

školní vzdělávací program

Kadeřník_2025_v0

RVP 69-51-H/01 Kadeřník

Profil absolventa - Kadeřník



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná
Hora, Čáslavská 202**

Profil absolventa

1.1 Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent školního vzdělávacího programu Kadeřník disponuje kompetencemi pro službovou profesi - práce v kadeřnické provozovně, kde provádí technologické úkony jako je úprava vlasů, tvorba účesu, chemické ošetření vlasů, aplikace vlasové kosmetiky s dodržováním BOZP a aplikací hygienických zásad. Dalším sebevzděláváním se může propracovat na pozici školitele kadeřnických technologií či odborného poradce specializovaného pro konkrétní firmu nebo komplexního v oblasti vlasové kosmetiky a typologie účesů. Vstupní kompetence dávají předpoklad i pro pozici podnikatele ve výše uvedených činnostech.

1.2 Vazba kurikula odborného vzdělávání na NSK

Požadavky trhu práce regionu vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ŠVP oboru vzdělávání zohledňuje tyto požadavky v odborných kompetencích absolventa. Vychází ze standardů úplné profesní kvalifikace, nebo profesní kvalifikace a charakterizují kompetence absolventa, které jsou požadované při jeho výstupu. Jejich dosahování je plánováno průběžně postupným zvyšováním znalostí a dovedností v průběhu vzdělávacího procesu. Důraz je kladen zejména na praktickou přípravu.

Učební osnovy odborného vzdělávání daného oboru vzdělávání jsou obsahově zaměřeny k profesní kvalifikaci

Název PK Kadeřník

Kód PK 69-071-H

EQF 3

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Být schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálné stanovení potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání.
- Kompetence k řešení problémů
 - Být schopen samostatného řešení běžných pracovních i mimopracovních problémů.
- Komunikativní kompetence
 - Být schopen vyjadřování v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- Personální a sociální kompetence
 - Být schopen na základě poznání své osobnosti stanovení přiměřeného cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, péči o své zdraví spolupráce s ostatními a přispění k utváření vhodných mezilidských vztahů
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Umět uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a jejich dodržování, jednání v souladu s udržitelným rozvojem a podporou hodnoty národní, evropské i světové kultury

- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Být schopen optimálního využití svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a souvisejících potřeb celoživotního učení
- Matematické kompetence
 - Být schopen funkčního využívání matematických dovedností v různých životních situacích a efektivním hospodaření s financemi
- Digitální kompetence
 - Být schopen orientace v digitálním prostředí a bezpečném, sebejistém, kritickém využívání digitálních technologií při tvořivé práci, učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - Bezpečnost práce a ochrana zdraví při práci
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
 - Úsilí o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
 - Jednat ekonomicky a v souladu se strategií trvale udržitelného rozvoje
- Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb
 - Vykonávat odborné činnosti při poskytování kadeřnických služeb
- Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy
 - Volit a používat přípravky v souladu s technologickými postupy
- Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb
 - Uplatňovat zdravotní a estetické požadavky a zásady hygieny při poskytování kadeřnických služeb
- Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery
 - Jednat se zákazníky, spolupracovníky a obchodními partnery
- Vést podnikatelskou agendu
 - Vést podnikatelskou agendu