŠP, KLP, ZPK, OV, TEV, PSY, SVS, SZA, ČJL, AVT, SPE, OVČ, FAU, OBK, EKN, PRA, VSP), 8 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 1 žákyně konala závěrečnou zkoušku v podzimním termínu.
 - ročník – 2 žáci (SČ, ME), předměty (ELE, PSY, SPE), 1 žák konal maturitní zkoušku

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



v podzimním termínu, 1 žákyně VS ukončila ročník.

Hlavním důvodem byla vysoká absence nebo nezvládnutí oboru.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	17	5	9	3
75-41-M/01 Sociální činnost	16	8	7	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	24	2	8	14
26-43-L/01 Mechanik elektronik	12	1	3	8
64-41-L/51 Podnikání	17	3	14	0
Celkem	86	19	41	26
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
69-51-H/01 Kadeřník	22	1	21	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	24	6	18	0
53-41-H/01 Ošetrovatel	13	7	6	0
26-51-H/01 Elektrikář	14	3	11	0
26-52-H/01 Mechanik el. zařízení	10	1	9	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	1	7	0
33-56-H/01 Truhlář	13	2	11	0
36-67-H/01 Zedník	6	1	5	0
Celkem	110	22	88	0

- Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo 22 maturantů - Čáslavská (9 úspěšně) a 4 maturanti Seifertovy sady (4 úspěšně). MZ v řádném podzimním termínu konal 1 žák Seifertovy sady (1 úspěšně).
- Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku nebude konat žádný žák.
- Závěrečnou učňovskou zkoušku v náhradním termínu bude konat 1 žákyně (ošetrovatel).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2025)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	199	0	0
SOU	569	0	0

- V průběhu roku bylo uděleno 6 DRŠ a 4 podmíněčná vyloučení. Jeden žák byl ze studia vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

19. 11. 2024 se uskutečnilo regionální kolo soutěže truhlářů v SOU Hluboš 2024. Na krajské soutěži reprezentovali naši školu dva žáci 2. ročníku oboru truhlář. Průběh soutěže a výsledný výrobek hodnotila odborná komise složená ze zástupců škol a zástupce KLASTR-u českých nábytkářů.

Hodnotilo se podle předem stanovených kritérií provedení účelového výrobku, dle předaného výkresu. Ve velké konkurenci 22 soutěžících regionálního kola mistrovství České republiky obsadil žák Adam Horáček 13. místo a Jakub Vavříčka se umístil na 17. místě.

20. 1. 2025 se v rámci projektu „Příprava mladých na trh práce ve Středočeském kraji“, uskutečnila soutěž pro končící ročníky oboru Truhlář. Za naši školu se účastnili Martin Rejzek a Ondřej Obořil. Vyhlášovatelem soutěže byl Institut rozvoje Krajské hospodářské komory StČ, z.s. Soutěžní tým obdržel téma, dle kterého vytvořil vlastní výrobek/produkt, který následně prezentoval před odbornou porotou. Časová dotace na soutěžní úkol (skříňka z masivního smrku) byla stanovena na 40 hod. + 8 hod. dokončovací práce před samotnou prezentací v Kladně. Celkem se účastnilo šest týmů z různých škol, naši žáci nestihli vše dokončit v časovém limitu a umístili se na 6 místě. Získané zkušenosti jim určitě pomohou v jejich dalším profesním růstu.

Ve dnech 26. – 28. 3. 2025 proběhla Soutěž odborných dovedností Mistři všedních dnů, Brno 2025. Ve 3. ročníku soutěže odborných dovedností „Mistři všedních dnů“ v oboru Zedník v prostorách na Stavebním veletrhu v Brně, se utkali žáci z osmi škol z celé České republiky. Soutěžní úkol zahrnoval zdění fragmentu domu z cihelných bloků HELUZ Family 44, dle výkresu a zadáním stavby fragmentu z YTONGU ve tvaru (asymetrického) písmene "T". V rámci hodnocení se porota zaměřila hlavně na dodržení rozměrů, vodorovnost, svislost, plošnou rovinnost, výplň a velikost spár a celkový vzhled fragmentu. Dále na hospodárnost při řezání materiálu a míru jeho využití (snaha o minimum odpadu). Naše družstvo reprezentovali žáci Petr Chudomel a Dan Lenz, které se umístilo na 7. místě. SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora ve spolupráci se společností Foxconn Technology CZ s.r.o. uspořádala ve dnech 2. a 3. 4. 2025 již 6. ročník soutěže FOXCONN CUP 2025. V této soutěži srovnávají své praktické a teoretické znalosti a dovednosti žáci z průmyslových škol i odborných učilišť se zaměřením na elektro obory. Soutěže se zúčastnilo celkem pět středních škol ze Středočeského a Pardubického kraje. Za naši školu se umístili mezi jednotlivci na 1. místě s velkým bodovým ziskem Filip Ryšánek a na 8. místě Milita Simakova. V soutěži týmů jsme se v součtu bodů našich soutěžících umístili na 2. místě.

e) Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	33	21	1	0	11
SOU	53	6	2	0	45

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
110	21	12

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchod žáků ze školy během školního roku 2023–2024. 24 žáků na vlastní žádost (14 žáků nástup do práce, 10 žáků úřad práce), 6 žáků dle odst. 2, § 68 zákona č.561/2004 Sb. a 21 žáků přestoupilo na jinou školu

f) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2024)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2023/2024	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2025
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	18	3
75-41-M/01 Sociální činnost	16	0
64-41-L/524 Podnikání	11	1
26-43-L/001 Mechanik elektronik	8	2
69-41-L/01 Kosmetické služby	10	0
69-51-H/01 Kadeřník	35	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	16	1
53-41-H/01 Ošetřovatel	11	1
26-51-H/01 Elektrikář	18	0
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení	13	1
33-56-H/01 Truhlář	11	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	0
36-67-H/01 Zedník	5	2
Celkem	181	11

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupku (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2025-2026 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2025)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	92	29	1	1	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	60	24	14	4	0	0	1
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	72	31	0	0	0	0	1
26-41-L/01 Mechanik elektronik	34	5	8	2	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	108	24	0	0	0	0	
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	63	22	29	8	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							

69-51-H/01 Kadeřník	187	24	0	0	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník*	33	13	6	1	0	0	2
53-41-H/01 Ošetřovatel*	75	30	0	0	0	0	
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení*	37	11	0	0	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář	67	20	0	1	0	0	1
33-56-H/01 Truhlář*	38	6	13	4	0	0	
23-51-H/01 Strojní mechanik*	28	8	18	5	0	0	1
36-67-H/01 Zedník*	20	14	1	1	0	0	
Celkem	863	253	44	13	0	0	10

*víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Ve školení roce 2025/26 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Kosmetické služby – Mechanik elektronik

Kuchař, číšník – Mechanik elektronických zařízení

Kuchař, číšník – Ošetřovatel

Elektrikář – Truhlář

Strojní mechanik – Zedník

- Uveďte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2025 z jiných krajů.

Jihočeský kraj	1
Královéhradecký kraj	4
Pardubický kraj	9
Vysočina	15
Ústecký kraj	1
Olomoucký kraj	1
Praha	6

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	801	58	8	23	13,81
Německý jazyk	180	12	9	16	15
Ruský jazyk	20	2	8	12	10

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2024)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	11	8	1	2	0
Německý jazyk	4	4	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole je 5 jazykových učeben, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci projektů Erasmus+ (4 učitelé na stáži, 1 učitel na kurzu 50 hod.), DVPP (2 učitelé po 8 hod. výstup osvědčení) a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Využíváme projekt Erasmus+

Odborná stáž Španělsko – Malaga 17. 11. - 30. 11. 2024

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Universal Mobility. Stáže se zúčastnilo 19 studentů oborů veřejnosprávní činnost, kosmetické služby, mechanik elektronik a kuchař číšník. Studenti si prakticky vyzkoušeli znalosti ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo také poznávání kulturních a přírodních krás Španělska.

Odborná stáž ve slovinském Mariboru 5. 4. - 19. 4. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14denní pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Zavod za novodobno izobrazevanje. Stáže se zúčastnilo 20 studentů oborů sociální činnost, veřejnosprávní činnost, kosmetické služby, mechanik zabezpečovacích systémů, truhlář, strojní mechanik, kadeřník a kuchař číšník. Studenti si prakticky vyzkoušeli znalosti ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo také poznávání kulturních a přírodních krás Slovinska.

Stínování ve slovenském Šamoríně 1. 6. – 6. 6. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Stínování čtyř učitelů odborných předmětů, které probíhalo na střední odborné škole v Šamoríně ve spolupráci s naší partnerskou organizací Edumob. Náplní stínování bylo seznámení se systémem výuky a fungováním této střední školy.

Jazykový kurz pedagogického pracovníka v Irsku – Dublin 6. 7. – 13. 7. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě** – kurz anglického jazyka pro 1 učitele odborných předmětů ve spolupráci s agenturou Edumob, která zprostředkovává vzdělávání těchto pedagogických pracovníků. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí dané země.

Jazykový kurz pedagogického pracovníka na Maltě 24. 7. – 4. 8. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě** – kurz anglického jazyka pro 1 učitele odborných předmětů ve spolupráci s agenturou Edumob, která zprostředkovává vzdělávání těchto pedagogických pracovníků. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí dané země.

Dlouhodobá stáž v irském Mallow 1. 6. - 31. 8. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Tříměsíční stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Your International Training. Organizace zprostředkovala dvěma absolventkám studijního oboru veřejnosprávní činnost pracovní zkušenost ve firmě, která se stará o mateřské školky v Mallow.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z dotací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena **8** počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem **117** počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např.: přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků. Dvě učebny v elektrodílnách a jedna učebna ve strojních dílnách, která je určena pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno **12** interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství a **4** dotykové panely se systémem Android s možností přepnutí na integrované PC s Windows 11.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou ve všech ostatních učebnách napevno přimontovány dataprojektory s propojením na učitelův počítač. Je k dispozici i přenosný dataprojektor k mobilním účelům.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači a notebooky a také tablety, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy jak v učebnách, tak v kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají školní systém Bakaláři, výukový systém Moodle a Microsoft 365 s licencí A3 – tzn., že každý student má k dispozici možnost nainstalovat si tento sw i na domácí zařízení.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT.

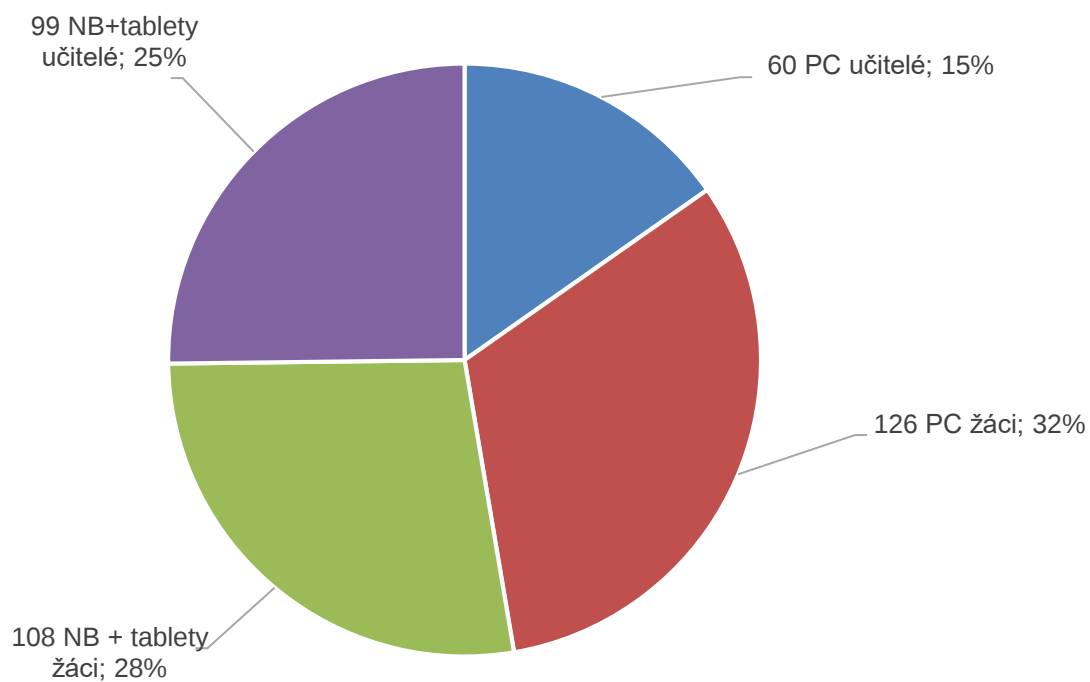
V současné době škola disponuje IT technikou viz tabulka

Stolních PC pro učitele	60	Stolních PC pro žáky	126
Notebooků pro učitele	63	Počítače celkem	386
Tabletů pro učitele	36	Počítače k internetu	393
Notebooků a tablety pro žáky	108		

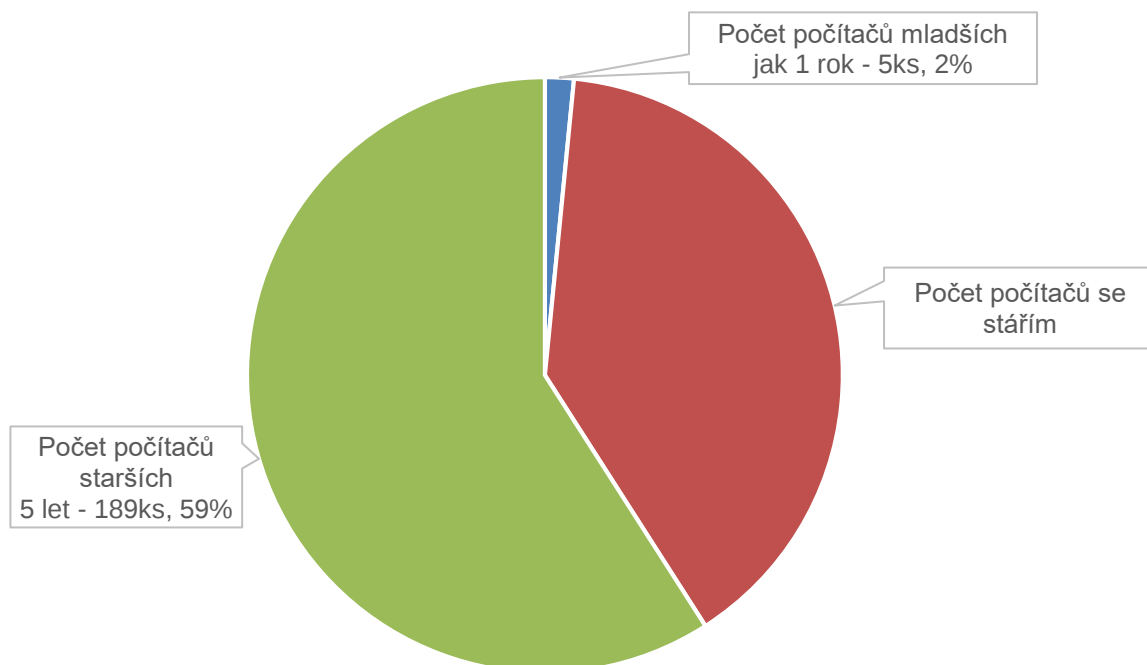
Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.

Grafické znázornění průřezu IT techniky.

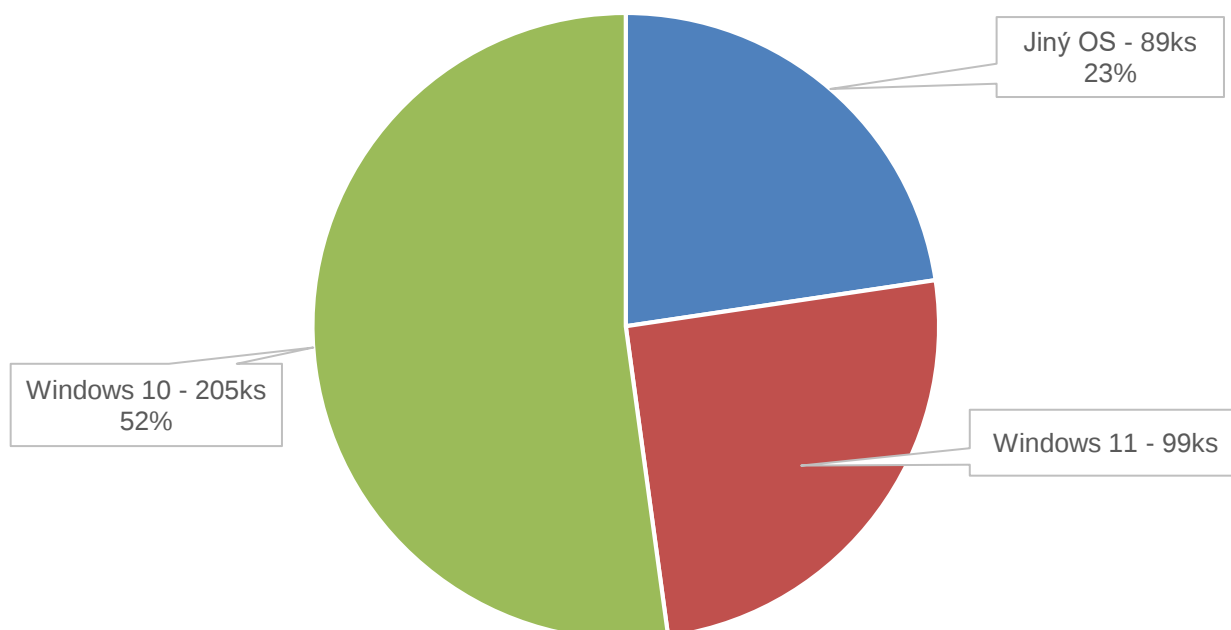
IT technika



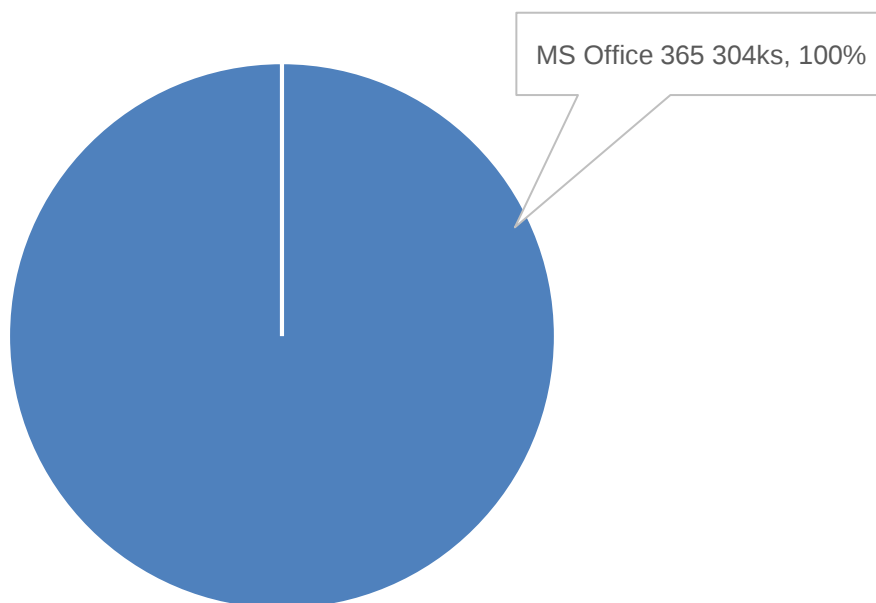
Stáří IT techniky



Přehled operačních systémů



Vybavení MS Office



IV. Školní poradenské pracoviště

Složení ŠPP

- Mgr. Ladislav Exner, školní metodik prevence pro obě vzdělávací budovy. Absolvoval doplňkové studium metodika prevence (osvědčení 15. 6. 2023).
- Mgr. Irena Kalinová (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), výchovná poradkyně pro budovu Seifertovy sady 20.
- Mgr. Dana Krulišová (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), výchovná poradkyně pro budovu Čáslavská 202-
- Mgr. Věra Marcaníková (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), koordinátor inkluze, administrativa, vyhodnocování PLPP.
- Externí psycholog (1x týdně v každé vzdělávací budově).
- Třídní učitelé a ostatní vyučující.

Činnost školního poradenského pracoviště se řídila Programem poradenských služeb, který obsahoval pro rok 2024/2025 cíle programu, vymezení činností týmu ŠPP, strategii předcházení školní neúspěšnosti, strategie předcházení šikaně a dalším projevům rizikového chování, preventivní program.

Jednotliví členové ŠPP se věnovali žákům podle potřeby, poskytovali jednotlivé i skupinové konzultace žákům dle jejich požadavků a potíží. V průměru dva žáci denně se obraceli na výchovné poradkyně, které by potřebovaly mnohem víc času na konzultace se žáky. Při přímé vyučovací povinnosti je náročné se věnovat žákům, kteří potřebují okamžitou intervenci. Výchovné poradkyně dále sepisovaly zprávy pro ŠPZ. Každé ŠPZ má svůj typ dotazníku, je třeba se rychle orientovat, pro které ŠPZ je dotazník určen.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly sestavovány Plány pedagogické podpory pro žáky. Všichni pracovníci ŠPP spolupracovali s rodiči, lékaři, sociálními pracovníky, policií. Při spolupráci s rodiči postupovali pracovníci ŠPP tak, aby podpořili pozitivní vývoj žáků a aby pomáhali řešit rodinné problémy, které mohou ovlivňovat školní úspěch. Jeden pracovní úvazek denně na celou pracovní dobu by pokryl telefonáty, maily s lékaři, s rodiči, osobní jednání se zákonnými zástupci a sociálními pracovníky. Individuálně byly řešeny situace se žáky, jejichž rodný jazyk není český. Situace vyžadovala vzájemnou koordinaci s vyučujícími a velkou dávku tolerance zejména při odborné praxi. Na pracovníky ŠPP se obraceli i ostatní pracovníci školy s pracovními i osobními problémy.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2024)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	1	0
Vady řeči	1	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	63	0
Autismus	1	0

- IVP 3, nadání 1, IVP a PLPP s PO 1 byly řešeny i dočasnými variantami (žák s onkologickým onemocněním, žákyně po úraze, žákyně s psychickými poruchami)
- Žáci/žákyně se SVP byli vyučováni v souladu s Doporučeními ze ŠPZ a v souladu s jejich možnostmi na základě stanovených podpůrných opatření PO 1- PO 3
- U žáků s OMJ bylo postupováno dle LEX Ukrajina_ podle metodiky MŠMT

Nadání žáci a studenti

K 30. 9. 2024 studoval na naší škole jeden žák s identifikovaným nadáním dle ŠPZ. Učitelé odborného výcviku se snažili mimořádnými úkoly talent podpořit.

Postup vyhodnocování vzdělávacího procesu u žáků se SVP probíhal následovně:

- Doporučení přicházelo datovou schránkou školy, asistentka ŘŠ zadala žáka do matriky, zkontrolovala, zda doporučení obsahovalo NFN, předala Doporučení KI a VP
- KI založila PLPP, pravidelně v intervalech kopírující fáze školního roku žádala vyučující o vyhodnocení práce žáka, s vyhodnocením seznamovala ZZ
- VP konzultovaly se žákem, jak se cítí při vyučování, monitorovaly průběh studia žáka a konzultovaly s vyučujícími potřeby žáka se SVP, případně navrhovaly další postup, konzultovaly.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně a koordinátorka inkluze se v říjnu 2024 aktivně zúčastnily Kongresu výchovného poradenství v Brně, který se zaměřil na aktuální výzvy v oblasti školního poradenství, duševního zdraví žáků, inkluze a kariérového poradenství. Jejich účast byla významným krokem k profesnímu rozvoji a posílení kvality poradenské práce na škole.

Přínosy účasti na kongresu

- **Odborné obohacení:** Poradkyně se zúčastnily workshopů zaměřených na prevenci školní neúspěšnosti, práci s žáky se specifickými potřebami a efektivní komunikaci s rodiči.
- **Networking:** Navázaly kontakty s kolegy z jiných škol, sdílely zkušenosti a získaly inspiraci pro nové přístupy.
- **Aktualizace metodiky:** Seznámily se s novými nástroji pro kariérové poradenství (např. digitální portfolio, mapování kompetencí).
- **Reflexe vlastní práce:** Účast na kongresu vedla k hlubší reflexi poradenské činnosti a identifikaci oblastí, které je třeba dále rozvíjet.

Výchovné poradkyně jsou členky Asociace výchovných poradců, kde si samy hradí členství a snaží se zachytit změny v legislativě a kooperovat s ostatními VP. Setkávaly se při webinářích s odborníky a ostatními VP. Účastnily se rovněž osobních setkání VP v ŠPZ v Kutné Hoře. Plnily svou klíčovou roli v podpoře osobního a akademického rozvoje žáků. Spolupracovaly s vyučujícími, seznamovaly vyučující s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků a sjednocovaly požadavky vyučujících při IVP. Společně se ŠMP poskytovaly podporu a řešení v rámci krizových situací. Spolupracovaly se zákonnými zástupci při podpoře studentů. Mnoho hodin strávily při individuálních konzultacích. Koordinátorka inkluze vedla veškerou agendu spojenou s podpisy rodičů na Doporučeních ze ŠPZ, pravidelně řídila vyhodnocování studijních výsledků žáků s PO.

IV.3 Kariérové poradenství

Práce kariérové poradkyně na 0,1 úvazku spočívala zejména v poskytování podpory žákům při jejich kariérním vývoji a rozhodování ohledně budoucího povolání. Při individuálních konzultacích (uskutečnilo se celkem 96 individuálních setkání) pomáhala žákům identifikovat jejich zájmy, dovednosti a cíle v oblasti kariéry, poskytovala informace o různých profesních možnostech a vzdělávacích následných trasách, pomáhala s individuálním plánováním pro dosažení kariérních cílů, navrhovala možnosti testů. Jednalo se zejména o hledání následného vzdělávání pro žáky

oborů zakončených maturitou, hledání možnosti, kde si dokončit maturitní vzdělávání po získání výučního listu. V rámci dalšího získávání informací žáci navštívili veletrh Gaudeamus. Žáci výučních oborů navštívili v rámci studia firmy, ve kterých by mohli pracovat po skončení studia.

V budově Seifertovy sady 20 proběhl Den pro školu, beseda s odborníkem v oboru. V obou budovách proběhly besedy žáků závěrečných ročníků se zástupci Úřadu práce Kutná Hora, kde byli žáci seznámeni s jejich povinnostmi po skončení studia (časové období-status žáka, žák školy apod.) Obdrželi informační materiál a informace o informačních zdrojích.

IV.4 Primární prevence

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2024 – 2025

Ve školním roce 2024/2025 byla činnost v oblasti prevence realizována v souladu se školním preventivním programem, jehož hlavním cílem je „Škola jako bezpečné místo“.

Se žáky nastupujících prvních ročníků školní metodik prevence systematicky pracoval ve spolupráci s třídními učiteli. Na tuto činnost navazovaly třídnické hodiny, jejichž součástí byla diskuse o hodnotách, bezpečném chování a zdravých mezilidských vztazích.

Pokračovala dlouhodobá spolupráce s Policií ČR, zaměřená zejména na prevenci šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a na podporu bezpečného chování žáků mimo školu. V rámci projektu **Tvoje cesta načisto** a tematických programů k trestněprávní odpovědnosti mládeže se do preventivních aktivit zapojily téměř všechny třídy školy. Žáci diskutovali s preventisty Policie ČR i Městské policie, což přispělo k lepšímu porozumění rizikovým situacím, s nimiž se mohou setkat.

Významnou akcí byl projektový den **Nultá hodina autoškoly**, vzdělávací program BESIP určený středoškolákům. Cílem projektu bylo připravit budoucí začínající řidiče na zodpovědné řízení motorových vozidel, upozornit na rizika dopravních nehod, seznámit je s aktuální legislativou (např. možnost řízení od 17 let s mentorem) a naučit správnému postupu při dopravní nehodě. Projekt probíhal ve spolupráci s BESIP, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a dopravními psychology.

Další důležitou aktivitou byl kurz **Digitální gramotnost pro digitální dobu**, zaměřený na kyberbezpečnost a ochranu soukromí. Program měl za cíl upozornit na rizika chování v online prostředí. Během praktických ukázek měli žáci možnost sledovat v reálném čase, jaké informace jejich mobilní zařízení sdílí bez jejich vědomí.

Pedagogický sbor byl v průběhu školního roku pravidelně proškolen v oblasti prevence a práce s dětmi. Probíhalo metodické vedení pracovníků školy a poskytování poradenské činnosti. Při řešení problémového chování žáků spolupracovala škola se školskými poradenskými zařízeními, okresním metodikem prevence, příslušnými orgány OSPOD a složkami Policie ČR i Městské policie.

Byla zpracována a aktualizována **Školní preventivní strategie**. Pravidelně byl sledován stav sociálního klimatu ve třídách a výskyt rizikových jevů. Nedílnou součástí preventivní práce zůstává individuální poradenská činnost se žáky, která tvoří podstatnou část aktivit školního metodika prevence.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2024)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/přepočtený	nepedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických fyzický/přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
123 / 115,32	37 / 36	86 / 79,32	79,32 / 0	76,32	10,04

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2024)

Počet pedag. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	4	12	22	30	18	6	50,48
z toho žen	3	9	8	19	10	2	49,47

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
47	7	3	29	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2024)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
31	6	21	16	12

- Počet osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením – žádný.
- Počet asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – **jeden**. Přínosem u žáka posun k velmi dobrým výsledkům ve třetím ročníku, který úspěšně dokončil. Dále přítomnost asistentky pedagoga ovlivňuje dobré klima ve třídě a je prospěšná všem žákům a pedagogům.
- Současný stav počtů asistentů pedagoga odpovídá plně potřebám školy.

Zajištění výuky učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzdělání¹ (k 30. 9. 2024)

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	176	146
Všeobecné předměty	400	376
Odborné předměty	419	372
Odborný výcvik	699	699
Celkem	1694	1593

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce 2024/25

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Bc. Petra Balánová – učitelka všeobecných předmětů,
- Mgr. Karolina Bejda – učitelka všeobecných předmětů,
- Zdeněk Bořil – školník,
- Tomáš Cihlár – učitel všeobecných předmětů,

- Jana Čížková – uklízečka,
- Mgr. Marta Heřmánková – učitelka všeobecných předmětů,
- Klára Howfield DiS. – učitelka všeobecných předmětů,
- Jana Chocholová – samostatná účetní
- Ing. Jana Kavříková – učitelka odborných předmětů,
- Josef Krátký – údržbář,
- Kateřina Krejzová – kuchařka,
- Mgr. Pavel Mička – učitel všeobecných předmětů,
- Ing. Veronika Neoralová – učitelka všeobecných předmětů,
- Ing. Martin Procházka – učitel všeobecných předmětů,
- Mgr. Jiří Vokrál – učitel všeobecných předmětů.

Dvě absolventky PedF.

Odešli:

- Zdeněk Bořil – školník (odchod do důchodu),
- Tomáš Cihlář – učitel všeobecných předmětů,
- Vratislav Horyna – učitel OV elektro,
- Mgr. Jindra Chejnová – učitelka všeobecných předmětů,
- Ivana Moravcová – učitelka OV gastro (odchod do důchodu),
- RNDr. Květa Plattová – učitelka všeobecných předmětů,
- Mgr. Naděžda Posseltová – učitelka všeobecných předmětů,
- Olga Urbanová – samostatná účetní.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

DVPP v rámci projektu Šablony 6:

Seminář: Seminář MS Excel pro učitele středních škol (9. 9. 2024) 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Seminář AJ Novation English (25. 9. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Písemná a elektronická komunikace (27. 9. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Škola a emoce (1. 10. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Písemná a elektronická komunikace (17. 10. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář v oblasti digitální gramotnosti (7. 11. 2024), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Třídní učitel-nejlepší znalec třídy (7. 11. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Odborný seminář Color Genius (25. 11. 2024), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Modul: Řízení lidských zdrojů I (14.11. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Nová legislativa NV194/2025 Sb. (26. 11. 2024), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Svatební líčení (5. 12. 2024), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Zákon o sociálních službách (13. 12. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Novinky v pracovním právu (6. 1. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Komunikační dovednosti pro pedagogy (9. 1. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Umělá inteligence (16. 1. 2025) 19 účastníků a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Klima třídy (27. 1. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Líný učitel pro vedení školy, aneb jak budovat kvalitní školu? (27. 1. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Koučovací přístup pro týmovou práci (28. 1. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Wellbeing zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů (31. 1. 2025), 3 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: FACE lymfatická masáž (8. 2. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Aktivizující výuka aneb Didaktická strategie „jiného učitele“ (19. 2. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Jazykový kurz AJ (24. 2. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Dámské krátké stříhy (26. 2. 2025), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Modul: Řízení lidských zdrojů II (17. 3. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Módní trendy Barber (20. 3. 2025) 3 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Prevence syndromu vyhoření u pedagogických pracovníků (8. 4. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Maderoterapie (10. 4. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Elektromontér fotovoltaických systémů (16. 4. 2025), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Pražský hrad (23. 4. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Asertivní řešení problému (30. 4. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Praha středověká (30. 4. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Eliminace poruch chování u žáků (6. 5. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Komunikace s rodiči (7. 5. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Školení interaktivní tabule (12. 5. 2025), 12 účastníků a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Svatý Jan pod Skalou, klenot Českého krasu (15. 5. 2025), 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Efektivní řešení školní šikany (20. 5. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz kritického myšlení (22. 5. 2024), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Cvičení v posilovně (23. 5. 2025), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář: Prahou minulou i současnou (11. 6. 2025), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Kurz: Bezpečnostní předpisy dle ČSN 050705 (17. 6. 2025), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Plán DVPP 2024-2025 splněn.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Metropolitní univerzita Praha, magisterské studium – obor Evropská studia a veřejná zpráva, počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,

VISK Praha, doplňkové pedagogické studium, počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,

Schola education, Praha, doplňkové pedagogické studium, počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,

Schola servis Prostějov, doplňkové pedagogické studium, počet studujících 2, počet absolventů 2, získaná certifikace osvědčení,

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

Základní kurz pro instruktory lyžování, počet studujících 1, počet absolventů 1 a výstupem bylo osvědčení

Kurz lektora snowboardingu, počet studujících 1, počet absolventů 1 a výstupem bylo osvědčení

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium
 - a) samostudium u 86 pedagogů má rozmanité oblasti a zaměření, uvádím jen ta specifická a zajímavá (oblast / zaměření samostudia).

Oblast	Zaměření samostudia
Legislativa	Změny v oblasti školské legislativy
Právo	Novelizace právních forem
Tělovýchovná	Změny pravidel při míčových hrách, organizace sportovních kurzů
Jazyková	Americká angličtina, překlady
Pedagogická	Příprava podkladů pro odbornou maturitní zkoušku
Sociálně právní	Zákon o sociálních službách, zákon o azylu
Právní	Novelizace a změna právních forem
Ekonomická	Změny daňových zákonů a zákona o účetnictví
Geografická	Poznávání nových zemí, jejich zvyků, tradic a kultury
Výchovné poradenství	Legislativa vých. poradenství PhDr. Mgr. Monika Puškinová, Ph.D.
Chemická	Obnovitelné zdroje, LNG zkapalněný plyn
Elektro	Fotovoltaika, elektropohony a řízení otáček elektromotorů
Kadeřnická	Společenské účesy, trendové účesy a střihy
Matematická	Využití nového programu Techambition.
Prevence	Právní náležitosti rizikového chování prevence soc. patologických jevů
Technických oborů	Aplikace výstupů ze stáží pedagogů OV u zaměstnavatelů
Službových oborů	Využití moderních technologií a postupů při realizaci OV

- Finanční náklady vynaložené na DVPP 329 959 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Webinář:

- Seminář – daňová e-konference, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení
- Školení DPH – zvláštní účetní a daň, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Flexibilní novela zákoníku práce, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Školení IS CROSEUS Cloud v rozsahu 4 hodin on-line, 1 účastník.

Školení prezenčně:

- Kurz: Umělá inteligence (16. 1. 2025) 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Konzultace k IS Croseus Cloud v rozsahu 4 hod., 1 účastník.
- Školení Hygienické minimum, 6 účastníků a výstupem bylo osvědčení.
- Školení na veřejné zakázky, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 8 742 Kč.

Od 1. 8. 2022 pracujeme v inovovaném vnitřním kontrolním systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus. Účetní se zúčastňují metodického dne (pravidelně každé 3 měsíce) k problematice elektronické finanční kontroly a řízení Croseus.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Vlastnictví:

Areál U Rytířů (budova Husova 123, 284 01 Kutná Hora a budova Husova 124, 284 01 Kutná Hora).

Areál Seifertovy sady (vzdělávací budova Seifertovy sady 20, 284 01).

Areál Potoční (2 budovy Potoční 211, 284 01).

Areál Čáslavská (6 budov Čáslavská 202, 284 01).

Školící středisko Hrabětice (budova Hraběnka, Hrabětice 1524, Janov nad Nisou 468 11).

Pronájem:

Hala Bios od Výchovného ústavu, Hloušecká 279, 284 01 Kutná Hora.

Všechny informace čerpané s Pasportizace 2021.

- Prostorové zabezpečení výuky

Oblast materiálního a prostorového zabezpečení výuky na škole není jednoduchou záležitostí. Výuka většího počtu studijních a učebních oborů klade na tyto oblasti velké nároky. Prostorové zabezpečení výuky musí splňovat vysoká kritéria pro výuku všech oborů. Prostorové vybavení je v rámci školy rozděleno na oblast teoretického a praktického vyučování. Oblast teoretické výuky v rámci všech oborů probíhá na dvou vzdělávacích budovách (budova Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20). Prostory těchto budov jsou uzpůsobeny výuce všech oborů v oblasti všeobecného vzdělávání a teoretické přípravy odborného vzdělávání. V areálu vzdělávací budovy Čáslavská 202 využívají žáci nově otevřené šatny otevřené dne 15. 5. 2025, ve kterých má každý žák svoji skříňku po celou dobu studia.

K zabezpečení odborného výcviku žáků škola disponuje prostory (dílňami) ve více budovách, které jsou rozmístěny v katastru města Kutná Hora. Mezi hlavní prostory můžeme zahrnout skupinu budov na ulici Čáslavská 202. Nejnovější budova je studený sklad řeziva (září až prosinec 2022), jedná se o novostavbu 5 x 13 m přímo navazující na truhlářskou dílnu. V areálu Čáslavská 202 probíhá odborný výcvik oborů elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik elektronik, kadeřník, kosmetické služby, truhlář (v srpnu 2024 dokončeno Centrální odsávací systém s filtrační jednotkou pro dílnu OV), kuchař – číšník a ošetřovatel. Učební obory strojní mechanik, truhlář, elektrikář a mechanik elektronických zařízení jsou soustředěny do dílen v ulici Potoční. V budově U Rytířů v ulici Husova 123 svůj odborný výcvik učební obor kadeřník (15. 1. 2025 otevřeno Moderní tréninkové centrum pro výuku oboru kadeřník) a Husova 124 svůj odborný výcvik vykonává učební obor kuchař, číšník. Velkým přínosem je aktivita vedení školy realizovat OV v reálném prostředí u významných zaměstnavatelů v regionu (zpravidla od 2. pololetí 2. ročníku).

- Investiční akce

Od 22. 5. do 17. 12. 2024 probíhala investiční akce Moderní tréninkové centrum pro výuku oboru kadeřník – dvě odborné učebny OV, jedna barvicí laboratoř a zázemí pro žáky. Od 26. 11. 2024 do 31. 1. 2025 nákup čtyř interaktivních panelů pro učebny odborných předmětů přírodovědných a technických oborů. Od 30. 9. 2024 do 28. 2. 2025 došlo k realizaci investiční akce Revitalizace suterénu budovy domova mládeže na šatny. V dubnu 2025 instalace slaboproudého zařízení

v šatnách (kamery, přístupový systém Z-Ware a audio komunikátor). Od 1.2.2024 do 30.4.2025 realizace investiční akce Energetické úspory Středočeského kraje – EPC II (modernizace vnitřního a venkovního osvětlení LED, instalace termostatických ventilů, instalace systému regulace dodávky energie v objektu, instalace fotovoltaické výroby zateplení střechy ŠJ). O letních prázdninách 2025 se realizovala investiční akce Rekonstrukce sociálního zařízení v zázemí školní jídelny Čáslavská.

- **Obnova a údržba vybavení školy**

Ve sledovaném období bylo provedeno pravidelné vymalování vybraných prostor (dle plánu malování) v objektech školy, výměna koberce a lina, servis dataprojektorů a tiskáren, kalibrace interaktivních tabulí, obnova a výroba šatních skříněk z vlastních zdrojů (obor truhlář), revize drobných spotřebičů, elektrického zařízení, hromosvodů a osvětlení z vlastních zdrojů (obor elektrikář), oprava zastřešení pěti garáží v areálu Čáslavská 202 (obor zedník).

- **Učební pomůcky a učebnice**

Obdobná snaha je vyvíjena v oblasti učebních pomůcek a učebnic k vedení výuky. V rámci možností jsou obměňovány technické pomůcky na učebnách a dle požadavků učitelů i modernizované učebnice. Tato oblast je v co nejširším spektru nahrazována využitím webových stránek a nákupem učebnic v elektronické formě. V praktickém vyučování škola úspěšně obnovuje a doplňuje potřebné pomůcky, na které získává finanční prostředky z projektů, dále v rámci podpory vybraných oborů SŠ od zřizovatele (v posledních čtyřech letech) a také od svých sociálních partnerů.

- **Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy 21 500 000 Kč.**

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- **Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů**

Profesní kvalifikace	Přípravný kurz a zkouška	Jen zkoušky
Montér elektrických instalací	7	1
Montér slaboproudých zařízení	6	0
Montér hromosvodů	7	1
Montér elektrických sítí	6	2
Montér elektrických rozvaděčů	7	0
Celkem absolventů	33	4

VII.2 Další aktivity školy

- **Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)**

V rámci školy působilo několik kroužků ať již krátkodobě v rámci náborové činnosti nebo dlouhodobě, jednalo se zejména o obory gastro a elektro. Další zájmové činnosti, zejména organizované DM jako volnočasové aktivity, jsou návštěvy sportovišť Vodní svět Kolín, zimní stadion Kutná Hora, dle sněhových podmínek odpolední lyžařské výlety do areálu Hlinsko a návštěva hokejového utkání v Pardubicích. Při škole též působí Klub mladého diváka, který pořádá pro žáky pravidelné zájezdy na divadelní představení do pražských divadel a do

pardubického divadla. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Zapojení se do projektu Uklidíme Česko 2024/2025. Seminář pro žáky prvních ročníků s tematikou třídění odpadů a recyklace. Říjen 2024, pravidelně opakující se akce „Specifická prevence“, kterou pořádáme pro 1. ročníky ve spolupráci s obvodním metodikem prevence.

Adaptační kurzy žáků prvních ročníků. Adventní exkurze do různých evropských měst. Adventní besídky pro seniory v DD Čáslav a SeneCura Kolín.

V období od října 2024 do února 2025 proběhly taneční kurzy pro osoby s poruchami autistického spektra, s mentálním postižením, Aspergerovým syndromem, vozíčkáře, chlapce a děvčata s různými poruchami osobnosti nebo vady řeči. Jako každý rok se těchto tanečních kurzů zúčastnilo i 12 žáků oboru sociální činnost.

Také v tomto školním roce se žáci třídy 2.V se zapojili do projektu Krokus, který připomíná zejména dětské oběti holokaustu. Cílem projektu bylo, aby žáci vysadili žluté krokusy na místech, kde budou symbolizovat milion a půl dětí, které zemřely během holokaustu.

Žákyně třetího ročníku oboru Sociální činnost se dne 21. listopadu 2024 zúčastnily slavnostního vyhlášení a besedy „Mladí lidé občanskou společností“ v Brožíkově síni Staroměstské radnice v Praze. Žákyně se aktivně zapojily do projektu Daruj srdce, který pořádá Výbor dobré vůle – Nadace Olgy Havlové.

Předvánoční (6. 12. 2024) plnění přání osamělých seniorů oborem kosmetické služby (projekt Ježíškova vnoučata v rámci Nadačního fondu Českého rozhlasu).

Dne 14. května 2025 se žáci 3. ročníku oboru Sociální činnost aktivně zapojili do organizace inkluzivní akce „Hry bez bariér“, kterou pořádalo občanské sdružení Dítě a kůň v Miskovicích u Kutné Hory.

- Alumni a spolupráce s absolventy školy

Absolventi naší školy se pravidelně zapojují zejména do lektorských činností v rámci prezentací jejich úspěšné profesní dráhy, sblížení žáků s realitou podnikání v daném oboru, předání nových poznatků v dynamicky vyvíjejících se oborech jako je např. kadeřník, kosmetické služby. Dále je často zveme v rámci různých projektů, které na škole realizujeme, kdy jsou přizváni do tandemové výuky jako odborníci z praxe. V neposlední řadě často usedají jako členové zkušebních komisí (odborníci z praxe) při závěrečných zkouškách. Někteří z našich absolventů aktivně působí na škole jako noví kolegové v odborném vzdělávání.

- Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.

Školská rada zasedla ve školním roce 2024/2025 dvakrát, jak ukládá školský zákon. Zasedání vedl předseda školské rady Mgr. Ladislav Exner.

Školská rada schválila dne 23. 10. 2024 Výroční zprávu školy za školní rok 2023/2024 a byla také podrobně informována ředitelem školy o dění ve škole, investičních akcích a postupu přijímacího řízení do nového školního roku. Další zasedání proběhlo dne 11. 2. 2025, kdy se setkali nově zvolení zástupci za zřizovatele a za zástupce rodičů. Dále školská rada přijala usnesení ke stížnosti oprávněnosti vytýkacího dopisu učitelky všeobecných předmětů.

Žákovský parlament ve školním roce 2023-2024 pracoval standardně jako v předchozích letech. K pravidelným zasedáním docházelo na jednotlivých budovách školy (ulice Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20) odděleně.

Zástupci našeho ŽP se pravidelně účastnili zasedání Rady městských školních parlamentů.

Spolek rodičů a přátel školy při SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora ve školním roce 2024/2025 zaměřil svoji činnost na podporu žáků školy ve sféře rozvoje dovedností, vědomostí a zkušeností ve vyučovaných učebních oborech a oborech zakončených maturitní zkouškou. Nezanedbávali jsme ani podporu účasti žáků v tradičních sportovně-turistických a kulturních aktivitách nebo kurzech, ani příspěvky na odborné exkurze. Spolek poskytl příspěvky na registrační poplatky do kurzů, soutěží, na vstupné a jízdné v rámci exkurzí, příspěvky na lyžařský výcvikový kurz apod. Spolek se rovněž spolupodílel na organizaci pravidelných absolventského a maturitních plesů. Odměny pro žáky s vynikajícími výsledky byly ve školním roce 2024/2025 nižší vzhledem k množství prostředků na našem účtu. Spolek proto uvažuje o výzvě k hledání sponzorů učňovského školství a odborného vzdělávání z vně z řad firem a společností, které by mohly mezi našimi absolventy, zejména mezi těmi skutečně úspěšnými v oboru, nacházet své budoucí kvalitní a spolehlivé zaměstnance. Žáci, kteří prospěli s vyznamenáním v obou pololetích školního roku 2024/2025 případně prospěli s vyznamenáním u maturitních zkoušek nebo závěrečných učňovských zkoušek, obdrželi dárkové poukazy na zakoupení materiálu, pomůcek, literatury, případně i zboží, které lze vhodným způsobem využít při praktickém výcviku nebo teoretickém vyučování příslušných oborů vzdělávání, u absolventů také při výkonu jejich povolání.

Výjimečnou akcí v rámci činnosti spolku byla objednávka a pořízení světelného panelu s logem a názvem školy, na nějž Spolek dostal sponzorský dar, a který viditelně zvýší kvalitu reprezentativních prvků školy připravující profesionály z mnoha oborů lidské činnosti, kteří budou svou prací přínosem společnosti nejen ve městě, nýbrž také v kraji i v celé zemi.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj zastoupení ředitelem Ing. Josefem Vavřincem v Regionální stálé konferenci Středočeského kraje Pracovní skupina Vzdělávání.
- Spolupráce s Nadací ČEZ – Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů.
- Spolupráce s MŠMT při realizaci projektu Šablony, díky tomuto projektu byla navázána spolupráce s mnoha partnery jako poskytovateli stáží pro naše pedagogické pracovníky a dále pak ve smyslu realizace tandemové výuky odborných předmětů ve spolupráci s odborníky z praxe – obvykle OSVČ.
- Spolupráce s obcí Kutná Hora při organizaci oslav svátku 17. 11. 2024 – zajištění občerstvení, zastoupení školy ve školské komisi města Kutná Hora (tři pedagogové).
- Spolupráce s ÚP Kutná Hora při obsazování volných pracovních pozic a pořádání rekvalifikačních kurzů (profesní kvalifikace).
- Spolupráce se zaměstnavateli ve věci odborného rozvoje žáků a pedagogických pracovníků, přičemž velká většina z nich je zároveň našim sociálním partnerem. Jedná se např. o společnosti a firmy: Okresní hospodářská komora Kutná Hora, VHS Vrchlice – Maleč Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Domov důchodců Čáslav, Oblastní nemocnice Kolín, Nemocnice Kutná Hora, Sirowa Czech, RB gastronomy, SC Domácí péče o.p.s., Triant Kutná Hora, Metrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Hotel Theresie Kolín, ČEZ a.s. Praha, Průvodcovská služby Kutná Hora, Asociace Kuchařů a Cukrářů ČR, Policie ČR, Eduzměna a další.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Velký den otevřených dveří, malé dny otevřených dveří a dny tvořivosti pro veřejnost a žáky říjen 2024 – leden 2025.

- Motivační dny pro žáky ZŠ – odborníkem na zkoušku ve spolupráci s 6 ZŠ regionu (září až říjen 2024) za podpory Okresní hospodářské komory.
 - Catering Oceňování Hejtmanky SČK IZS – 14. 10. 2024.
 - 1. Kosmetické fórum – 17. 10. 2024.
 - Participace na oslavách 17. listopadu 2024 ve spolupráci s městem a ostatními školami, zajištění občerstvení pro účastníky.
 - Vyhlášení Nejlepší absolvent 2024 prostorách brněnského výstaviště BVV – Veletrhy Brno 23. 11. 2024.
 - Předvánoční plnění přání osamělých seniorů oborem kosmetické služby (projekt Ježíškova vnoučata v rámci Nadačního fondu Českého rozhlasu) 6. 12. 2024.
 - Catering Konference Stop sociálnímu vyloučení KÚSK 7. 12. 2024.
 - Catering 19.1.2025 – Policie ČR výcvikové centrum Kutná Hora.
 - VII. ročník Plesu pro hendikepované a společné vystoupení našich žáků s hendikepovanými 1. 2. 2025.
 - Absolventský a maturitní plesy leden až únor 2025.
 - Exkurze do školy pro děti z MŠ Pohádka, Masopust v MŠ Pohádka.
 - Catering Ceny Hejtmanky 2024 – Divadlo Kolín 25. 3. 2025.
 - Catering 20. 5. 2025 – Setkání pracovníků zahraničních odborů kultury a ČR.
 - Catering 14.-15. 6. 2025 Hasičský záchranný sbor ČR, celorepublikové závody.
- Dny otevřených dveří

Naše škola řemesel pořádá pravidelně tři dny otevřených dveří během školního roku, a to vždy na vzdělávací budově Čáslavská 202 a na vzdělávací budově Seifertovy sady 20.

Říjnový den otevřených dveří se zpravidla koná ve stejný den, kdy je Přehlídka středních škol v Kutné Hoře. Uchazeči využijí své přítomnosti v Kutné Hoře a po Přehlídce středních škol navštíví příslušnou vzdělávací budovu podle zajmu o konkrétní obor vzdělání.

Listopadový velký den otevřených dveří připadá na druhou polovinu tohoto měsíce a proběhl v sobotu 23. 11. 2024. Jak žáci, tak zaměstnanci se podílí na praktické prezentaci jednotlivých oborů ve škole a na odborném výcviku. Uchazeči s rodiči mohou navštívit všechny důležité prostory, které jim napomůžou se rozhodnout, jaký obor vzdělání si zvolí. Na tomto dnu otevřených dveří se prezentovali tři významní zaměstnavatele z regionu (Metrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora a Houfek a.s. Golčův Jeníkov).

Lednový den otevřených dveří se konal ve druhé polovině měsíce ledna v sobotu dopoledne. Tento den je především věnovaný uchazečům z větší dojezdové vzdálenosti. Opět jsou dostupné všechny důležité prostory vzdělávacích budov.

- Prezentace v tisku a médiích

Odkazy:

9. 10. 2024 | svoboda.info

SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora se zaměřila na úspory energie, využila letní prázdniny

13. 10. 2024 | Kutnohorské listy

Na škole řemesel se stále něco děje

24. 10. 2024 | svoboda.info

První Kosmetické fórum propojilo studentky, profesionály i odborníky!

25. 11. 2024 | Kutnohorský deník

Střední odborná škola řemesel ukázala potenciálním studentům své obory

18. 12. 2024 | Kutnohorské listy

SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora: Malaga nám opět otevřela své brány

14. 1. 2025 | facebook: Středočeský kraj - oficiální stránka

Modernizace SOŠ a SOU řemesel v Kutné Hoře. Investice do vzdělání = investice do budoucnosti!

15. 1. 2025 | svoboda.info

Kutnohorská SOŠ a SOU řemesel otevřela nové tréninkové centrum pro kadeřnice!

16. 1. 2025 | Kutnohorské listy

SOŠ a SOU řemesel 14. ledna slavnostně otevřela nové centrum pro výuku kadeřníků v Kutné Hoře

19. 1. 2025 | svoboda.info

Foto: Lorec si v pátek rezervovala SOŠ a SOU řemesel pro „Absolventský ples“!

25. 1. 2025 | svoboda.info

Foto: Dvacátá léta minulého století inspirovala maturanty SOŠ a SOU řemesel!

7. 2. 2025 | Kutnohorský deník

Nůžky cvakají v centru Kutné Hory. Levné střihání v novém učňovském kadeřnictví

9. 2. 2025 | svoboda.info

Foto: Maturanti a maturantky SOŠ a SOU řemesel prožili v Grandu hororovou noc!

9. 4. 2025 | svoboda.info

Filip Ryšánek obhájil loňské prvenství v soutěži FOXCONN CUP 2025!

10. 4. 2025 | Kutnohorské listy

Mladí elektrotechnici poměřili síly na soutěži FOXCONN CUP 2025

10. 4. 2025 | facebook: Středočeský kraj - oficiální stránka

Středočeský kraj – oficiální stránka.

23. 5. 2025 | Kutnohorské listy

V SOŠ a SOU řemesel slavnostně otevřeli nové šatny a modernizované sociální zázemí domova mládeže

23. 5. 2025 | Kutnohorský deník

Kutnohorská škola řemesel má nové šatny i vylepšené koupelny na internátě

23. 8. 2025 | Kutnohorské listy

Rytíři na domě U Rytířů v Kutné Hoře jsou v péči akademického sochaře a restaurátora Josefa Pospíšila

Dále prezentace naší školy probíhala v tomto tisku: Kutnohorské listy, Kutnohorský deník, Havlíčkobrodský deník, Kolínský deník. Škola se prezentovala též na www.soskh.cz, www.facebook.com/remeslakh/, <https://www.instagram.com/kutnohorskaremesla/> a www.facebook.com/StredoceskyK/.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Oblasti autoevaluace SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Nástroje autoevaluace:

- pedagogická dokumentace (učební a tematické plány) a dokumentace žáků,
- ankety a dotazníky, které byly předány žákům, učitelům a rodičům,
- motivační pohovory, výroční zpráva,
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, hospitací, pozorování,
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol a auditů),
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu, úspěšnost přechodu žáků s ZŠ na SŠ),
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, nasávací oblasti),
- externí zdroje (materiály školských orgánů, ÚP Kutná Hora, obec Kutná Hora a HK ČR),
- SWOT analýza, sociometrie.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se v autoevaluaci zaměřili především na:

Ankety a dotazníky

- postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěra při řešení problémů, mapování potřeb z pohledu žáků (březen – duben 2025 Eduzměna),
- šetření mezi učiteli školní rok 2024/2025 (březen – duben 2025 Eduzměna),
- šetření mezi řediteli SŠ (březen – duben 2025 Eduzměna),
- kvalita výuky – dotazníky v odborných předmětech u závěrečných ročníků.

Motivační pohovory ředitele školy s 20 % pedagogů a 10 % nepedagogů.

Řízení školy – inovace vnitřního kontrolního systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

Hospitační a kontrolní činnost – zpětná vazba.

Personální práce – u 3 nových pedagogických zaměstnanců a uplatnění systému uvádějících učitelů SYPO.

DVPP – doplňkové pedagogické studium (DPS) učitelů odborných předmětů a OV, realizace 2. roku projektu Šablony 6.

Vlastní hodnocení školy vycházelo opět z již osvědčené struktury, ve které jsme se letos zaměřili na vliv většího počtu žáků a nových učitelů na podmínky ke vzdělávání a kvalitu vzdělávání. Proto jsme podporovali pedagogické schopnosti začínajících učitelů včetně adaptačního programu metodikou SYPO. Dále jsme pedagogy podpořili bohatší nabídkou DVPP, což nám umožňuje především projekt Šablony 6. V rámci působení v projektu Eduzměna jsme šetřili postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěry při řešení problémů, mapování potřeb z pohledu rodičů, mezi učiteli a řediteli SŠ, které nám podaly zpětnou vazbu vlivu vzájemných vztahů vedení školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání.

Ačkoli se počet žáků školy ve sledovaném období nezvýšil a výsledky vzdělávání vykazují mírné zhoršení u maturitních oborů a zlepšení u učebních oborů, je třeba ocenit kroky, které byly podniknuty ke zlepšení podmínek pro vzdělávání. Mezi klíčové investice patří Moderní tréninkové centrum pro výuku oboru kadeřník a Revitalizace suterénu budovy domova mládeže na šatny.

Tyto úpravy představují důležitý krok směrem ke zvyšování kvality vzdělávacího prostředí, což je nezbytný předpoklad pro budoucí zlepšení studijních výsledků a lepší uplatnitelnost absolventů na trhu práce. Právě na vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání se budeme i nadále soustředit.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly).

Inspekční činnost ČŠI na místě proběhla ve školním roce 2024/2025 ve dnech 17. – 20. 3. 2025. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných vzdělávacího programu a jeho souladu s právními a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2024 Sb., ve znění pozdějších předpisů. Na základě Inspekční zprávy Čj. ČŠIS-977/25-S ze dne 20. 5. 2025 přijal ředitel školy tyto **Opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností:**

1. V činnosti některých předmětových komisí přetrvává formalismus, chybí systematická pedagogická reflexe a hledání účinných opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání. (3.1)

Předsedové všech předmětových komisí se budou scházet 2x do roka a vytvoří základní strategii systematické pedagogické reflexe – používání technologií pro zefektivnění výuky, strukturování výuky (řízení učitelem/žákem), vytváření výukových aktivit v digitálním prostředí, vytvoření digitálního obsahu přístupného žákům, nastavení zhodnocení efektivity digitálních vzdělávacích postupů, rozvoj nových výukových metod (např. převrácená třída). Celou schůzku povede koordinátor (předseda předsedů), kterého si zvolí ze svých řad, přítomen bude i příslušný člen vedení.

Jednotliví předsedové komisí převedou doporučení a závěry do svých předmětových komisí podle zaměření, které se zase budou scházet průběžně dle potřeby minimálně však 2x do roka (budou možné i online schůzky). Budou dále spolupracovat a reagovat na podněty školního poradenského pracoviště, hodnotit výsledky zavedených opatření ke zlepšení výsledků vzdělávání.

Nástroje pro zlepšení úspěšnosti výsledků vzdělávání:

- pro žáky prvních ročníků maturitních oborů budou zavedeny rozřazovací testy a rozdělení do skupin podle výsledků – vedení výuky s větším ohledem na individuální potřeby žáků a podpora žáků nadaných,
- zařazení Maturity nanečisto od 3. ročníků – didaktické testy – ČJL, CJ, MAT,
- posílení výuky ČJL – ve čtvrtém ročníku jedna z vyučovacích hodin bude půlená – individuální přístup k žákům, větší časový prostor,
- stabilizace portfolia učebních pomůcek (učebnic).

2. Někteří pedagogové neuplatňují důsledně vstřícný a respektující přístup při komunikaci se žáky, což negativně ovlivňuje jejich pocit bezpečí, důvěru ve školní prostředí a nepříznivě ovlivňuje klima školy. (3.2)

Ke zlepšení oblastí pojmenovaných ve výše uvedeném bodě přijímá škola následující opatření:

- monitoring přístupu učitelů k žákům zaměřený na komunikaci a klima školy – anonymní dotazníkové šetření,
- zavedení supervize – spolupráce s externím subjektem, který provede na základě vyhodnocení dotazníkového šetření supervizi zaměřenou na konkrétní subjekty a řešení případných

komunikačních problémů, od dubna 2025 se na škole realizuje program Zázemí pro duši, který je zaměřen na podporu duševního zdraví pedagogů a žáků a vytváření bezpečného prostředí ve školách,

- pedagogičtí pracovníci školy budou seznámeni s Etickým kodexem učitele, kterým se nově budou řídit při výkonu své profese a jeho porušení bude považováno za nepřípustné z hlediska dalšího působení na pozici pedagogického pracovníka v naší škole,
- průzkum zaměřený na klima školy a bezpečí žáků bude probíhat v rámci školy periodicky, minimálně 1x ročně.

3. Ve výuce teoretických předmětů chybí systematické využívání aktivizačních metod, diferenciací a podpora individuálních vzdělávacích potřeb žáků. (4.3)

Systematické využívání aktivizujících výukových metod:

- pravidelné zařazování skupinové práce, diskusí, projektového vyučování a problémově orientovaných úloh,
- využívání digitálních nástrojů a interaktivních aplikací pro zpestření výuky a posílení zapojení žáků,
- vedení výuky metodami rozvíjejícími kritické a logické myšlení,
- propojení teorie s praxí – zařazování modelových situací z praxe (např. diagnostika poruch elektronických zařízení, návrh kosmetického ošetření) do výuky všeobecných předmětů,
- práce s reálnými texty a zadáními – využívání technické dokumentace, ceníků, produktových listů, katalogů, manuálů, které pomáhají aplikovat jazyk a matematiku v praxi.

Podpora systematického rozvoje studijních návyků:

- zařazení pravidelných cvičení zaměřených na časový management, plánování učení a práci s učebními materiály,
- organizace workshopů nebo seminářů k efektivnímu učení, tvorbě myšlenkových map a souhrnů učiva,
- vytvoření a sdílení „studijního deníku“, do kterého si žáci zapisují pokroky, cíle a reflexi svého učení,
- učení se plánovat a rozvrhnout přípravu – např. formou vedení týdenního učebního plánu, do kterého si žáci zapisují úkoly, přípravu na testy a reflexi zvládnutého učiva.

Diferenciací a podpora individuálních vzdělávacích potřeb žáků:

- monitorování studijní motivace a výsledků žáků, identifikace rizikových faktorů,
- včasná intervence a nabídka podpůrných opatření (např. doučování, individuální plán),
- zlepšení koordinace mezi vyučujícími odborných a všeobecných předmětů – sjednocení požadavků, sladění terminologie, společná témata,
- zvýšení podpory třídních učitelů a výchovného poradce – individuální konzultace s žáky ohledně studijních návyků, motivace, plánování a případné podpory ze strany rodiny,
- zvýšení dostupnosti výukových materiálů – elektronická učebnice, video návody, pracovní listy a další podpůrné materiály na školním webu (I-SYS nebo školní systém Bakaláři).

4. Zvolené pedagogické postupy nedostatečně rozvíjejí motivaci části žáků k učení, což se nepříznivě odráží ve zvýšené hrubé neúspěšnosti ve společné části maturitní zkoušky. (5.2)

- dělení jedné vyučovací hodiny ČJL (ve 4. ročníku SŠ) na skupiny, to umožní uspořádat maturitní semináře zaměřené na praktický trénink didaktických testů, slohových prací a rozborů textů,

- Maturity nanečisto – rozšíření průběžné simulace testování z ČJL, CJ, MAT s důrazem na strategii řešení, časový management a následné rozборы, aby žáci věděli, co se od nich očekává,
- využití nabídky elektronického systému testování InspIS SET,
- aktivní zapojení co nejvyššího počet pedagogických pracovníků do spolupráce s členy školního poradenského pracoviště s cílem zaměřovat se na zlepšení výsledků žáků a na včasné podchycení negativních změn v prospěchu či chování žáků,
- zvýšení efektivní podpory žákům, kteří nedosahují očekávaných výsledků vzdělávání za účelem jejich dosažení, konzultace 1:1 – cílená práce se slabšími žáky.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2024 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2025 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	110 233	3 413	56 068	1 188
2.	Výnosy celkem	111 281	4 180	55 546	1 731
z toho	příspěvky a dotace na provoz	102 046	9	49 774	4
	ostatní výnosy	10 003	3 404	5 772	1 185
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	1 048	767	-522	542

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2024 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		21 340
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		97 164
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		86 076
	z toho	62 637	58 684
	ostatní celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		567
	z toho	33 088 Digitální propast	567
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		11 088
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		5 826

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	5 262
	z toho	
	00544 energie	4 584
	00007 nájemné	187
	00013 podporované obory	491
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	3 253

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- Doplňková činnost je tvořena stravováním veřejnosti, ubytováním na domovech mládeže v letním období, ve školícím středisku Hrabětice, profesními kvalifikacemi. V roce 2024 škola dokončila jeden projekt Erasmus+, zahájila další projekt Erasmus +, pokračovala v projektu Šablony 6, realizovala učebnu Svět moderní výuky z finančních prostředků daru, dále investiční projekty.

Z finančních prostředků na Inovativní metody 2023/2024 a vlastních zdrojů byla dokončena učebna Moderní výukové centrum oboru kadeřník za 2 060 tis. Kč, tyto učebny byly vybaveny materiálem pro obor kadeřník za 1 391 tis. Kč. Dále byl realizován Odsávací a filtrační systém v dílnách odborného výcviku oboru truhlář za 1 040 tis. Kč. Organizace využila do konce kalendářního roku 2025 též finanční prostředky na Inovativní metody 2024/2025 na vybavení informačními technologiemi ve výši 688 tis. Kč. Byly dokončeny stavební úpravy sekretariátu za 366 tis. Kč, vozový park byl rozšířen o automobil za 582 tis. Kč, zahájena akce Revitalizace suterénu budovy DM na šatny a do konce roku profinancována částka 7 378 tis. Kč, řešena havárie plynového kotle ve školní jídelně za 180 tis. Kč. Vzhledem k nastaveným pravidlům čerpání nebyly finanční prostředky poskytnuté na digitální propast vyčerpány.

- V období 2024 byly využity příspěvky z jiných zdrojů v následujícím složení a výši:

Druh jiného zdroje	Využitá částka (Kč)
Sponzorský dar (Foxconn cup, Enviromentální zóna, Svět moderní výuky)	584 911,38
Šablony 6	1 379 138,22
Erasmus+9	1 139 617,52
Erasmus+10	1 056 802,53

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

název	zaměření	období	datum kontroly	nedostatky
Hasičský záchranný sbor	Dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně	aktuální	10.10.2024	žádné

Krajská hygienická stanice	školní jídelna Čáslavská školní výdejna Seifertovy sady restaurace U Rytířů	aktuální	21.10.2024 22.10.2024 4.12.2024	žádné
Krajská hygienická stanice	DM Čáslavská	aktuální	21.10.2024	vyšší hodnoty legionelly ve vodě
Oblastní inspektorát práce	Pracovněprávní vztahy, pracovní podmínky	2024	27.11.2024	žádné
Krajská hygienická stanice	restaurace U Rytířů	aktuální	24.1.2025	žádné
ČŠI	Komplexní inspekční činnost na místě	aktuální	17.3. - 20.3.2025	viz. inspekční zprávy Čj. ČŠIS-977/25-S ze dne 20.5.2025
ČŠI	Přijímací řízení a MZ	aktuální	23.5.2025	viz. protokol Čj. ČŠIS-2358/25-S ze dne 16.6.2025
Krajský úřad Středočeského kraje	Ekonomický úsek	2024	16.6.-20.6.2025	2 drobné nedostatky viz protokol č. 49/S/2025 ze dne 20.6.2025 odstraněny aktualizací software modulu majetku a účetnictví

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku
- Ve školním roce 2024/2025 se ve škole vzdělávalo 801 žáků v 36 třídách, pracovalo zde 123 zaměstnanců (z toho 86 pedagogů a 37 nepedagogů). V účetním období 2024 vykazuje škola v hlavní činnosti zisk ve výši 1 048 tisíc Kč. Doplnková činnost v roce 2024 probíhala v souladu s živnostenskými oprávněními a byla realizována zejména v těchto oblastech: ubytování veřejnosti na DM v období letních prázdnin, stravování veřejnosti spojené s ubytováním na DM v období letních prázdnin, stravování veřejnosti v průběhu školního roku, ubytování veřejnosti ve školicím zařízení v Hraběticích a zajištění profesních kvalifikací. Výše zisku z doplňkové činnosti je ve výši 767 tisíc Kč.

Během školního roku škola realizovala nebo začala realizovat tři víceleté projekty Erasmus+ a Šablony 6, z nichž se dva již podařilo dokončit. Došlo k přípravě dvou stavebních projektů – stavební dokumentace včetně stavebního povolení s realizací v dalším školním roce.

Od 22. 5. do 17. 12. 2024 probíhala investiční akce Moderní tréninkové centrum pro výuku oboru kadeřník – dvě odborné učebny OV, jedna barvicí laboratoř a zázemí pro žáky. Od 30. 9. 2024 do 28. 2. 2025 došlo k realizaci investiční akce Revitalizace suterénu budovy domova mládeže na šatny. Velká pozornost byla věnována obnovení a prohloubení spolupráce s partnery z hospodářské sféry i s partnery z oblasti sociálních služeb. O letních prázdninách 2025 došlo k realizaci investiční akce Rekonstrukce sociálního zařízení v zázemí školní jídelny Čáslavská.

V následujícím školním roce 2025/2026 otevřeme nový obor 68 – 42 – M/01 Bezpečnostně právní činnost od kterého si slibujeme příliv zapálených žáků o obor a studium obecně. Budeme pokračovat v koncentraci a centralizaci výuky do čtyř vzdělávacích budov v Kutné Hoře. Budeme dále pokračovat v zajištění lidských zdrojů pro naši PO (za neodpovídající pracovníky dané profese nebo odcházející do starobního důchodu nebo rozšiřování jejího počtu), což je rok od roku složitější a obtížnější.

- Výroční zprávu zpracoval Ing. Josef Vavřinec

Podklady pro zpracování výroční zprávy dále připravili: Mgr. Ladislav Exner, Lenka Kaprálková, Lenka Kramářová, Bc. Jiřina Kožená, Mgr. Dana Krulišová, Ing. Petr Lošek, Ing. Jiří Mejtský, Ing. Jitka Poborská, Bc. Karel Polívka, Mgr. Radek Skokan, Ing. Ivana Štěpánková, Jaroslav Švarz Mgr. Jiří Vokřál.

Datum zpracování zprávy 8. 10. 2025

Datum a výsledek projednání v Školské radě 22. 10. 2025, jednotliví členové schvalují uvedené znění VZ bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady



Podpis ředitele a razítko školy



Střední odborná škola a 
Střední odborné učiliště řemesel,
Kutná Hora, Čáslavská 202
PSČ 284 01, tel.: 327 533 411
IČ: 005 00 999 DIČ: CZ00509999

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202









Kritéria přijímacího řízení 2024-2025

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2025-2026

V souladu s ustanovením § 59, § 60a § 60b školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „o zvláštních pravidlech“) a § 1, § 3 a § 4 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, vyhlašuji 1. kolo přijímacího řízení.

Studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu od 1. 2. 2025 do 20. 2. 2025.**

Přihlášku je možné podat třemi způsoby:

- 1) Elektronicky prostřednictvím DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu, bankovní identita, datová schránka, eObčanka, případně další způsoby dle NIA).
- 2) Podáním výpisu vytištěného z online DIPSY systému.
- 3) Podáním vyplněného MŠMT tiskopisu s přílohami.

Na přihlášku uchazeč může uvést až tři obory na stejné škole nebo různých školách a seřadí je podle priority. Na všech přihláškách musí být prioritní pořadí vždy stejné. Přihláška je ke stažení i na našich webových stránkách – www.soskh.cz. **Prosíme, preferujte elektronickou přihlášku v systému DIPSY (dipsy.cz).**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Studijní čtyřletý obor středního vzdělání, zakončený maturitní zkouškou	Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01	30	25	ano

Podmínkou pro podání přihlášky je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 11. 4. a 14. 4. 2025. **Pokud Školy pro konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánek, které rozešlou ředitelé škol.**

Na přihlášce na všechny školy/obory musí být jejich pořadí stejné! Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu, přičemž každý uchazeč může konat dva testy.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	62,5 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	30	18,75 %
kritérium č. 3	Fyzické testy a další skutečnosti	30	18,75 %
Celkem		160	100 %

- a) **Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů,**
- b) **Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 30 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 30 bodů,**
- c) **Kritérium č. 3 – fyzické testy – zaběhnout 1000 m, člunkový běh, CMT – 27 bodů další skutečnosti, které osvědčují vhodné fyzické schopnosti uchazeče – 3 body, maximální zisk 30 bodů.**

umístění na 1. až 3. místě v okresních a vyšších soutěžích ve sportech, ve kterých se uplatňuje síla, rychlost, vytrvalost a všestrannost. Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslanými spolu s přihláškou.

Chlapci

Běh 1 000 m	
Body	Výkon [min]
9	3:45 a méně
7	3:46 – 4:06
5	4:07 – 4:27
3	4:28 – 4:48
1	4:49 – 5:09
0	5:10 a více

CMT – každý stoj	
Body	Počet za 2 min
9	80 a více
7	79 – 70
5	69 – 60
3	59 – 50
1	49 – 40
0	39 a méně

Člunkový běh	
Body	Výkon [s]
9	10,4 a méně
7	10,5 – 11,0
5	11,1 – 11,6
3	11,7 – 12,2
1	12,3 – 12,8
0	12,9 a více

Dívky

Běh 1 000 m	
Body	Výkon [min]
9	4:00 a méně
7	4:01 – 4:20
5	4:21 – 4:40
3	4:41 – 5:00
1	5:01 – 5:20
0	5:21 a více

CMT – každý stoj	
Body	Počet za 2 min
9	65 a více
7	64 – 58
5	57 – 50
3	49 – 41
1	40 – 30
0	29 a méně

Člunkový běh	
Body	Výkon [s]
9	10,9 a méně
7	11,0 – 11,5
5	11,6 – 12,1
3	12,2 – 12,7
1	12,8 – 13,3
0	13,4 a více

K úspěšnému splnění fyzických testů nesmí uchazeč získat 0 bodů ani z jedné disciplíny.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Fyzické testy se uskuteční při jednotných přijímacích zkouškách (JPZ) **11. a 14. 4. 2025** odpoledne a náhradní termín fyzických testů **25. 4. 2025** od **14:00 hod.** Uchazeč se o svém termínu fyzických testů dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	Mechanik elektronik 26-41-L/01	12	20	ano
	Kosmetické služby 69-41-L/01	24	20	ano
	Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	30	25	ne
	Sociální činnost 75-41-M/01	30	25	ano
Nástavbový dvouletý obor, zakončený maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51	30	20	ne

U oborů, které mají v kolonce lékař ano, je podmínkou pro podání přihlášky potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 11. 4. a 14. 4. 2025. **Pokud Školy pro konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánek, které rozešlou ředitelé škol.**

Na přihlášce na všechny školy/obory musí být jejich pořadí stejné! Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu, přičemž každý uchazeč může konat dva testy.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26 %
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7 %
Celkem		150	100 %

- d) **Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů,**
- e) **Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 40 bodů,**
- f) **Kritérium č. 3 - další skutečnosti, které osvědčují vhodné schopnosti, vědomosti a zájmy uchazeče, maximální zisk 10 bodů**

umístění na 1. až 5. místě v okresních a vyšších kolech olympiád během 8. a 9. ročníku ZŠ (1. místo 10 bodů, 2. místo 8 bodů, 3. místo 6 bodů, 4. místo 4 body a 5. místo 2 body). Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslanými spolu s přihláškou

Hodnocení výsledků přijímacího řízení bude zohledněno maximálně 150 body (u studijního oboru Bezpečnostně právní činnost 160 bodů). **Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální bodové hranice uvedené v tabulce výše ze součtu bodů z obou jednotných testů.**

V případě předložení vysvědčení s rozhodným druhým pololetím školního roku 2019/2020 bude započítáno duplicitně 1. pololetí daného ročníku.

V případě, že uchazeč nebyl v některých předmětech klasifikován, bude započítána známka (průměr známek) z daného předmětu z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy.

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů).

V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky profilových předmětů ČJ a cizí jazyk pro všechny studijní obory v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ nebo SŠ) a dále ještě tělesná výchova (Bezpečnostně právní činnost), fyzika (Mechanik elektronik), chemie (Kosmetické služby), matematika (Veřejnosprávní činnost) a biologie (Sociální činnost).

- **Informace o výsledku 1. kola přijímacího řízení:**

Škola po obdržení výsledků testů (jejich zpracování zajišťuje CERMAT), zveřejní anonymně (místo jména přidělené kódové číslo) výsledky přijímacího řízení na www.soskh.cz a písemně v obou školních budovách dne **15. 5. 2025**.

Nově se pořadí stanoví až po náhradním termínu JPZ. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí se uchazečům neposílá. Zápisové lístky se nepoužívají. Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, na které podali přihlášku. V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání, kam byl přijat, zpravidla v tomto oboru podá „vzdání se“ svého místa, které musí být podáno nejpozději tři pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do dalšího kola. Škola to zapíše do systému. Teprve potom bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách/oborech. **Před zveřejněním výsledků, tj. do 14. 5. 2025, je možné dle § 38 odst.1 Správního řádu nahlížet do spisu, případnou návštěvu je nutno si předem domluvit na telefonním čísle 327 533 411.**

- **Náhradní termín jednotných testů pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat JPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu ve dnech **29. 4. a 30. 4. 2025** (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).

- **Odvolání**

Nově odvolání uchazeče proti nepřijetí z **důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné**, všechna místa budou díky prioritizaci zaplněna systémem při rozřazování úspěšných uchazečů. Odvolat se lze pouze proti **procesnímu pochybení školy** do tří pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

- **Podpůrná opatření**

Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

- **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:**

Cizinci, na které se vztahuje **§ 20 odst. 4 Školského zákona**, nekonají na svoji žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, nutnou pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. **Na základě žádosti mohou konat JPZ z matematiky v jazyce národnostní menšiny. Minimální bodová hranice z testu z matematiky je stanovena na 20 bodů.**

Uchazeči z Ukrajiny **podle § 1 zákona č 67/2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace a **Opatření obecné povahy č.j. MSMT-26560/2023-1** – přijímací řízení pro školní rok 2025-2026 nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání. **Na základě žádosti mohou konat JPZ z matematiky v ukrajinském jazyce. Minimální bodová hranice z testu z matematiky je stanovena na 20 bodů.**

Ústní zkouška (pohovor) probíhá před tříčlennou komisí a skládá se ze tří částí:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky.
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu.
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů. Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech tří částí zkoušky s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

Pohovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „**uspěl – neuspěl**“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

Upozornění pro uchazeče o studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou

Ve vzdělávací budově Čáslavská 202 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
26-41-L/01 Mechanik elektronik
69-41-L/01 Kosmetické služby

Ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost
64-41-L/51 Podnikání

Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- **Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu od 1. 2. 2025 do 20. 2. 2025.**

Přihlášku je možné podat třemi způsoby:

1. Elektronicky prostřednictvím DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu, bankovní identita, datová schránka, eObčanka, případně další způsoby dle NIA).
2. Podáním výpisu vytištěného z online DIPSY systému.
3. Podáním vyplněného MŠMT tiskopisu s přílohami.

Na přihlášku uchazeč může uvést až tři obory na stejné škole nebo různých školách a seřadí je podle priority. Na všech přihláškách musí být prioritní pořadí vždy stejné. Přihláška je ke stažení i na našich webových stránkách – www.soskh.cz. **Prosíme, preferujte elektronickou přihlášku v systému DIPSY (dipsy.cz).**

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů do učebních oborů**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	Elektrikář 26-51-H/01	24	40	ano
	Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01	24	50	ano
	Kuchař – číšník 65-51-H/01	30	40	ano
	Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01	12	40	ano
	Ošetřovatel, ošetřovatelka 53-41-H/01	24	40	ano
	Strojní mechanik 23-51-H/01	12	35	ano
	Truhlář, truhlářka 33-56-H/01	14	40	ano
	Zedník 36-67-H/01	14	30	ano

Podmínkou pro podání přihlášky je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti

nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Elektrikář 26-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, fyziky a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test znalostí z fyziky pro ZŠ (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Kadeřník, kadeřnice 69-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, chemie a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 30 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test estetických předpokladů (10 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (40 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 25 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 50.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Kuchař – číšník 65-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, cizí jazyk a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test základní kuchařské suroviny (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, fyziky a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test znalostí z fyziky pro ZŠ (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Ošetřovatel 53-41-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, které škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, výchova ke zdraví a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test zdravotní a první pomoc – výchova ke zdraví (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Strojní mechanik 23-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – znalostní test převody jednotek, jednoduchý výpočet (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 35.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Truhlář 33-56-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – znalostní test převody jednotek, jednoduchý výpočet (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Zedník 36-67-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **11. 4. a 14. 4. 2025 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test jednoduchý výpočet plochy a objemu (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 15 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 30.**

- **Náhradní termín školní zkoušky (ŠPZ) pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání dovednostního workshopu a motivačního pohovoru (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat ŠPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu **25. 4. 2025 od 14:00 hod.**

- **Informace o výsledku 1. kola přijímacího řízení:**

Škola zveřejní anonymně (místo jména přidělené kódové číslo) výsledky přijímacího řízení na www.soskh.cz a písemně na vzdělávací budově Čáslavská 202 dne **15. 5. 2025**.

Nově se pořadí stanoví až po náhradním termínu ŠPZ. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí se uchazečům neposílá. Zápisové lístky se nepoužívají. Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku. V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání, kam byl přijat, zpravidla v tomto oboru podá „vzdání se“ svého místa, které musí být podáno nejpozději tři pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do dalšího kola. Škola to zapíše do systému. Teprve potom bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách/oborech. **Před zveřejněním výsledků, tj. do 14. 5. 2025, je možné dle § 38 odst.1 Správního řádu nahlížet do spisu, případnou návštěvu je nutno si předem domluvit na telefonním čísle 327 533 411.**

• Odvolání

Nově odvolání uchazeče proti nepřijetí z **důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné**, všechna místa budou díky prioritizaci zaplněna systémem při rozřazování úspěšných uchazečů. Odvolat se lze pouze proti **procesnímu pochybení školy** do tří pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

• Podpůrná opatření

Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:

Jednotná přijímací zkouška ani školní přijímací zkouška se nekoná. U cizinců, na které se vztahuje **§ 20 odst. 4 Školského zákona** a uchazečů z Ukrajiny **podle § 1 zákona č 67/2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Ústní zkouška (pohovor) probíhá před tříčlennou komisí a skládá se ze tří částí:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky.
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu z oboru.
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby k oboru.

Každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů. Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech tří částí zkoušky s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

Pohovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „**úspěš – neúspěš**“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.