

školní vzdělávací program

Ošetřovatel_2025_v0

RVP 53-41-H/01 Ošetřovatel

Profil absolventa - Ošetřovatel



**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná
Hora, Čáslavská 202**

Profil absolventa

1.1 Uplatnění absolventa v praxi

Uplatnění absolventa v praxi

Absolvent se uplatní ve zdravotnických zařízeních a sociálních zařízeních, zejména v nemocnicích nebo ošetřovatelských centrech, v domácí ošetřovatelské péči, v léčebnách dlouhodobě nemocných, v ústavech sociální péče, ve stacionářích pro osoby se zdravotním postižením, v zařízeních pro seniory a hospicích. Pod odborným dohledem zdravotnického pracovníka způsobilého k výkonu povolání bez odborného dohledu v oboru ošetřovatelství poskytuje ošetřovatelskou péči a ve spolupráci s lékařem se podílí na preventivní, léčebné, rehabilitační, neodkladné a diagnostické péči v rozsahu své odborné způsobilosti stanovené vyhláškou MZ ČR.

Výčet základních činností:

- provádět hygienickou péči u klientů včetně základní prevence proleženin a úpravy lůžka
- pomáhat při podávání stravy klientům podle míry jejich soběstačnosti
- pečovat o vyprazdňování klientů
- měřit klientům tělesnou teplotu, výšku, hmotnost
- doprovázet klienty na odborná vyšetření a ošetření
- zajišťovat aplikaci tepla a chladu
- provádět úpravu těla zemřelého
- provádět nácvik sebeobsluhy s cílem zvýšit soběstačnost klienta a prevenci imobilizačního syndromu
- podílet se na zajištění herních aktivit dětí
- podílet se na aktivizaci dospělých klientů a komunikace s nimi
- poskytnout psychickou podporu klientům
- pečovat o úpravu prostředí klientů
- asistovat při ošetřovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech - asistovat při převazech, podávání léčivých přípravků, včetně
 - aplikací injekcí a infúzí, při odběru biologického materiálu, při sondování a zavádění močového katétru a výplachu močového měchýře
 - sondování a péče o katétry
 - pečovat o prostředí a pomůcky
 - podílet se na přejímání, kontrole, manipulaci a uložení zdravotnických prostředků a prádla
 - provádět dezinfekci a sterilizaci, pečovat o pomůcky z různých materiálů, včetně pomůcek na jedno použití
 - znát a dodržovat základní právní předpisy týkající se bezpečnosti a ochrany zdraví při práci a požární prevence
 - znát systém péče o zdraví pracujících
 - pracovat ekonomicky, nakládat s materiály, energiemi, odpady, vodou a jinými látkami ekonomicky s ohledem na životní prostředí

1.2 Vazba kurikula odborného vzdělávání na NSK

Požadavky trhu práce regionu vycházející z Národní soustavy kvalifikací, ŠVP oboru vzdělávání zohledňuje tyto požadavky v odborných kompetencích absolventa. Vychází ze standardů úplné profesní kvalifikace, nebo profesní kvalifikace a charakterizují kompetence absolventa, které jsou požadované při jeho výstupu. Jejich dosahování je plánováno průběžně postupným zvyšováním znalostí a dovedností v průběhu vzdělávacího procesu. Důraz je kladen zejména na praktickou přípravu.

Učební osnovy odborného vzdělávání daného oboru vzdělávání jsou obsahově zaměřeny k profesní kvalifikaci

Název PK Ošetrovatel

Kód PK 53-41-H/01

EQF 3

Klíčové kompetence

- Kompetence k učení
 - Být schopen efektivně se učit, vyhodnocovat dosažené výsledky a pokrok a reálné stanovení potřeby a cíle svého dalšího vzdělávání.
- Kompetence k řešení problémů
 - Být schopen samostatného řešení běžných pracovních i mimopracovních problémů.
- Komunikativní kompetence
 - Být schopen vyjadřování v písemné i ústní formě v různých učebních, životních i pracovních situacích
- Personální a sociální kompetence
 - Být schopen na základě poznání své osobnosti stanovení přiměřeného cíle osobního rozvoje v oblasti zájmové i pracovní, péči o své zdraví spolupráce s ostatními a přispění k utváření vhodných mezilidských vztahů
- Občanské kompetence a kulturní povědomí
 - Umět uznávat hodnoty a postoje podstatné pro život v demokratické společnosti a jejich dodržování, jednání v souladu s udržitelným rozvojem a podporou hodnoty národní, evropské i světové kultury
- Kompetence k pracovnímu uplatnění a podnikatelským aktivitám
 - Být schopen optimálního využití svých osobnostních a odborných předpokladů pro úspěšné uplatnění ve světě práce, pro budování a rozvoj své profesní kariéry a souvisejících potřeb celoživotního učení
- Matematické kompetence
 - Být schopen funkčního využívání matematických dovedností v různých životních situacích a efektivním hospodaření s financemi
- Digitální kompetence
 - Být schopen orientace v digitálním prostředí a bezpečném, sebejistém, kritickém využívání digitálních technologií při tvořivé práci, učení, ve volném čase i při svém zapojení do společenského života

Odborné kompetence

- Dbát na bezpečnost práce a ochranu zdraví při práci
 - BOZP
- Usilovat o nejvyšší kvalitu své práce a zdravotních služeb
 - Úsilí o kvalitu práce a zdravotních služeb
- Jednat ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje
 - Ekonomické jednání v souladu se strategií udržitelného rozvoje
- Vykonávat pod odborným dohledem všeobecné sestry, porodní asistentky, dětské sestry, praktické sestry nebo radiologického asistenta činnosti základní ošetrovatelské péče a specializované ošetrovatelské péče v rámci ošetrovatelského procesu a podílet se pod přímým vedením všeobecné sestry, dětské sestry nebo

porodní asistentky se specializovanou způsobilostí v oboru, v souladu s diagnózou stanovenou lékařem, na poskytování vysoce specializované ošetrovatelské péče

- Výkon práce ošetrovatelky pod odborným dohledem
- Asistovat pod přímým vedením všeobecné sestry, porodní asistentky, dětské sestry, praktické sestry nebo radiologického asistenta při určených ošetrovatelských, diagnostických nebo léčebných výkonech
 - Asistovat při ošetrovatelských výkonech pod odborným dohledem