



**Česká školní inspekce
Středočeský inspektorát
Arabská 683, 160 66 Praha 6**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIS-454/26-S
Sp. zn. ČŠIS-S-542/25 S

Název	Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202
Sídlo	Čáslavská 202, Karlov, 284 01 Kutná Hora
E-mail	info@soskh.cz
IČO	00 509 965
Identifikátor	600 007 294
Právní forma	příspěvková organizace
Zastupující	Ing. Josef Vavřinec
Zřizovatel	Středočeský kraj
Místo inspekční činnosti	Čáslavská 202, Karlov, Seifertovy sady 20, Hlouška, Kutná Hora
Inspekční činnost na místě	2. – 3. 2. 2026

Inspekční činnost byla zahájena doručením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na střední vzdělávání.

Charakteristika

Příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, domova mládeže, školní jídelny, školní jídelny-výdejny a zařízení pro další vzdělávání pedagogických

pracovníků. Škola vzdělávala k termínu inspekční činnosti 841 žáků v denní formě vzdělávání. Nejvyšší povolený počet žáků je využit ze 77 %. Naplněnost školy se zvýšila od předchozí inspekční činnosti (2025) o 5 %. Škola poskytuje vzdělávání ve čtyřletých oborech středního vzdělání s maturitní zkouškou (dále „MZ“) Mechanik elektrotechnik, Kosmetické služby, Sociální činnost a Veřejnosprávní činnost a nově Bezpečnostně právní činnost. Dále jsou žáci vzdělávání ve dvouletém nástavbovém studiu oboru vzdělání s MZ Podnikání. Tříleté střední vzdělávání s výučním listem škola realizuje v oborech Elektromechanik pro zařízení a přístroje, Elektrikář, Kadeřník, Kuchař – číšník, Ošetrovateľ, Strojní mechanik, Truhlář a Zedník.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy (dále „ředitel“) na základě předchozí inspekční činnosti přijal účelná opatření, která jsou postupně naplňována. Nově zřídil funkci vedoucího koordinátora předmětových komisí, který se vhodně věnuje tvorbě a sdílení výukových materiálů a dalším opatřením pro zlepšení kvality výuky a výsledků.

Ředitel správně vnímá hospitační činnost jako potřebný nástroj kontroly při řízení pedagogického procesu. Nastavil pravidla pro její realizaci, k termínu inspekční činnosti, však neprobíhala v potřebném rozsahu. Ze zápisů z předmětových komisí a rozhovorů s některými vedoucími předmětových komisí vyplývá, že hospitační a metodickou činnost realizují systematicky pouze někteří pedagogové. Příležitostí ke zlepšení je zvýšit četnost a účinnost hospitační činnosti včetně vyhodnocování dopadu přijatých opatření na kvalitu výuky a důsledně využívat závěry hospitací a práce předmětových komisí k cílenému zlepšování výsledků vzdělávání.

Kontrolní činnost probíhá plánovitě. Nižší míra účinnosti kontrolní činnosti se však projevila nedodržením pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při odborném výcviku.

Přijatá opatření vhodně reagují na zjištěné nedostatky v důsledném uplatňování vstřícného a respektujícího přístupu v oblasti komunikace se žáky a prevence diskriminace. Škola se nově intenzivně zapojila do celoročního projektu na podporu wellbeingu žáků a pedagogických pracovníků. Realizované aktivity mají příznivý dopad na personální podmínky. Vznikla mezioborová skupina pedagogů, kteří se vzájemně podporují a jsou nositeli pozitivních změn. Byla nově ustanovena pozice zastupujícího třídního učitele, což usnadňuje vzájemnou komunikaci s aktéry vzdělávání. Škola rovněž účelně vytvořila etický kodex školy a seznámila s ním všechny pedagogické pracovníky.

O zlepšujícím se klimatu školy svědčí, že škola aktivně získává podněty od žáků prostřednictvím schůzek koordinátorek se žakovským parlamentem v obou budovách školy, kde probíhá teoretická výuka. Nejčastěji se týkaly zlepšování materiálních podmínek, školního prostředí (pořádání akcí) a kvality vzdělávání. Byly následně řešeny vedením školy. Podněty týkající se výuky, tj. např. nevhodný přístup učitele k žákům či chaotická výuka, byly řešeny hospitací vedení školy či dalšími opatřeními v pracovně právní oblasti. Zástupci tříd v žakovském parlamentu jsou také systematicky vyzýváni ke sledování dění ve škole, k předkládání návrhů na zlepšení prostředí i k fungování školy a přímému zapojování do školních akcí. I výsledky dotazování žáků a třídních učitelů v průběhu inspekční činnosti potvrdily, že neshody vzniklé mezi učiteli a žáky jsou řešeny a vedou ke zkvalitnění spolupráce a žáci mohou bez obav rozporovat kroky učitelů, pokud s nimi nesouhlasí.

Svou vzdělávací nabídku škola oznamuje na svých webových stránkách. Byly však identifikovány nedostatky v informování zákonných zástupců a žáků oboru vzdělání Mechanik elektrotechnik, kteří se vzdělávají podle ŠVP s názvem Mechanik elektronik, o možnostech získání výučního listu v oboru Elektrikář. V průběhu inspekční činnosti škola zavedla opatření ke zlepšení informovanosti. Na svých webových stránkách nyní poskytuje zpřesněné informace o možnosti složení závěrečných zkoušek po získání profesní kvalifikace podle Národní soustavy kvalifikací. Jde o přípravu a následné složení zkoušek odborné způsobilosti s tím, že je škola realizuje jako autorizovaná osoba. Uvedené zkoušky jsou nabízeny dobrovolně, nejsou součástí ŠVP, a tedy ani součástí bezplatného vzdělávání. Z důvodu možného nejasného výkladu ohledně úhrad za tyto zkoušky byla během inspekční činnosti doplněna také informace týkající se jejich zpoplatnění. Z rozhovorů s pedagogy vyplynulo, že s výše uvedenými informacemi jsou žáci seznamováni prostřednictvím třídních učitelů vždy na začátku školního roku. Aktuální výše úhrad za jednotlivé zkoušky je rovněž uvedena na přihlášce ke konkrétní zkoušce, přičemž zkoušky lze skládat postupně. Škola náležitě investovala do zlepšení materiálních podmínek, mj. instalací klimatizace dílen na odloučeném pracovišti. Materiální podmínky umožňují naplňování realizovaných ŠVP včetně oboru Mechanik elektrotechnik. Výuka vyučovacího předmětu elektrická měření účelně probíhá v laboratořích, případně v učebně v rámci tandemové výuky.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Byl sledován průběh praktického vyučování v oboru Mechanik elektrotechnik a Kosmetické služby na školních pracovištích. Žáci efektivně pracovali pod vedením učitelů většinou v rámci samostatné práce. Všechny zadané úkoly žáci vykonávali se zaujetím. Učitelé je účinně vedli k tomu, aby vhodně aplikovali své teoretické poznatky a správně si je doplňovali o praktické dovednosti. Žáci se účelně seznamovali i s moderními postupy a pomůckami. Výuka až na výjimku probíhala v souladu s bezpečnostními pravidly, používání ochranných pomůcek bylo však ojediněle opomenuto.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola při hodnocení naplňování výstupů ŠVP nadále využívá běžné interní nástroje. V návaznosti na doporučení z předchozí inspekční činnosti došlo ke zintenzivnění poradenských služeb se zaměřením na prevenci školní neúspěšnosti a ke zlepšení spolupráce pedagogů s poradenským týmem, zejména ze strany třídních učitelů. Současně byl nastaven systém tvorby plánů pedagogické podpory pro žáky ohrožené školním neúspěchem doplněný studijním deníkem žáka. Tento systém je určen především pro žáky neklasifikované k 1. pololetí školního roku 2025/2026 a dále pro žáky se slabým prospěchem. Nově je rovněž využíván individuální výchovný plán za účelem podpory vhodného chování žáka.

Za další pozitivní opatření směřující ke zlepšení výsledků lze považovat pilotní zavedení dělení žáků podle jazykové úrovně v předmětu anglický jazyk v 1. ročníku v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost. Nově je ve 4. ročnících čtyřletých oborů vzdělání ukončených MZ jedna vyučovací hodina výuky českého jazyka a literatury realizována v členění na dvě skupiny žáků, což vytváří vhodný prostor pro intenzivní procvičování učiva. Škola nadále ověřuje znalosti žáků prostřednictvím typových didaktických testů ze společné části MZ. Nově je zavedena realizace tzv. maturity „nanečisto“ v podobě simulace reálných podmínek

MZ, která má sloužit jako nástroj ke zvýšení jistoty žáků a získání relevantní zpětné vazby pro další pedagogické intervence.

O vhodném využívání zpětné vazby od absolventů nově svědčí zapojení do projektu Absolventi.cz, přičemž škola k tomu využívá mentorskou podporu jiné střední školy.

Závěry

Vývoj školy

- Vzrostl počet žáků.
- Nově se vyučuje obor vzdělání Bezpečnostně právní činnost.
- Byly ustanoveny mezioborový tým pedagogů, funkce koordinátora vedoucích předmětových komisí a zástupců třídních učitelů.
- Zlepšily se materiální podmínky.

Silné stránky

- Realizace projektu se zaměřením na wellbeing vytváří předpoklady pro zlepšování klimatu ve škole. (2.2)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Slabé stránky (oblasti ke zlepšení)

- Nižší míra účinnosti kontrolní činnosti se projevila nedodržením pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při praktickém vyučování. (1.4)

Číselné označení odkazuje na kód kritéria v příslušné modifikaci. Znění kritéria je dostupné na adrese: kriteria.csicr.cz

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- Důsledně kontrolovat dodržování pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při výuce.
- Systematicky metodicky vést předmětové komise a zvýšit četnost a účinnost hospitační činnosti včetně vyhodnocování dopadu přijatých opatření na kvalitu výuky a výsledky vzdělávání.

Stanovení lhůty

Česká školní inspekce v souladu s § 175 odst. 1 školského zákona ukládá řediteli školy ve lhůtě do 30 dnů od marného uplynutí lhůty pro podání připomínek k obsahu inspekční zprávy, resp. od doručení stanoviska k připomínkám, přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností. Tyto nedostatky jsou formulovány v části slabé stránky (oblasti ke zlepšení). Ve stejné lhůtě písemně informujte Českou školní inspekci, jaká byla přijata opatření, a to prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Seznam dokladů, o které se inspekční zjištění opírají

1. Dokumentace k řízení a kontrole, školní rok 2025/2026 k termínu inspekční činnosti

2. Další povinná dokumentace podle § 28 školského zákona

Poučení

Podle § 174 odst. 11 školského zákona může ředitel školy podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekci, a to do 14 dnů po jejím převzetí. Případné připomínky zašlete prostřednictvím datové schránky (g7zais9), a to k rukám ředitelky inspektorátu.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve, jichž se týká, a v místně příslušném inspektorátu České školní inspekce. Zároveň je inspekční zpráva zveřejněna v Registru inspekčních zpráv na webových stránkách České školní inspekce www.csicr.cz.

Složení inspekčního týmu a datum vyhotovení inspekční zprávy

Ing. Jana Diopová, školní inspektorka, vedoucí inspekčního týmu

Mgr. Markéta Seidlová, školní inspektorka

Ing. Hana Borůvková, kontrolní pracovnice

7. 3. 2026