



Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2025-2026



Struktura VZ

I. Základní údaje o škole

- I.1 Kontaktní údaje
- I.2 Charakteristika školy / školského zařízení

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

- II.1 Úkoly zřizovatele
- II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy
- II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- II.4 Projektová činnost školy
- II.5 Spolupráce se sociálními partnery

III. Statistické údaje školního roku

- III.1 Členění školy / školského zařízení
- III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích / studentech
- III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání
 - a) Prospěch a docházka žáků / studentů
 - b) Výsledky závěrečných, maturitních zkoušek
 - c) Hodnocení chování žáků / studentů, absence
 - d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách
 - e) Absolventi a jejich další uplatnění
 - f) Nezaměstnanost absolventů
- III.4 Přijímací řízení do 1. ročníků SŠ
- III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce
- III.6 Výuka IT a rozvoj digitální gramotnosti

IV. Školní poradenské pracoviště

- IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- IV.2 Výchové poradenství
- IV.3 Kariérové poradenství
- IV.4 Primární prevence

V. Personální a materiální zajištění chodu školy

- V.1 Údaje o pracovnících školy
- V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků
- V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení
- VII.2 Další činnost školy
- VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

- VIII.1 Autoevaluace školy
- VIII.2 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a dalších kontrol neuvedených v bodě VIII.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

- IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

IX.3 Kontroly hospodaření

X. Závěr

XI. Přílohová část výroční zprávy

Jejich úpravy reagují na nové pojetí informatického vzdělávání, posílení digitálních kompetencí a zařazení průřezového tématu **Člověk a digitální svět**. Cílem těchto změn je připravit žáky na požadavky současné digitální společnosti, moderních technologií a trhu práce.

Na tuto změnu navazuje i celková koncepce školy, která klade důraz na pozitivní **klima školy**, partnerský vztah mezi učitelem a žákem, spolupráci, vzájemný respekt a otevřenou komunikaci. Vzdělávání je zaměřeno na rozvoj osobnosti žáků, kritického myšlení, odpovědnosti a praktického využití získaných znalostí a dovedností. Pedagogové podporují individuální rozvoj žáků a při hodnocení kladou důraz především na jejich pokrok, silné stránky a dosažené výsledky. Cílem školy je připravovat absolventy, kteří jsou odborně zdatní, digitálně gramotní a připraveni na další studium i profesní život.

II. Hlavní úkoly školního roku a jejich plnění

II.1 Úkoly zřizovatele

- Úkoly stanovené zřizovatelem a vyhodnocení jejich plnění (zejména úkoly vyplývající z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ve Středočeském kraji 2024 – 2028).

C.4 Zvyšování kvality středního vzdělávání

C.4.13 Podpora zapojení středních škol zřizovaných Středočeským krajem (primárně s oborem Informační technologie) do projektu Haxagon.

Ve školním roce 2025/2026 získala škola licenci pro využívání vzdělávací platformy Haxagon, která je zaměřena na rozvoj digitálních kompetencí, informatiky a kybernetické bezpečnosti. Platforma umožňuje realizovat moderní výuku prostřednictvím interaktivních úloh, praktických cvičení a simulací reálných situací z oblasti informačních technologií.

Žáci mají možnost rozvíjet své znalosti a dovednosti v digitálním prostředí, řešit úkoly odpovídající současným požadavkům trhu práce a osvojovat si zásady bezpečného chování v online světě. Pedagogové zároveň získali efektivní nástroj pro organizaci výuky, zadávání úkolů a průběžné sledování studijních výsledků žáků.

Zapojením do projektu Haxagon škola dále rozšířila možnosti moderního vzdělávání a podpořila rozvoj digitální gramotnosti žáků napříč obory vzdělání.

II.2 Vlastní úkoly související s plněním koncepčních záměrů školy

- Úkoly stanovené ředitelem školy (plán úkolů) a vyhodnocení jejich plnění
- zvládnout školní rok po ekonomické stránce – úkol splněn (v účetním období 2025 vykázala škola v hlavní činnosti zisk ve výši 967 000 Kč a v doplňkové činnosti zisk ve výši 643 000 Kč),
- rozvíjet mezinárodní aktivity školy (Erasmus+) – úkol splněn (podepsaná Grantová dohoda s DZS na nový projekt 2026-1-CZ01-KA121-VET-000415656 na vzdělávací mobilitu studentu a pedagoga v hodnotě 150 000 €),
- vyhledávat možnosti pro získání mimorozpočtových prostředků – úkol splněn částečně, peněžní dar soutěž Foxconn CUP 30 000 Kč, podpora regionů Nadací ČEZ „Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů“ ve výši 150 000 Kč + na dokončení 70 000 Kč od Foxconn, nepeněžní dar KOPOS Kolín – výrobky za 17 000 Kč,
- podpora pedagogických schopností začínajících učitelů včetně adaptačního programu – úkol splněn (5 novým pedagogickým pracovníkům se dostalo podpory začínajících učitelů metodikou SYPO),
- zavést účinný absolventský systém, který umožní pravidelně sledovat a vyhodnocovat úspěšnost absolventů v dalším vzdělávání i na trhu práce a využívat získaná data ke zkvalitňování vzdělávacího procesu – úkol splněn Strategické partnerství na Absolventi.cz

- rozvíjet jazykové vzdělávání pedagogických pracovníků – úkol byl splněn (v rámci projektu Erasmus+ stínování 1 pedagoga Německo – Arnsberg podzim 2025, stínování 5 pedagogů jaro 2026 Slovensko – Partizánské, jazykový kurz jednoho pedagogického pracovníka v Irsku – Dublin 9. 7. – 27. 7. 2026 a 19. 7. – 1. 8. 2026 jazykový kurz 1 pedagogického pracovníka na Maltě 12. 7. – 25. 7. 2026 a jazykový kurz dvou pedagogických pracovníků na Kypru 19. 7. – 1. 8. 2026),
- pokračovat v rekonstrukci a přístavbě objektů školy – úkol splněn (v rámci školního roku došlo k realizaci investiční akce Dodávka a instalace centrálního systému odsávání výukové truhlářské dílny Potoční 211 a Rekonstrukce výtahu na DM Čáslavská 202),
- propagovat školu na veřejnosti, vysvětlovat koncepci školy a dbát na její dobré jméno – úkol splněn (tvorba maximálně možných aktivit k propagování školy, aktivity je možné rozdělit na pravidelné, např. den tvořivosti a jednorázové, např. projekty).

II.3 Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

- Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené školními vzdělávacími programy byly ve školním roce 2025/2026 naplněny ve velmi dobré míře. Výuka probíhala v souladu s očekávanými výstupy jednotlivých oborů vzdělání a vedla k rozvoji klíčových i odborných kompetencí žáků. Žáci získali potřebné znalosti, dovednosti a pracovní návyky odpovídající požadavkům rámcových vzdělávacích programů i potřebám praxe. Pozitivně lze hodnotit zejména úroveň odborného vzdělávání, propojení teoretické výuky s odborným výcvikem, rozvoj digitálních kompetencí a úspěšnost žáků při maturitních a závěrečných zkouškách. Přes omezené finanční možnosti a proměnlivé vnější podmínky se škole podařilo zajistit kvalitní vzdělávací proces a vytvořit podmínky pro úspěšné dosažení stanovených vzdělávacích cílů. Celkové výsledky potvrzují, že školní vzdělávací programy byly realizovány efektivně a v souladu s posláním školy.

Projektová činnost školy

Probíhající projekty

Šablony 7

- Realizace: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028
- Vyhlášovatel programu (projektu): Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Šablony pro SŠ A VOŠ II OPJAK.
- Cílem projektu je prostřednictvím vybraných aktivit zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávacího procesu, podpořit profesní růst pedagogických pracovníků, posílit personální kapacity školy a vytvořit bezpečné, podnětné a inkluzivní prostředí pro všechny žáky.
- Díky realizaci projektu je zajištěna odborná podpora žáků prostřednictvím školního psychologa, speciálního pedagoga, kariérového poradce a koordinátora spolupráce se zaměstnavateli. Projekt zároveň podporuje rozvoj inovativních výukových metod, které zvyšují motivaci žáků, aktivizují je a přispívají k rozvoji jejich klíčových kompetencí.
- Zvláštní pozornost je věnována žákům ohroženým školním neúspěchem s cílem snížit riziko jejich předčasného odchodu ze vzdělávání. Další prioritou je systematické vzdělávání pedagogických pracovníků, které přispěje k zajištění moderní, kvalitní a inkluzivní výuky odpovídající současným výzvám a potřebám žáků.
- Celkové způsobilé výdaje: 3 954 908 Kč, příspěvek EU: 3 757 162 Kč a SČK: 197 746 Kč.

ERASMUS+ 12

- Vyhlášovatel: Dům zahraniční spolupráce

- Termín: 01. 06. 2026 – 31. 08. 2027
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 150 000 €
- Připravované realizace: listopad/prosinec 2026 dvoutýdenní výjezd 18 studentů na pracovní stáž do portugalské Coimby, duben 2027 dvoutýdenní výjezd 18 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, květen/červen 2027 skupinová mobilita 6 žáků na odborný výcvik a stínování učitelů na Slovensku, červen 2027 dlouhodobá - tříměsíční pracovní stáž 2 studentů v irském Dublinu, červen/červenec 2027 jednoměsíční pracovní stáž 4 studentů v irském Dublinu, červenec 2027 jazykový kurz pro učitele odborných předmětů v destinacích Irsko, Kypr a Malta.
- Očekávání: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

Obědy do škol ve středočeském kraji ve školních letech 2025 – 2027

- Realizace: 01. 09. 2026 – 30. 06. 2027
- Vyhlašovatel programu (projektu): Ministerstvo práce a sociálních věcí
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍCH LETECH 2025 – 2027 - účelem je zajištění bezplatného školního stravování ve školním roce 2026/2027 dětem v mateřských školách, žákům a studentům v základních a středních školách (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště, včetně škol speciálních a konzervatoří) a dětem, žákům a studentům ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních typu domov mládeže a internátních zařízení, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Zlepšit dětem, žákům a studentům podmínky pro řádný průběh jejich školní a mimoškolní docházky a zároveň i předcházet jejich případnému sociálnímu vyloučení.
- Celkové způsobilé výdaje: 515 413 Kč neinvestiční část z rozpočtu EU (90 %), 57 267 Kč neinvestiční část z rozpočtu Středočeského kraje (10 %)

Projekty ukončené v tomto období

Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů

- Realizace: 17. 07. 2025 – 29. 05. 2026
- Vyhlašovatel programu (projektu): Nadace ČEZ (Podpora regionů 2025)
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů
- Cílem projektu je vytvoření Výukového energo centra obnovitelných zdrojů (ENZO), moderního pracoviště zaměřeného na praktickou výuku v oblasti obnovitelných zdrojů energie. Projekt reaguje na rostoucí potřebu kvalifikovaných odborníků v oblasti elektro a obnovitelných zdrojů energie, kteří budou schopni pracovat s moderními technologiemi a reagovat na výzvy energetické transformace. ENZO přispěje k modernizaci odborného vzdělávání, rozvoji odborných kompetencí žáků a podpoře technických profesí v oblasti zelené energetiky.
- Realizací projektu vznikne „netradiční učebna“ (laboratoř), která bude umístěná v zatepleném obytném kontejneru. Tento kontejner bude vybaven technologiemi potřebnými pro výuku, včetně regulátorů, měničů a monitorovacích zařízení. Přídavná zařízení pro získávání a přeměnu energie ze slunce a větru budou umístěna na střeše učebny. Tímto vznikne neformální a inspirativní prostředí, které vhodně doplní stávající dílny OV žáků oborů Mechanik elektronik a Elektrikář. Centrum umožní žákům nejen lepší pochopení moderních technologií, ale i aktivní

zapojení do praktické výuky. Tímto dojde k motivaci žáků, kteří budou mít možnost pracovat s technologiemi jako jsou solární panely, vertikální větrné turbíny a infrapanely. Vybudování „netradiční laboratoře“ je nejen krokem směrem k ekologickým a udržitelným technologiím, ale také k atraktivnímu a modernímu přístupu k výuce, který je pro žáky atraktivní a motivující.

- Celkové způsobilé výdaje: 221 000,00 Kč, příspěvek ČEZ 150 000 Kč

OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍCH LETECH 2025 – 2027

- Realizace: 1. 9. 2025 – 30. 6. 2026
- Vyhlašovatel programu (projektu): Ministerstvo práce a sociálních věcí
- Název a stručná charakteristika podaného (schváleného) projektu: OBĚDY DO ŠKOL VE STŘEDOČESKÉM KRAJI VE ŠKOLNÍCH LETECH 2025 – 2027 - účelem je zajištění bezplatného školního stravování ve školních letech 2025/2026 dětem v mateřských školách, žákům a studentům v základních a středních školách (gymnázium, střední odborná škola a střední odborné učiliště, včetně škol speciálních a konzervatoří) a dětem, žákům a studentům ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních typu domov mládeže a internátních zařízení, jejichž rodina je ohrožena chudobou a materiální nebo potravinovou deprivací nebo se ocitla v nepříznivé finanční situaci. Zlepšit dětem, žákům a studentům podmínky pro řádný průběh jejich školní a mimoškolní docházky a zároveň i předcházet jejich případnému sociálnímu vyloučení.
- Celkové způsobilé výdaje: 178 593 Kč

ERASMUS+ 11

- Vyhlašovatel: Dům zahraniční spolupráce
- Termín: 01. 06. 2025 – 31. 08. 2026
- Název: Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě
- Finanční podpora: 170 000 €
- Průběh realizace: říjen 2025 stínování jednoho učitele na odborné škole v německém Arnsbergu, listopad 2025 výjezd 20 studentů na pracovní stáž do Irska - Dublin, květen 2026 výjezd 19 studentů na pracovní stáž do slovinského Mariboru, květen 2026 skupinová mobilita 6 studentů a stínování jednoho učitele na střední odborné škole ve slovenském Partizánském, červen 2026 stínování čtyř učitelů na střední odborné škole ve slovenském Partizánském, červen 2026 výjezd 10 studentů na pracovní stáž do Španělska – Córdoba, červen – srpen 2026 dlouhodobá pracovní stáž 2 studentů v irském Dublinu a 2 studentů ve španělské Córdobě, červenec 2026 jazykový kurz 5 učitelů odborných předmětů na Maltě, Kypru a v Irsku.
- Zhodnocení: odborná praxe v cizím prostředí a tím získané odborné zkušenosti, získání zkušeností z prostředí zahraniční odborné školy, jazykové kompetence a poznání kulturního prostředí dané země.

II.4 Spolupráce se sociálními partnery

- Na škole díky svým významným projektovým aktivitám působí již řadu let koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele, který významně ovlivňuje a vytváří spolupráci se sociálními partnery. Jeho náplní práce je především navazovat kontakty, zjišťovat požadavky firem/společností/institucí a vyhledávat možné formy spolupráce s cílem nastavení dlouhodobé aktivní spolupráce, domlouvat formy spolupráce (odborná praxe, využívání odborníků z praxe a jejich součinnost při výuce, účast odborníků při závěrečných zkouškách a profilové maturitní zkoušce, dále stáže učitelů a nábor žáků) a organizační podmínky spolupráce.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Spolupráce s Úřadem práce v regionu Kutná Hora.

Součástí spolupráce jsou požadavky zaměstnavatelů v regionu, nabídka pracovních míst, organizování a zajištění burzy, kvalifikační a rekvalifikační kurzy.

Spolupráce s Hospodářskou komorou České republiky

Škola dlouhodobě a aktivně spolupracuje s Okresní hospodářskou komorou ČR (odborné semináře, exkurze a podpora jazykového vzdělávání žáků školy v rámci grantového programu komory Cambridge English Plus).

Praktické vyučování (odborný výcvik a odborná praxe) na smluvních pracovištích firem.

Škola nejen úspěšně udržuje, ale i nadále rozšiřuje spolupráci v rámci odborného výcviku a odborné praxe v reálné praxi na smluvních pracovištích významných firem v regionu. V souladu s platnými zákony a souvisejícími předpisy uzavírá škola smlouvy se svými sociálními partnery, fyzickými a právnickými osobami o realizaci výuky odborného výcviku a odborné praxe v jejich zařízeních a prostorách. Zaměstnanci z těchto pracovišť a firem se účastní závěrečných zkoušek v pozici odborníka z praxe. Se sociálními partnery spolupracujeme i při zařazování našich absolventů do pracovního procesu.

Sociální partneři také umožňují exkurze na svých pracovištích, podílejí se na realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a na organizaci soutěží žáků.

Sociální partneři aktivně spolupracují na tvorbě a inovaci ŠVP. Seznam aktuálně spolupracujících partnerů s jejich logem je na www.soskh.cz.

III. Statistické údaje školního roku

III.1 Členění školy / školského zařízení

Školy

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Druh/typ školy	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud.	Skutečný počet žáků/stud. ¹	Počet žáků/stud. v DFV ²	Přepočtený počet ped. prac.	Počet žáků/stud. na přep. počet ped. prac. v DFV
SOŠ	110036778	240	226	226	17,71	12,76
SOU	110036778	846	627	627	54,73	11,46

¹všechny formy vzdělávání; ²DFV – denní forma vzdělávání

Školská zařízení

Nejvyšší povolený počet žáků/studentů (strávníků, ubytovaných, klientů) a naplněnost (k 30. 9. 2025)

Školské zařízení	IZO	Nejvyšší povolený počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Skutečný počet žáků/stud. (ubyt./stráv./klientů)	Z toho cizích	Přepočtený počet pracovníků
Domov mládeže	110018974	135	88	0	6,80
Jídelna	110018982	750	564	0	10,00
Výdejna	181134471	200	174	0	1
Školící středisko	110450710	neuvádí se	nahodile	nahodile	0

III.2 Obory vzdělání a údaje o žácích v nich

Počet tříd a žáků SŠ v denní formě vzdělávání – podle oborů vzdělání (k 30. 9. 2025)

Kód a název oboru	Počet žáků	Počet tříd	Průměrný počet žáků/tř.
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou			
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	89	4	22,25
75-41-M/01 Sociální činnost	113	4	28,25
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	31	1	31
26-41-L/01 Mechanik elektronik	57	3,5	16,28
69-41-L/01 Kosmetické služby	89	3,5	25,43
64-41-L/51 Podnikání	54	2	27
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem			
69-51-H/01 Kadeřník	88	4	22
65-51-H/01 Kuchař - číšník	78	2 + 2x0,5	26
53-41-H/01 Ošetrovatel	50	1 + 2x0,5	25
26-51-H/01 Elektrikář	56	2 + 0,5	22,40
26-52-H/01 Mechanik elektronických zařízení	31	3x0,5	20,66
23-51-H/01 Strojní mechanik	32	2x0,5 + 0,3	24,60
33-56-H/01 Truhlář	27	2x0,5 + 0,3	20,76
36-67-H/01 Zedník	34	2x0,5 + 0,3	26,15
Celkem	853	35	24,13

1. Všechny obory uvedené v Kritériích přijímacího řízení 2025/2026 byly otevřeny.

2. Ve školním roce 2025-2026 bylo ve škole 8dvouoborových tříd:

kosmetické služby – mechanik elektronik 1. roč.,
 elektrikář – truhlář 1. roč.,
 kuchař, číšník – mechanik elektrických zařízení 1. roč.,
 kuchař, číšník – ošetrovatel 1. roč.,
 strojní mechanik – zedník 1. roč.,
 mechanik elektrických zařízení – ošetrovatel 2. roč.,
 truhlář – zedník 3. roč.,
 mechanik elektrických zařízení – truhlář 3. roč.,

a 1tříoborová třída:

strojní mechanik – truhlář – zedník 2. roč.

V uvedených třídách jsou vyučovány společně všeobecně vzdělávací předměty. Odborné předměty jsou vyučovány dle oborů.

- Údaje o studentech přijatých v průběhu školního roku 2025/2026 do denní formy vzdělávání a ostatních forem vzdělávání

Celkem 7 žáků přijatých v průběhu roku do 1. ročníku – přestup z jiné školy.

- Cizí státní příslušníci – EU, ostatní (počty) – podle druhu školy

Mongolsko	1
Slovenská republika	6
Ukrajina	48

Vietnamská socialistická republika 2
Maďarsko 1

- Uvedte kolik žáků dojíždí do školy z jiných krajů (celkem/z toho denní forma vzdělávání)

Hlavní město Praha 9
Jihomoravský kraj 2
Královéhradecký kraj 8
Olomoucký kraj 1
Pardubický kraj 29
Plzeňský kraj 2
Ústecký kraj 2
Liberecký kraj 1
Vysočina 38

III.3 Údaje o výsledcích ve vzdělávání

- a) **Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků celkem** (včetně závěrečných ročníků) – k 30. 6. 2026

Prospěch a docházka žáků/studentů všech ročníků	Počet žáků/studentů
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou	
Žáci celkem	446
Prospěli	430
Z toho prospěli s vyznamenáním	95
Neprospěli	16
- z toho opakující ročník	0
Průměrný prospěch žáků	1,795
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	66,426 / 0,040
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem	
Žáci celkem	377
Prospěli	360
Z toho prospěli s vyznamenáním	62
Neprospěli	17
- z toho opakující ročník	1
Průměrný prospěch žáků	1,914
Průměrný počet zameškaných hodin na žáka/z toho neomluvených	81,976 / 0,798

- Počet žáků hodnocených slovně (podle typu školy): žádný
- Opravných a klasifikačních zkoušek se zúčastnilo 46 neklasifikovaných žáků a 23 neprospívajících žáků, ze kterých 35 žáků postoupilo do dalšího ročníku, 3 žáci konali závěrečnou zkoušku v podzimním termínu, 2 žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu a 19 žáků ukončilo studium.
1. ročník – 26 žáků (ELE, MZ, KA, KČ, ME, KO, P, OŠ, SM, ZE, VČ, SČ)
předměty (MAT, ČJL, ANJ, FYZ, CHE, TEV, TED, STT, TMO, OBN, DEJ, EVV, MTR, ZEL, INF, KLP, EKN, MAM, OV, FAU, UCD, PEK, CHF, APP), 16 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 1 žák opakuje ročník a 9 žáků ukončilo studium.
2. ročník – 27 žáků (ELE, KA, KČ, OŠ, ME, KO, MZ, SM, ZE, SČ, VČ, P), předměty (ČJL, NEJ, ANJ, MAT, FYZ, INF, TEV, EKO, EVV, KVS, ELE, ZEL, MTR, TED, STZ, OBN, ZDR, SOM, OV,

PCD, FAU, EKN), 17 žáků postoupilo do vyššího ročníku, 3 žáci opakují ročník a 7 žáků ukončilo studium.

3. ročník – 7 žáků (KO, OŠ, SM), předměty (ANJ, ČJL, MAT, IMF, OŠP, KLP, ZPK, OV, TEV, ZDR, STZ, TMO, MTR, PSY, SVS, SZA, SOM, AVT, SPE, OVČ, OBK, EKN)

2 žákyně postoupily do vyššího ročníku, 3 žáci konali závěrečnou zkoušku v podzimním termínu a 2 žáci ukončili studium.

4. ročník – 4 žáci (VČ, ME), předměty (ELE, ELS, FAU, MAT, ANJ, OBK, MAT, ČJL, API, SAJ, RUJ), 2 žáci konali maturitní zkoušku v podzimním termínu, 1 žák opakuje ročník, 1 žákyně ukončila studium.

Hlavním důvodem byla vysoká absence nebo nezvládnutí oboru.

b) Výsledky maturitních zkoušek, závěrečných zkoušek (bez opravných zkoušek)

Kód a název oboru	Žáci/studenti konající zkoušky celkem	Prospěli	Z toho prospěli s vyznamenáním	Neprospěli
Maturitní zkouška:				
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	25	21	5	4
75-41-M/01 Sociální činnost	31	22	14	9
69-41-L/01 Kosmetické služby	24	11	8	13
26-43-L/01 Mechanik elektronik	18	11	2	7
64-41-L/51 Podnikání	20	8	2	12
Celkem	118	73	31	45
Závěrečná zkouška (s výučním listem):				
69-51-H/01 Kadeřník	22	22	7	0
65-51-H/01 Kuchař-číšník	21	20	0	1
53-41-H/01 Ošetrovatel	16	16	5	0
26-51-H/01 Elektrikář	18	14	4	0
26-52-H/01 Mechanik el. zařízení	9	9	2	0
23-51-H/01 Strojní mechanik	9	8	2	1
33-56-H/01 Truhlář	11	10	2	1
36-67-H/01 Zedník	6	6	1	0
Celkem	112	109	23	3

- Opravnou maturitní zkoušku nebo maturitní zkoušku v náhradním termínu konalo (31 maturantů - Čáslavská (7 úspěšně) a 13 maturantů Seifertovy sady (5 úspěšně). MZ v řádném podzimním termínu konali 3 žákyně ze Seifertových sadů (3 neúspěšně).
- Opravnou závěrečnou učňovskou zkoušku konali 2 žáci oborů SM a KČ (1 úspěšně).
- Závěrečnou učňovskou zkoušku v náhradním termínu konali 4 žáci oborů OŠ, SM, KČ (3 úspěšně).

c) Hodnocení chování žáků/studentů

Chování žáků/studentů (k 30. 6. 2026)

Druh/typ školy	Počet žáků/studentů – hodnocení		
	velmi dobré	uspokojivé	neuspokojivé
SOŠ	253	0	0
SOU	568	0	1

- V průběhu roku bylo uděleno 27 DŘŠ a 6 podmíněčná vyloučení. Jeden žák byl ze studia vyloučen.

d) Výsledky žáků v soutěžích a přehlídkách

Dne 19. 11. 2025 proběhlo regionální kolo Mistrovství České republiky oboru Truhlář pro Středočeský kraj, které pořádalo SOU Hluboš. Za naši školu reprezentoval žák druhého ročníku Hulak Mykhailo ze třídy STZ2. Soutěžním úkolem bylo zhotovení dřevěné zásuvky podle výkresové dokumentace. Odbornou přípravu a doprovod na soutěž zajistil učitel odborného výcviku p. Tomáš Kadlec. Celkem soutěžilo jedenáct škol a naše škola se neumístila do vyhlašovaného třetího místa. Ve dnech 25.–27. 3. 2026 reprezentovali naši školu žáci Petr Chudomel a Dan Lenz na Mistrovství České republiky s mezinárodní účastí oboru Zedník, konaném v rámci Stavebního veletrhu Brno. Oba žáky ze třídy TZ3 na soutěž připravoval a během soutěže doprovázel učitel odborného výcviku Milan Paták. Soutěžící plnili praktické úkoly zaměřené na zdění z cihelných bloků HELUZ a tvárnic YTONG a provedení omítky, při nichž prokázali své odborné znalosti a řemeslnou zručnost. Náš tým se umístil na osmém místě.

Gastro Neratovice 1. místo v kategorii kuchař 19.3.2026 - školu reprezentoval tříčlenný tým ve složení Lucie Kaiserová, Jakub Jandus a Tomáš Vrba, tématem byla příprava bramborového salátu v moderním pojetí s použitím předepsaných surovin. Tým doprovázel UOV Jiří Téger, který se zabýval i přípravou žáků na tuto soutěž v konkurenci tří škol a šesti soutěžních týmů obsadili naši žáci první místo.

Hairshow Neratovice 3.místo v kategorii pánský střih 24. 3. 2026 - škola přihlásila do této soutěže dva soutěžící, Denisu Nešvarovou v kategorii dámská fantazijní tvorba a v kategorii pánský střih pak Vítek Sucharda. Denisa Nešvarová skončila ve stříbrném pásmu na třináctém místě a Vítek Sucharda se umístil ve zlatém pásmu na třetím místě. Žáky na soutěž připravovaly učitelky odborného výcviku Aneta Obstová a Iveta Milíková.

Ve dnech 8.– 9. 4. 2026 uspořádala naše škola ve spolupráci s partnerem, společností Foxconn Kutná Hora, soutěž odborných dovedností Foxconn Cup 2026. Soutěž byla určena pro elektroniky ze středních škol. Na již 7. ročníku naši školu reprezentovali studenti Jan Jelínek a Petr Skalický, kteří vybojovali výborné 2. místo v soutěži družstev. Jan Jelínek navíc obsadil 2. místo v hodnocení jednotlivců. Na dvoudenní soutěž žáky připravovali učitelé odborného výcviku pan Přemysl Borovský a pan Jaroslav Hlaváček, kteří se zároveň podíleli na její organizaci. Součástí programu byla také komentovaná exkurze do moderně vybavených výrobních prostor společnosti Foxconn Kutná Hora, díky níž měli všichni soutěžící možnost seznámit se s reálným výrobním prostředím a moderními technologiemi využívanými v praxi.

Gastro Poděbrady – Mezinárodní přehlídka učňovských škol – 2. místo v kategorii číšník 23. 4. 2026. Na tuto soutěž jsme se vrátili po delší přestávce Školu reprezentovali hned čtyři žáci oboru kuchař číšník. Dva v kategorii BARMAN – Tomáš Rajdl a Jindřiška Křivánková – oba žáci prvního ročníku. Cílem bylo vyzkoušet si soutěžní prostředí a nasáta plně prožít atmosféru soutěže pro účast v dalším ročníku. Oba žáci si vedli velmi dobře a ač byli nejmladší z řad soutěžících, obsadili pozice ve stříbrném pásmu. V kategorii číšník zastupovala školu děvčata Valentýna Mrázková a Adéla Holá a

ve zlatém pásmu vybojovala svou skvělou prezentací a znalostmi 2. místo. Na soutěž je připravovala a doprovázela učitelka odborných předmětů Marie Kolářová.

Dne 23. 4 2026 se žáci oboru Strojní mechanik Jan Zouhar, Vojtěch Piskač, Radek Vedral, Danylo Horbenko a Adam Vávra zúčastnili odborné soutěže ve svařování pořádané SPŠS a JŠ Kolín. Soutěžním úkolem bylo podle technického výkresu vyrobit kovové schůdky a prezentovat tým i zvolený pracovní postup. Naše škola v konkurenci pěti týmů obsadila 3. místo. Žáky na soutěž připravoval a doprovázel učitel odborného výcviku pan Aleš Studnička a zástupce ředitele pro OV TO Ing. Petr Lošek. Zajímavým prvkem soutěže bylo také vytvoření smíšeného družstva složeného ze žáků jednotlivých škol, které podpořilo vzájemnou spolupráci a výměnu zkušeností mezi účastníky. V rámci programu byla pro pedagogy připravena přednáška, kde byly představeny moderní trendy ve svařovací technice, kdy měli možnost si vyzkoušet svařovací trenažér s využitím virtuální reality.

Absolventi a jejich další uplatnění

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s maturitní zkouškou

Druh/typ školy	Počet absolventů celkem	Podali přihlášku na VŠ	Podali přihlášku na VOŠ	Podali přihlášku na jiný typ školy	Nepodali přihlášku na žádnou školu
SOŠ	43	23	1	0	9
SOU	30	5	1	0	24

Pozn.: Je zřejmé, že nebudou podchyceny všechny podané přihlášky (např. přihlášky podané na VOŠ po nepřijetí na VŠ v době po ukončení studia). Pro vlastní hodnocení školy je vhodné získat od absolventů informace o úspěšnosti přijetí do terciálního (příp. jiného) vzdělávání. Pokud tyto informace máte k dispozici, uveďte je.

Přehled podaných přihlášek k dalšímu studiu – absolventi SŠ s dosaženým středním vzděláním s výučním listem

Počet absolventů celkem	Podali přihlášku do nástavbového studia	Podali přihlášku na jiný typ střední školy
109	45	12

Pozn.: Příp. uveďte úspěšnost absolventů (viz tab. I bod 9).

Odchod žáků ze školy během školního roku 2025–2026. 14 žáků na vlastní žádost (9 žáků nástup do práce, 5 žáků úřad práce), 4 žáků dle odst. 2, § 68 zákona č.561/2004 Sb. a 10 žáků přestoupilo na jinou školu, 1 žák byl vyloučen

e) Nezaměstnanost absolventů škol

Nezaměstnaní absolventi škol podle statistického zjišťování úřadů práce (k 30. 4. 2026)

Kód a název oboru	Počet absolventů – škol. rok 2024/2025	Z nich počet nezaměstnaných – duben 2026
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	17	3
75-41-M/01 Sociální činnost	16	1
64-41-L/524 Podnikání	17	3
26-43-L/001 Mechanik elektronik	5	1
69-41-L/01 Kosmetické služby	11	3

69-51-H/01 Kadeřník	22	4
65-51-H/01 Kuchař-číšník	24	5
53-41-H/01 Ošetřovatel	13	0
26-51-H/01 Elektrikář	14	2
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení	10	0
33-56-H/01 Truhlář	13	1
23-51-H/01 Strojní mechanik	8	1
36-67-H/01 Zedník	6	1
Celkem	176	25

Pozn.: Zdroj informací – internetové stránky MPSV: <https://www.mpsv.cz/web/cz/absolventi-skol-a-mladisti> → Pololetní statistiky absolventů (1. pololetí – tj. 30. duben) → tabulka: Absolventi podle škol a oborů, kde je možné vyhledat počty nezaměstnaných absolventů jednotlivých škol ve všech krajích a okresech České republiky, ve kterých jsou absolventi podle místa trvalého pobytu na úřadech práce evidováni. Nezaměstnaní absolventi za poslední školní rok jsou uvedeni v posledním sloupci (Počet absolventů evidenci ÚP ČR, kteří ukončili školu v období 1. 5. 2020 - 30. 4. 2021). Sledování nezaměstnanosti absolventů je důležité pro nastavení oborové struktury školy i pro její autoevaluaci.

III.4 Údaje o přijímacím řízení uchazečů do 1. ročníků SŠ

Přijímací řízení do 1. ročníku SŠ

- V přílohách výroční zprávy uveďte kritéria přijímacího řízení do SŠ podle oboru vzdělání (význam výsledku přijímacích zkoušek, výstupního hodnocení ze základní školy, vysvědčení, výsledků v předmětových soutěžích a olympiádách apod.)

Údaje o přijímacím řízení do denní formy vzdělávání (včetně nástavbového studia) na SŠ pro školní rok 2026/2027 – podle oborů vzdělání (stav k 1. 9. 2026)

Kód a název oboru	1. kolo počet		Další kola počet		Odvolání počet		Počet tříd ¹
	přihl.	přij.	přihl.	přij.	podaných	kladně vyřiz.	
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s maturitní zkouškou							
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost	91	30	1	1	0	0	1
75-41-M/01 Sociální činnost	104	30	0	0	0	0	1
68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost	95	30	1	1	0	0	1
69-41-L/01 Kosmetické služby*	103	24	0	0	0	0	1
64-41-L/51 Podnikání (nást.)	107	30	0	0	0	0	1
Obory vzdělání poskytující střední vzdělání s výučním listem							
69-51-H/01 Kadeřník	168	24	0	0	0	0	1
65-51-H/01 Kuchař-číšník	98	22	20	6	0	0	1
53-41-H/01 Ošetřovatel*	37	15	1	1	0	0	1
26-52-H/01 Mechanik ele. zařízení*	31	10	4	0	0	0	
26-51-H/01 Elektrikář*	89	17	20	3	0	0	1
23-51-H/01 Strojní mechanik*	26	4	13	6	0	0	
33-56-H/01 Truhlář*	49	12	0	0	0	0	1
36-67-H/01 Zedník*	32	14	0	0	0	0	
Celkem	1030	262	60	18	0	0	10

* víceoborové třídy u jednotlivých oborů vzdělání

Ve školením roce 2026/27 budou v 1. ročníku víceoborové třídy:

Mechanik elektronických zařízení – Ošetřovatel

Elektrikář – Strojní mechanik

Truhlář – Zedník

- Uvedte, kolik žáků a kolik studentů bylo v rámci přijímacího řízení přijato k 1. 9. 2026 z jiných krajů.

Jihočeský kraj	1
Pardubický kraj	14
Vysočina	12
Ústecký kraj	1
Praha	2

III.5 Výuka cizích jazyků a mezinárodní spolupráce

Žáci/studenti v denním formě vzdělávání učící se cizí jazyk (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet žáků /studentů	Počet skupin	Počty žáků/studentů ve skupině		
			Minimálně	maximálně	průměr
Anglický jazyk	853	58	11	23	14,7
Německý jazyk	199	13	12	22	15,3
Ruský jazyk	12	1	12	12	12

Pozn.: Možné rozdělit podle druhu/typu školy.

Učitelé cizích jazyků – rozložení kvalifikace (stav k 1. 9. 2025)

Jazyk	Počet učitelů celkem	Kvalifikace vyučujících			Rodilí mluvčí
		Odborná	částečná	žádná	
Anglický jazyk	10	7	1	2	1
Německý jazyk	2	2	0	0	0
Ruský jazyk	1	1	0	0	0

Úroveň jazykového vzdělávání je na dobré úrovni. Ve škole má 5 jazykových učeben, spolu s interaktivními tabulemi vytváří velmi dobré podmínky pro výuku. Učitelé se vzdělávají v rámci projektů Erasmus+ (6 učitelů na stáži, 5 učitelů na kurzu 50 hod.), DVPP (1 učitel 8 hod. výstup osvědčení) a dalších krátkodobých akcí pro učitele cizích jazyků.

Mezinárodní spolupráce a zahraniční akce

Využíváme projekt Erasmus+

Stínování v německém Arnsbergu 27. 10. – 31. 10. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Stínování jednoho učitele, které probíhalo na střední odborné škole v Arnsbergu. Náplní stínování bylo seznámení se systémem výuky a fungováním této střední školy.

Odborná stáž Irsko – Dublin 9. 11. - 22. 11. 2025

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14tídenční pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Your International Training. Stáže se zúčastnilo 20 studentů oborů veřejnosprávní činnost, kosmetické služby, mechanik elektronik, kuchař číšník, strojní mechanik, truhlář a sociální činnost. Studenti si prakticky vyzkoušeli něco ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Irska.

Odborná stáž ve slovinském Mariboru 2. 5. - 16. 5. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14tídenční pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Zavod za novodobno izobrazevanje. Stáže se zúčastnilo 19 studentů oborů sociální činnost, veřejnosprávní činnost, kosmetické služby, mechanik zabezpečovacích systémů, kadeřník a ošetrovatel. Studenti si prakticky vyzkoušeli zkušenosti ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Slovinska.

Skupinová mobilita studentu a stínování ve slovenském Partizánském 18.5. – 22.5. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Skupinová mobilita na odborném výcviku 6 studentů a stínování 1 učitele odborných předmětů na střední odborné škole v Partizánském. Náplní byla společná práce studentů na odborném výcviku a při stínování došlo k seznámení se systémem výuky a fungování této střední školy. Součástí stáže bylo poznávání kulturních a přírodních krás Slovenska.

Odborná stáž ve španělské Córdobě 6. 5. - 16. 5. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** 14tídenční pracovní stáž, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Training Europe. Stáže se zúčastnilo 10 studentů oborů sociální činnost, veřejnosprávní činnost, kosmetické služby, mechanik elektronik a kuchař číšník. Studenti si prakticky vyzkoušeli praktické zkušenosti ze svého oboru v jiném prostředí. Součástí stáže bylo dále poznávání kulturních a přírodních krás Španělska.

Stínování ve slovenském Partizánském 8. 6. – 12. 6. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Stínování čtyř učitelů odborných předmětů, které probíhalo na střední odborné škole Jána Antonína Baťa v Partizánském. Náplní stínování bylo seznámení se systémem výuky a fungováním této střední školy.

Dlouhodobé stáže v irském Dublinu a španělské Córdobě 1. 6. - 31. 8. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Tříměsíční stáž pro 2 absolventy studijního oboru veřejnosprávní činnost, která probíhala ve spolupráci s partnerskou organizací Your International Training v Dublinu. Tříměsíční stáž pro 2 absolventy studijního oboru sociální činnost ve spolupráci s partnerskou organizací Training Europe v Córdobě.

Jazykový kurz pedagogického pracovníka v Irsku – Dublin 9. 7. – 27. 7. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Kurz anglického jazyka pro 1 učitele odborných předmětů. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí dané země.

Jazykový kurz pedagogického pracovníka na Maltě 12. 7. – 25. 7. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Kurz anglického jazyka pro 1 učitele odborných předmětů. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí všech zúčastněných a poznání kulturního prostředí dané země.

Jazykový kurz pedagogického pracovníka v Irsku – Dublin 19. 7. – 1. 8. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Kurz anglického jazyka pro 1 učitele odborných předmětů. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí dané země.

Jazykový kurz pedagogických pracovníků na Kypru 19. 7. – 1. 8. 2026

Název projektu – **Akreditovaný projekt pro mobilitu studentů a pedagogických pracovníků v odborném vzdělávání a přípravě.** Kurz anglického jazyka pro 2 učitele odborných předmětů. Mobilita přispěla ke zlepšení jazykových kompetencí a poznání kulturního prostředí dané země.

III.6 Úroveň informační a počítačové gramotnosti ve škole

Informační a počítačová gramotnost školy je jedním ze základních pilířů školy. Do rozšiřování a udržování této gramotnosti škola každoročně investuje nemalé prostředky, a to jak z rozpočtu školy, tak z dotací a projektů ESF.

Škola je v současné době vybavena **8** počítačovými učebnami. V těchto učebnách je celkem **117** počítačů umožňující plnou výuku počítačových předmětů a doplňující výuku v ostatních předmětech jako např. přírodovědné předměty, odborné předměty v technických oborech školy a jazykové vzdělávání s podporou IT.

Další dvě učebny vybavené sluchátky i počítači slouží pro výuku jazyků. Dvě učebny v elektrodílnách a jedna učebna ve strojních dílnách slouží pro výuku odborných předmětů. Jedná se o učebny, kde počítače slouží pouze jako učební pomůcka, která není do výuky zapojena neustále. Hlavním cílem takovýchto učeben je nepoužívání výpočetní techniky v každé výukové hodině, ale pouze v případě, kdy je to vhodné pro zvýšení kvality vzdělávání a efektivnosti výukové hodiny.

K podpoře multimediálně interaktivní výuky je do vzdělávacího procesu zapojeno **12** interaktivních tabulí včetně mediálního příslušenství a **4** dotykové panely se systémem Android s možností přepnutí na integrované PC s Windows 11, letos přibýly další **2** dotykové panely pouze se systémem Android.

Mimo učebny s interaktivními tabulemi jsou ve všech ostatních učebnách napevno přimontovány dataprojektory s propojením na učitelův počítač. Je k dispozici i přenosný dataprojektor k mobilním účelům.

Pedagogičtí pracovníci jsou plánovaně vybavováni IT technikou, a to převážně počítači, notebooky a také tablety, aby mohli vytvářet své výukové materiály. Každý pedagogický pracovník teoretického vyučování tak má k dispozici vlastní notebook.

Využívání ICT prostředků školy je řízeno dle organizace školního roku a rozvrhu školy. Počítačové učebny jsou primárně využívány pro výuku počítačových předmětů, ale v rámci efektivního využívání jsou volné rozvrhové hodiny těchto učeben doplňovány dalšími nepočítačovými předměty (jazykovými, přírodovědnými, ekonomickými, odbornými atd.).

Pedagogičtí pracovníci mají přístup ke všem ICT prostředkům školy jak v učebnách, tak kabinetech. Všichni studenti i pracovníci školy využívají školní systém Bakaláři, výukový systém Moodle a Microsoft 365 s licencí A3, – tzn., že každý student má k dispozici možnost nainstalovat si tento sw i na domácí zařízení.

Škola umožňuje ve vyhrazených časech přístup žákům k počítačům v počítačových učebnách. Tyto učebny jsou také k dispozici pro žáky na domově mládeže.

Obecně je úroveň počítačové gramotnosti na velmi dobré úrovni. V rámci DVPP škola dále umožňuje svým učitelům vzdělávat se v IT.

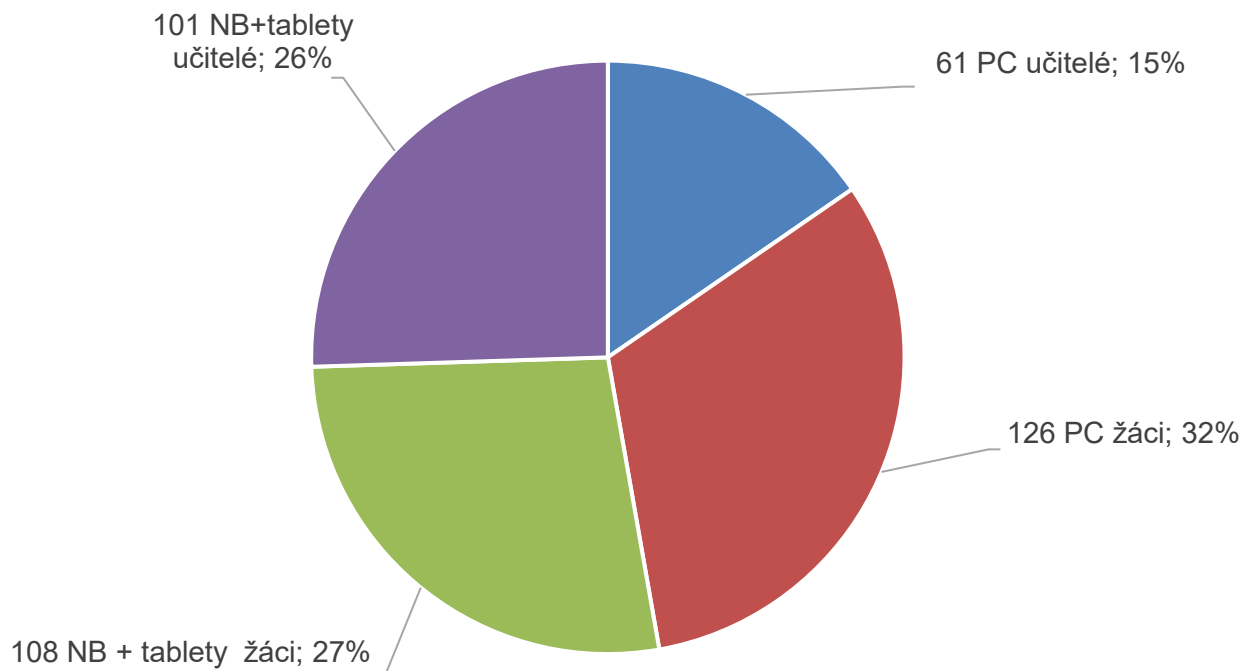
V současné době škola disponuje IT technikou viz tabulka

Stolních PC pro učitele	61	Stolních PC pro žáky	126
Notebooků pro učitele	65	Počítače celkem	386
Tabletů pro učitele	36	Počítače k internetu	393
Notebooků a tablety pro žáky	108		

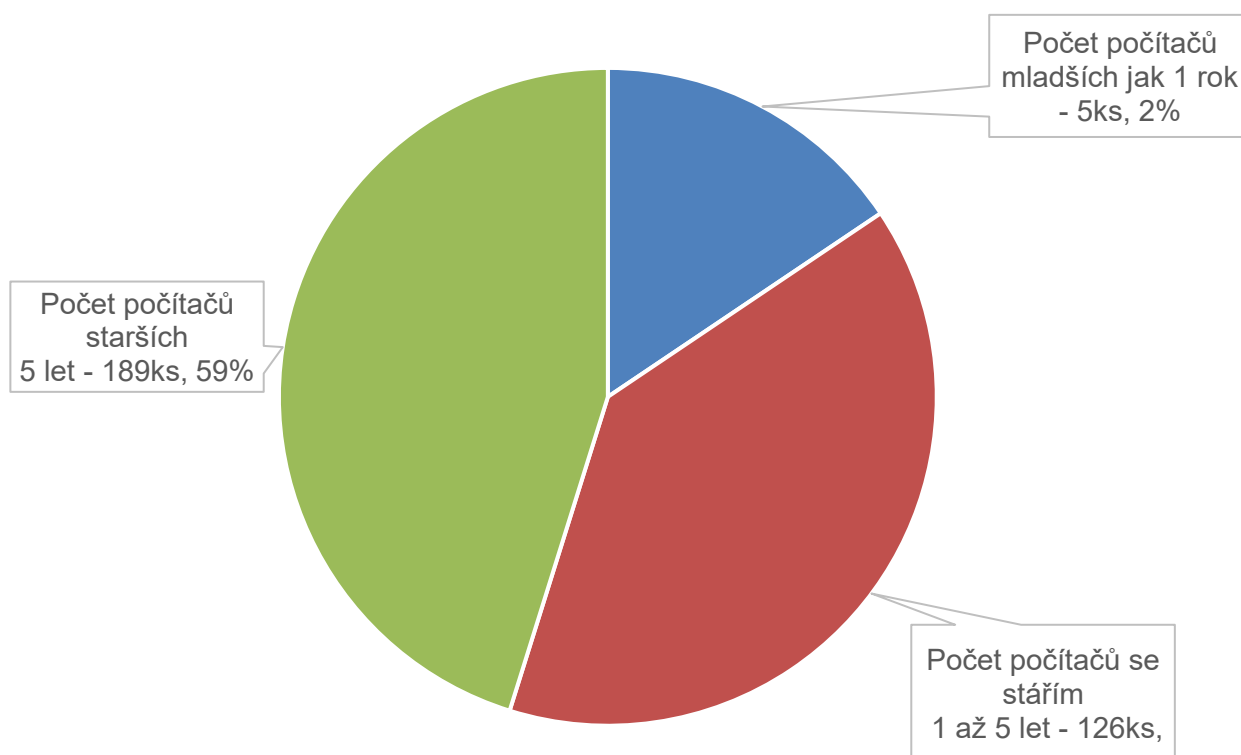
Všem uživatelům je umožněn tisk na lokálních nebo síťových tiskárnách.

Grafické znázornění průřezu IT techniky.

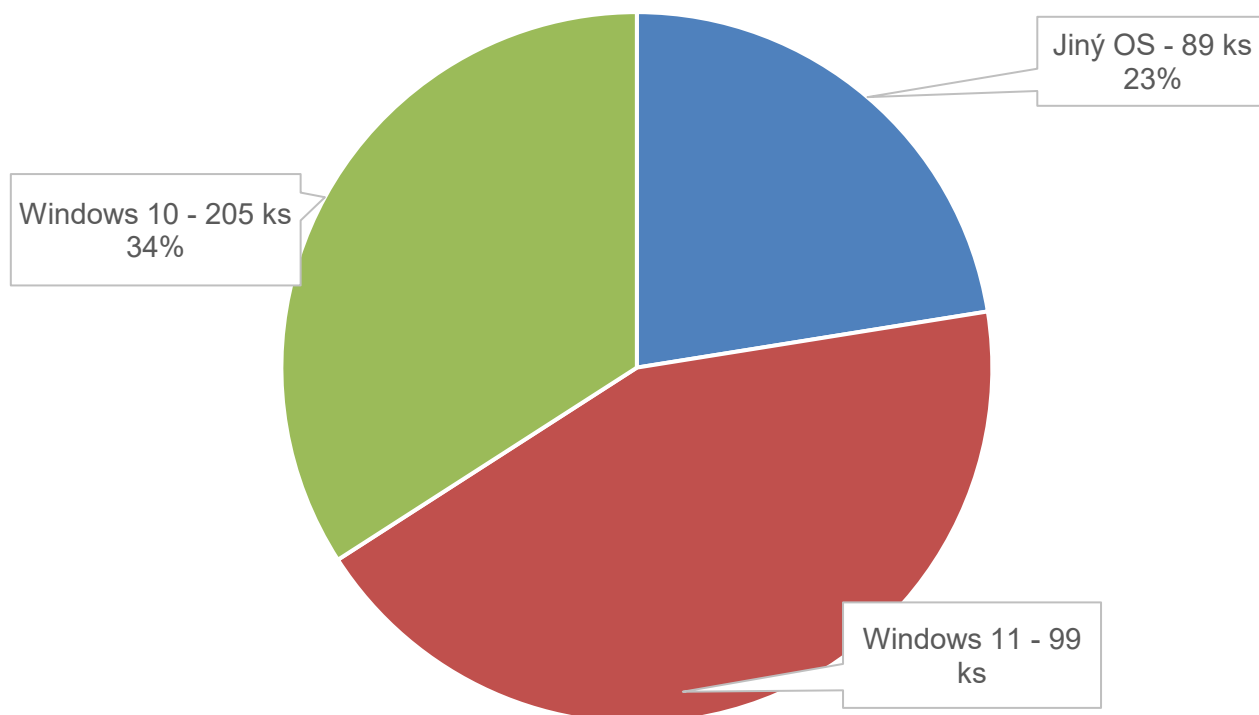
IT technika



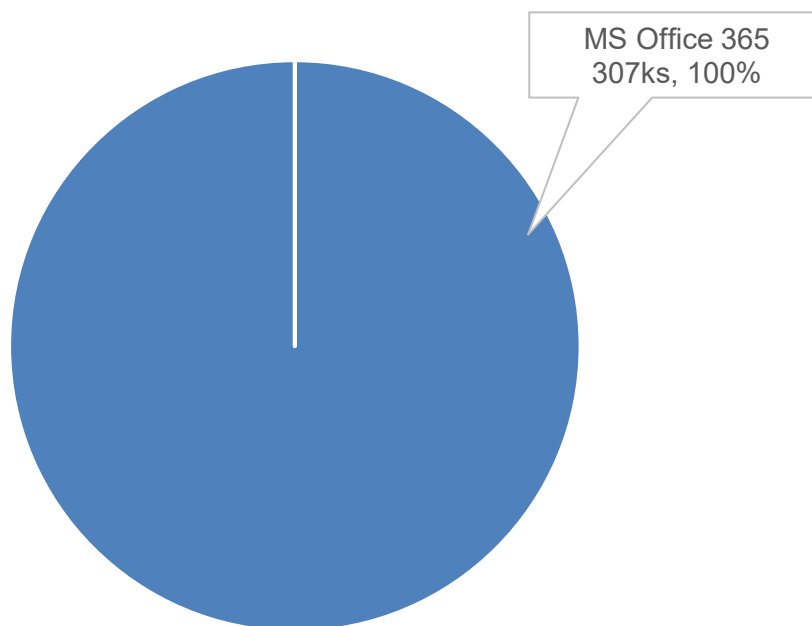
Stáří IT techniky



Přehled operačních systémů



Vybavení MS Office



IV. Školní poradenské pracoviště

Složení ŠPP

- Mgr. Ladislav Exner, školní metodik prevence pro obě vzdělávací budovy. Absolvoval doplňkové studium metodika prevence (osvědčení 15. 6. 2023).
- Mgr. Irena Kalinová (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), výchovná poradkyně pro budovu Seifertovy sady 20.
- Mgr. Dana Krulišová (studium výchovného poradenství absolvovala, členka Asociace výchovných poradců. z.s.), výchovná poradkyně pro budovu Čáslavská 202-
- Ing. Veronika Neoralová, MBA (studium kariérového poradenství absolvovala ve VISK v únoru 2026) – kariérová poradkyně.
- Externí psycholog (1x týdně v každé vzdělávací budově).
- Třídní učitelé a ostatní vyučující.

Činnost školního poradenského pracoviště (ŠPP) vycházela z Programu poradenských služeb školy, který pro školní rok 2025/2026 vymezoval hlavní cíle poradenské činnosti, kompetence jednotlivých členů týmu ŠPP, postupy při předcházení školní neúspěšnosti, strategii prevence rizikového chování včetně šikany a preventivní program školy.

Členové školního poradenského pracoviště poskytovali průběžně podporu žákům podle jejich individuálních potřeb. Realizovány byly jak individuální, tak skupinové konzultace zaměřené na řešení osobních, studijních i vztahových obtíží. Rostoucí potřeba konzultační činnosti dlouhodobě poukazuje na změny ve společnosti a prostor, který mají jednotliví členové ŠPP k dispozici je plně využíván. Zajištění okamžité intervence u akutních problémů žáků je často organizačně náročné. Jednotliví členové ŠPP se věnovali žákům podle potřeby, poskytovali jednotlivé i skupinové konzultace žákům dle jejich požadavků a potíží.

Součástí práce ŠPP byla také příprava a zpracování podkladů pro školská poradenská zařízení. Vzhledem k rozdílným požadavkům jednotlivých zařízení bylo nutné průběžně pracovat s různými typy formulářů a dotazníků a orientovat se v jejich specifických náležitostech.

Ve spolupráci s třídními učiteli byly vytvářeny a vyhodnocovány plány pedagogické podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Pracovníci ŠPP zároveň úzce spolupracovali se zákonnými zástupci, zdravotnickými pracovníky, orgány sociálně-právní ochrany dětí i Policií České republiky. Cílem této spolupráce bylo vytvářet podmínky pro pozitivní osobnostní rozvoj žáků a současně řešit situace v rodinném prostředí, které mohou mít negativní dopad na vzdělávací výsledky.

Žákům i pedagogům byla v tomto školním roce poskytnuta možnost účastnit se programu Zázemí pro duši zaměřeného na duševní zdraví. Pracovníci ŠPP, další pedagogové i žáci absolvovali desítky hodin školení, motivačních setkání, supervize i intervize.

Na pracovníky školního poradenského pracoviště se obraceli nejen žáci a jejich zákonní zástupci, ale rovněž pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy, kteří vyhledávali podporu při řešení pracovních, osobních či mezilidských problémů.

IV.1 Vzdělávání žáků / studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků / studentů nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Žáci a studenti se zdravotním postižením podle druhu postižení (k 30. 9. 2025)

Druh postižení	Počet žáků/studentů	
	SŠ	VOŠ
Mentální postižení	0	0
Sluchové postižení	1	0
Zrakové postižení	0	0
Vady řeči	6	0
Tělesné postižení	0	0
Souběžné postižení více vadami	1	0
Vývojové poruchy učení a chování	76	0
Autismus	0	0

- Ve školním roce 2025/2026 škola evidovala 84 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z toho 6 žáků s podpůrnými opatřeními 1. stupně, 70 žáků s podpůrnými opatřeními 2. stupně a 8 žáků s podpůrnými opatřeními 3. stupně.
- Ve škole byli vzděláváni 4 žáci s individuálním vzdělávacím plánem. Podpůrná opatření byla v odůvodněných případech nastavována také dočasně, zejména u žáků po úrazech nebo při závažnějších zdravotních obtížích.
- Žáci/žákyně se SVP byli vyučováni v souladu s Doporučeními ze ŠPZ a v souladu s jejich možnostmi na základě stanovených podpůrných opatření PO 1- PO 3,
- U žáků s OMJ bylo postupováno dle LEX Ukrajina_ podle platné metodiky MŠMT.

Nadaní žáci

K 30. 9. 2025 studoval na naší škole jeden žák s identifikovaným nadáním dle ŠPZ. Učitelé odborného výcviku se snažili mimořádnými úkoly talent podpořit.

Postup vyhodnocování vzdělávacího procesu u žáků se SVP probíhal následovně:

- Doporučení přicházelo datovou schránkou školy, asistentka ŘŠ zadala žáka do matriky, zkontrolovala, zda doporučení obsahovalo NFN, předala Doporučení KI a VP,
- KI založila PLPP, pravidelně v intervalech kopírující fáze školního roku žádala vyučující o vyhodnocení práce žáka, s vyhodnocením seznamovala ZZ,
- VP konzultovaly se žákem, jak se cítí při vyučování, monitorovaly průběh studia žáka a konzultovaly s vyučujícími potřeby žáka se SVP, případně navrhovaly další postup.

IV.2 Výchovné poradenství

Výchovné poradkyně jsou členky Asociace výchovných poradců, kde si samy hradí členství a snaží se zachytit změny v legislativě a kooperovat s ostatními VP. Setkávaly se při webinářích s odborníky a ostatními VP. Účastnily se rovněž osobních setkání VP v ŠPZ v Kutné Hoře. Plnily svou klíčovou roli v podpoře osobního a akademického rozvoje žáků. Spolupracovaly s vyučujícími, seznamovaly vyučující s podpůrnými opatřeními jednotlivých žáků a sjednocovaly požadavky vyučujících při IVP. Společně se ŠMP poskytovaly podporu a řešení v rámci krizových situací. Spolupracovaly se zákonnými zástupci při podpoře studentů. Mnoho hodin strávily při individuálních konzultacích. Koordinátorka inkluze vedla veškerou agendu spojenou s podpisy rodičů na Doporučeních ze ŠPZ, pravidelně řídila vyhodnocování studijních výsledků žáků s PO. Kariérové poradenství

IV.3 Kariérové poradenství

Práce kariérové poradkyně na 0,1 úvazku spočívala zejména v poskytování podpory žákům při jejich kariérním vývoji a rozhodování ohledně budoucího povolání. Kariérová poradkyně poskytovala především individuální konzultace zaměřené na orientaci ve vzdělávacích a profesních možnostech, plánování další studijní cesty a rozvoj kariérových kompetencí. Ve školním roce proběhlo celkem 92 individuálních setkání se žáky, během nichž byly řešeny zejména možnosti navazujícího studia, uplatnění na trhu práce, příprava na přechod ze školy do zaměstnání a vyhledávání vhodných informačních zdrojů. Žáci získali aktuální informace o studijních příležitostech také při návštěvě veletrhu vzdělávání **Gaudeamus**, kde se seznámili s nabídkou vyšších odborných a vysokých škol i dalšími možnostmi následného vzdělávání.

V rámci profesního rozvoje absolvovala kariérová poradkyně **Komplexní vzdělávací program pro kariérové poradce**, který byl zakončen získáním osvědčení o profesní kvalifikaci. Získané poznatky byly následně využívány při poradenské práci se žáky. Součástí kariérového poradenství byla také účast žáků závěrečných ročníků na besedách se zástupci Úřadu práce Kutná Hora, kde získali informace o možnostech pracovního uplatnění, evidenci uchazečů o zaměstnání a povinnostech po ukončení studia. V rámci programu **Den pro školu** realizovaného Nadací České spořitelny navštívil školu odborník z praxe, který se žáky sdílel zkušenosti ze svého profesního života a přiblížil jim požadavky současného pracovního trhu.

IV.4 Primární prevence

Zpráva školního metodika prevence za školní rok 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 byla činnost v oblasti prevence realizována v souladu se školním preventivním programem, jehož hlavním cílem je „**Škola jako bezpečné místo**“.

Se žáky nastupujících prvních ročníků školní metodik prevence systematicky pracoval ve spolupráci s třídními učiteli. Na tuto činnost navazovaly třídnické hodiny, jejichž součástí byla diskuse o hodnotách, bezpečném chování a zdravých mezilidských vztazích.

Pokračovala dlouhodobá spolupráce s Policií ČR, zaměřená na prevenci šikany, kyberšikany, užívání návykových látek a na podporu bezpečného chování žáků. V rámci projektu **Tvoje cesta načisto** a tematických programů k trestněprávní odpovědnosti mládeže diskutovali žáci s preventisty Policie ČR i Městské policie, což přispělo k lepšímu porozumění rizikovým situacím, s nimiž se mohou setkat.

Významnou akcí byl opět projektový den **Nultá hodina autoškoly**, vzdělávací program BESIP určený středoškolákům. Cílem projektu bylo připravit budoucí začínající řidiče na zodpovědné řízení motorových vozidel, upozornit na rizika dopravních nehod, seznámit je s aktuální legislativou (např. možnost řízení od 17 let s mentorem) a naučit správnému postupu při dopravní nehodě. Projekt probíhal ve spolupráci s BESIP, Hasičským záchranným sborem, Policií ČR a dopravními psychology.

Školní metodik prevence koordinoval Tým **Zázemí pro duši**, který ve spolupráci s organizací Nevypust' duši působil celý školní rok ve škole. V rámci projektu byly uskutečněny desítky akcí

včetně dvou projektových dnů zaměřených na duševní zdraví, prevenci vyhoření a podporu pozitivního klimatu ve třídách i v pracovním kolektivu. Proběhla supervizní setkání ŠPP a vznikl intervizní tým, který bude do budoucna oporou pro pedagogy i vedení školy.

Byla zpracována a aktualizována Školní preventivní strategie. Pravidelně byl sledován stav sociálního klimatu ve třídách a výskyt rizikových jevů. Nedílnou součástí preventivní práce zůstává individuální poradenská činnost se žáky, která tvoří podstatnou část aktivit školního metodika prevence.

V. Personální zajištění činnosti školy

V.1 Údaje o pracovnících školy

Základní údaje o pracovnících školy (k 30. 9. 2025)

Počet pracovníků					Počet žáků v DFV na přepočtený počet pedagog. prac.
celkem fyzický/ přepočtený	nepedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických fyzický/ přepočtený	pedagogických interních/externích	pedagogických – s odbornou kvalifikací ¹	
127 / 117,29	38/37	89/80,24	80,24/0	79,24	10,63

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Věková struktura pedagogických pracovníků (k 30. 9. 2025)

Počet pedagog. pracovníků	Do 30 let	31 – 40 let	41 – 50 let	51 – 60 let	Nad 60 let	Z toho důchodci	Průměrný věk
Celkem	3	9	22	33	20	11	52
z toho žen	2	8	9	18	12	5	52

Pedagogičtí pracovníci – podle nejvyššího dosaženého vzdělání (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků – dosažené vzdělání				
vysokoškolské - magisterské a vyšší	vysokoškolské - bakalářské	vyšší odborné	střední	základní
49	7	3	30	0

Pedagogičtí pracovníci – podle délky praxe (k 30. 9. 2025)

Počet pedagogických pracovníků s praxí				
do 5 let	do 10 let	do 20 let	do 30 let	více než 30 let
31	7	22	11	18

- Počet osobních asistentů pro žáky (studenty) se zdravotním postižením – žádný.
- Počet asistentů pedagoga pro žáky (studenty) se zdravotním postižením (sociálním znevýhodněním) – **jeden**. Přínosem u žáka posun k velmi dobrým výsledkům ve čtvrtém ročníku, který úspěšně dokončil. Dále přítomnost asistentky pedagoga ovlivňuje dobré klima ve třídě a je prospěšná všem žákům a pedagogům.
- Současný stav počtů asistentů pedagoga odpovídá plně potřebám školy.

Předmět	Celkový počet hodin odučených týdně	Z toho odučených učiteli s odbornou kvalifikací v příslušném oboru vzděl.
Cizí jazyky	176	149
Všeobecné předměty	355	228
Odborné předměty	428,5	396,5
Odborný výcvik	729	729
Celkem	1688,5	1502,5

¹ ve smyslu zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů

Pozn.: Při velkém počtu oborů vzdělání, kdy je výčet všech předmětů rozsáhlý a obtížně zpracovatelný, je možno nevypisovat jednotlivé předměty, ale údaje uvést **pouze za skupiny předmětů: 1. cizí jazyky, 2. všeobecné předměty, 3. odborné předměty, 4. odborná praxe/odborný výcvik.**

Personální změny ve školním roce 2025/26

Ve sledovaném školním roce nastoupili:

- Miroslava Bartůňková – uklízečka,
- Lucie Horká – pomocná kuchařka,
- Tereza Jelínková – materiálová účetní
- Kristýna Karásková – uklízečka,
- Petr Kunst – učitel odborného výcviku kuchař-číšník,
- Marie Kolářová – učitelka odborných předmětů,
- Ludmila Lajková – učitelka odborného výcviku kadeřník,
- Jaroslav Lebeda – údržbář,
- Mgr. Michal Lokaj – učitel všeobecných předmětů,
- Lucie Mičulková – účetní,
- Bohdana Malyha – uklízečka,
- Zbyněk Mysliveček – učitel odborných předmětů,
- PhDr. Olga Palkosková – učitelka všeobecných předmětů,
- Mgr. Michal Skořepa – učitel odborných předmětů
- Tomáš Slavík – školník,
- Ing. Jana Vacková – asistent pedagoga,
- Bc. Alena Vošická – učitelka všeobecných předmětů,
- Bc. Kateřina Woháková – učitelka odborných předmětů,
- Jaroslav Zahálka – učitel odborného výcviku elektro,

Dvě absolventky PedF.

Odešli:

- Bc. Petra Balánová – učitelka všeobecných předmětů,
- Josef Beránek – učitel odborného výcviku strojní mechanik,
- Miroslav Dítě – vrátný (odchod do důchodu),
- Mgr. Ivana Domáci – učitelka všeobecných předmětů (odchod do důchodu),
- Mgr. Stanislava Frenglová – učitelka odborných předmětů (odchod do důchodu),
- Mgr. Marta Heřmánková – učitelka všeobecných předmětů (odchod do důchodu),
- Hrbová Jitka – materiálová účetní (odchod do důchodu),
- Bc. Jan Jelínek – učitel odborného výcviku kuchař-číšník (zdravotní důvody)
- Tereza Jelínková – materiálová účetní
- Ing. Michal Jirovský – učitel všeobecných předmětů,

- Stanislav Keppr – učitel odborných předmětů (odchod do důchodu),
- Josef Krátký – údržbář (odchod do důchodu),
- Mgr. Dana Krulišová – učitelka všeobecných předmětů (odchod do důchodu),
- Hana Lázněvská – správce budov (odchod do důchodu),
- Mgr. Michal Lokaj – učitel všeobecných předmětů,
- Ivana Lošáková – vychovatelka,
- Ing. Vladimír Maksa – učitel odborného výcviku elektro (odchod do důchodu),
- Mgr. Věra Marcaníková – učitelka odborných předmětů,
- Jaroslav Markup – údržbář (odchod do důchodu),
- Ing. David Matoušek – učitel odborných předmětů,
- Ing. Marcela Procházková – učitelka všeobecných předmětů,
- Bc. Martina Štainerová – vychovatelka,
- Ing. Jana Vacková – asistent pedagoga,
- Zdeňka Volencová – kuchařka (odchod do důchodu),
- Mgr. Roman Zelený – učitel všeobecných předmětů.

V.2 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně vedoucích pracovníků

(ve smyslu Vyhlášky 317/2005 Sb., o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků)

- Plán DVPP na školní rok a vyhodnocení jeho plnění

DVPP v rámci projektu Šablony 7:

Studium 7.2.III/8 Pro výchovné poradce (22. 9. 2025 – 9. 4. 2027) 1 účastník a výstupem bude osvědčení.

Seminář 7. 2.III/8 Drogová problematika (21. 11. 2025), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.VIII/1 Agresivní a manipulativní rodiče (8. 1. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

7.2.III/9 Tandemová výuka (19. až 26. 1. 2026), 1 účastník.

Seminář 7.2.III/8 Jak pracovat s emocemi a využívat asertivní techniky (26. – 27. 1. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Make Up (23. – 25. 1. 2026), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Odborný workshop vaření (21. 1. 2026), 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Webinář 7.2.III/8 Plánování, metodika a organizace práce pedagoga (22. 1. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Technologie ve výuce jazyků (6.2. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Moderní výuka písemné a ústní komunikace – od učebnice k praxi (13. 4. 2026), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Aktivizující výuka aneb didaktická strategie „líného učitele“ (12. 5. 2026), 2 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Moderní výuka písemné komunikace (13. 4. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Finanční gramotnost pro učitele (20. – 21. 3. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Problémový žák (24. 3. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Praha – Strahovský klášter, Petřínské sady, letohrádek Kinských/kulturní povědomí a vyjádření požitku prostřednictvím vizuálního umění (28. 4. 2026) 3 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.III/8 Seminář Skryje – exkurze do křivoklátských lesů a za trilobity Joachima Barranda (19. 5. 2026), 3 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Seminář 7.2.III/8 Jak snížit přetížení (24. 5. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.VIII/1 Zvládání stresu pro pedagogické pracovníky (23. 4. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.VIII/1 Komunikace (28. 5. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.VIII/1 Hněv, agresivita a hranice (4. 5. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Seminář 7.2.VIII/1 Než přijede záchranka (9. 6. 2026), 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.

Plán DVPP 2024-2025 splněn.

- Studium ke splnění kvalifikačních předpokladů

Metropolitní univerzita Praha, magisterské studium – obor Evropská studia a veřejná správa, počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,

Univerzita Hradec Králové, bakalářské studium, počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,

Technická univerzita, Liberec, bakalářské studium, počet studujících 1, počet absolventů 1, získaná certifikace osvědčení,

- Studium ke splnění dalších kvalifikačních předpokladů

MBA kvalifikační profesní studium zaměřené na manažerské dovednosti (Řízení lidských zdrojů), Business Institut Praha (ukončení 2026),

Zadavatel MZ, NPI Praha (leden – únor 2026) 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

Zadavatel PUP MZ, NPI Praha (únor – březen 2026) 4 účastníci a výstupem bylo osvědčení.

- Studium k prohlubování odborné kvalifikace (průběžné vzdělávání – kurzy, semináře) a samostudium

a) samostudium u 89 pedagogů má rozmanité oblasti a zaměření, uvádím jen ta specifická a zajímavá (oblast / zaměření samostudia).

Oblast	Zaměření samostudia
Legislativa	Změny v oblasti školské legislativy
Právo	Novelizace právních předpisů a změny v právních formách organizací
Tělovýchovná	Změny pravidel při míčových hrách, organizace sportovních kurzů
Jazyková	Americká angličtina, překlady
Pedagogická	Příprava podkladů pro odbornou maturitní zkoušku
Informační tech.	Umělá inteligence ve vzdělávání, kybernetická bezpečnost a dig. kompetence
Právní	Novelizace a změna právních forem
Ekonomická	Změny daňových zákonů, zákona o účetnictví a finanční gramotnost
Geografická	Poznávání nových zemí, jejich zvyků, tradic a kultury
Vých. poradenství	Legislativa v oblasti výchovného a kariérového poradenství a práce s SVP
Chemická	Obnovitelné zdroje, LNG zkapalněný plyn
Elektro	Fotovoltaické systémy, elektropohony, řízení elektromotorů a automatizace
Kadeřnická	Společenské a trendové účesy, moderní stříhové techniky a vlas. kosmetika
Matematická	Využití nového programu Techambition a digitálních technologií.
Prevence	Právní aspekty prevence rizikového chování a sociálně patologických jevů
Technických oborů	Aplikace výstupů ze stáží pedagogů OV u zaměstnavatelů
Službových oborů	Využití moderních technologií a postupů při realizaci OV

Finanční náklady vynaložené na DVPP 219 280 Kč.

V.3 Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- Vzdělávací akce – počet, zaměření, počty účastníků, získaná osvědčení

Webinář:

- Seminář Avensio pro školské organizace, 1 účastník.
- Seminář Úvod do JMHZ Avensio, 1 účastník.
- Seminář Měsíční hlášení zaměstnavatele, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Daňová e-konferemce 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Novinky v účetnictví pro rok 2026, 1 účastník.
- Seminář zákon č. 321/2005 Sb. O řízení a kontrole, 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Podpora Avensio, 1 účastník.
- Seminář Odměny členů maturitní komise 1 účastník a výstupem bylo osvědčení.
- Seminář Provádění registrací, 1 účastník.

Školení prezenčně:

- Školení Hygienické minimum, 6 účastníků a výstupem bylo osvědčení.
- Školení pravidelné školení tlakové nádoby, 3 účastníci.

Finanční náklady vynaložené na odborný rozvoj nepedagogických pracovníků: 34 410 Kč.

Od 1. 8. 2022 pracujeme v inovovaném vnitřním kontrolním systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus. Účetní se zúčastňují metodického dne (pravidelně každé 3 měsíce) k problematice elektronické finanční kontroly a řízení Croseus.

VI. Materiální podmínky a jejich rozvoj

- Budovy a jejich vlastnictví, další místa poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb (počet, adresy)

Vlastnictví:

Areál U Rytířů (budova Husova 123, 284 01 Kutná Hora a budova Husova 124, 284 01 Kutná Hora).

Areál Seifertovy sady (vzdělávací budova Seifertovy sady 20, 284 01).

Areál Potoční (2 budovy Potoční 211, 284 01).

Areál Čáslavská (6 budov Čáslavská 202, 284 01).

Školící středisko Hrabětice (budova Hraběnka, Hrabětice 1524, Janov nad Nisou 468 11).

Pronájem:

Hala Bios od Výchovného ústavu, Hloušecká 279, 284 01 Kutná Hora.

Všechny informace čerpané s Pasportizace 2021.

- Prostorové zabezpečení výuky

Oblast materiálního a prostorového zabezpečení výuky na škole není jednoduchou záležitostí. Výuka většího počtu studijních a učebních oborů klade na tyto oblasti velké nároky. Prostorové zabezpečení výuky musí splňovat vysoká kritéria pro výuku všech oborů a je v rámci školy rozdělena na oblast teoretického a praktického vyučování. Oblast teoretické výuky v rámci všech oborů probíhá na dvou vzdělávacích budovách (budova Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20). Prostory těchto budov jsou uzpůsobeny výuce všech oborů v oblasti všeobecného vzdělávání a teoretické přípravy odborného vzdělávání. V areálu vzdělávací budovy Čáslavská 202 využívají žáci nově otevřené šatny otevřené dne 15. 5. 2025, ve kterých má každý žák svoji skříňku po celou dobu studia.

K zabezpečení odborného výcviku žáků škola disponuje prostory (dílňami) ve více budovách, které jsou rozmístěny v katastru města Kutná Hora. Mezi hlavní prostory můžeme zahrnout

skupinu budov na ulici Čáslavská 202. Nejnovější budova je studený sklad řeziva (září až prosinec 2022), jedná se o novostavbu 5 x 13 m přímo navazující na truhlářskou dílnu. V areálu Čáslavská 202 probíhá odborný výcvik oborů elektrikář, mechanik elektronických zařízení, mechanik elektronik, kadeřník, kosmetické služby, truhlář (v srpnu 2024 dokončeno Centrální odsávací systém s filtrační jednotkou pro dílnu OV), kuchař – číšník a ošetřovatel. Učební obory strojní mechanik, truhlář, elektrikář a mechanik elektronických zařízení jsou soustředěny do dílen odborného výcviku v ulici Potoční, kde byla ve sledovaném období instalovaná vzduchotechnika. V budově U Rytířů v ulici Husova 123 má svůj odborný výcvik učební obor kadeřník (15. 1. 2025 otevřeno Moderní tréninkové centrum pro výuku oboru kadeřník) a Husova 124 svůj odborný výcvik vykonává učební obor kuchař, číšník. Velkým přínosem je aktivita vedení školy realizovat OV v reálném prostředí u významných zaměstnavatelů v regionu (zpravidla od 2. pololetí 2. ročníku).

- Investiční akce

Nejvýznamnější investiční akcí bylo dokončení revitalizace suterénu budovy domova mládeže na šatny, na kterou bylo vyčleněno celkem 7 348 tis. Kč, z toho 1 451 tis. Kč z fondu investic PO a 5 897 tis. Kč z investičního příspěvku Středočeského kraje, k 31.12.2025 čerpáno 1 796 tis. Kč. Realizována vzduchotechnika v dílnách odborného výcviku výukového oboru elektrikář a truhlář z fondu investic organizace ve výši 688 tis. Kč. Další investice zahrnovaly pořízení svářečky za 170 tis. Kč a čistícího podlahového stroje za 138 tis. Kč, přičemž obě akce byly plně financovány z fondu investic a plně vyčerpány. Na rekonstrukci výtahu v domově mládeže bylo vyčleněno celkem 1 400 tis. Kč, z toho 900 tis. Kč z fondu investic a 500 tis. Kč z investičního příspěvku Středočeského kraje. K 31. 12. 2025 bylo vyčerpáno 589 tis. Kč. V rámci projektu Inovace 2025/2026 bylo z investičního příspěvku Středočeského kraje poskytnuto 507 tis. Kč, z čehož bylo vyčerpáno 459 tis. Kč. Menší investiční akce představovaly instalace klimatizace za 45 tis. Kč a zpracování studie multimediální učebny za 25 tis. Kč. Obě akce byly financovány z fondu. Největší objem prostředků byl vynaložen na projekt EPC II, na který bylo určeno 14 504 tis. Kč z investičního příspěvku Středočeského kraje a současně bylo využito 97 tis. Kč z jiných zdrojů.

Celkem bylo na investiční akce použito 3 417 tis. Kč z fondu investic příspěvkové organizace, 21 408 tis. Kč z investičního příspěvku Středočeského kraje a 97 tis. Kč z jiných zdrojů.

- Obnova a údržba vybavení školy

Významnou neinvestiční akcí byla Oprava sociálního zázemí ve školní jídelně v ulici Čáslavská za 1 762 tis. Kč, z toho 1 mil. Kč z příspěvku zřizovatele. Dále byl restaurován reliéf na památkově chráněném domě U Rytířů, restaurování za 157,30 tis. Kč, z toho získala škola příspěvek z Programu regenerace MPZ ve výši 104,10 tis. Kč.

Proběhlo malování v budovách školy hrazené z provozních prostředků organizace. Z prostředků projektu Inovace 2025/2026 byly dále financovány opravy učeben informačních technologií. Současně byly prováděny běžné opravy a údržba objektů školy. V průběhu roku 2025 byly rovněž pořízeny učební pomůcky pro technické a službové obory vzdělávání, které přispěly ke zkvalitnění odborné výuky.

V rámci doplňkové činnosti bylo dovybaveno zařízení domova mládeže, kabinetů školy a vzdělávacího střediska v Hraběticích za 1 129 tis. Kč.

- Učební pomůcky a učebnice

Obdobná snaha je vyvíjena v oblasti učebních pomůcek a učebnic k vedení výuky. V rámci možností jsou obměňovány technické pomůcky na učebnách a dle požadavků učitelů i modernizované učebnice. Tato oblast je v co nejširším spektru nahrazována využitím webových stránek a nákupem učebnic v elektronické formě. V praktickém vyučování škola úspěšně

obnovuje a doplňuje potřebné pomůcky, na které získává finanční prostředky z projektů, dále v rámci podpory vybraných oborů SŠ od zřizovatele (v posledních čtyřech letech) a také od svých sociálních partnerů.

Finanční náklady vynaložené na rozvoj školy 27 970 000 Kč.

VII. Údaje o dalších aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

VII.1 Další vzdělávání ve škole v rámci celoživotního učení

- Profesní kvalifikace – přípravné kurzy a jejich zaměření, počet provedených zkoušek, počet účastníků a absolventů

Profesní kvalifikace	Přípravný kurz a zkouška	Jen zkoušky
Montér elektrických instalací	9	0
Montér slaboproudých zařízení	7	0
Montér hromosvodů	9	0
Montér elektrických sítí	9	0
Montér elektrických rozvaděčů	9	0
Celkem absolventů	43	0

VII.2 Další aktivity školy

- Zájmová činnost organizovaná školou (kroužky)

V rámci školy působilo několik kroužků ať již krátkodobě v rámci náborové činnosti nebo dlouhodobě, jednalo se zejména o obory gastro a elektro. Další zájmové činnosti, zejména organizované DM jako volnočasové aktivity, jsou návštěvy sportovišť Vodní svět Kolín, zimní stadion Kutná Hora, dle sněhových podmínek odpolední lyžařské výlety do areálu Hlinsko a návštěva hokejového utkání v Pardubicích. Při škole též působí Klub mladého diváka, který pořádá pro žáky pravidelné zájezdy na divadelní představení do pražských divadel a do pardubického divadla. Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

- Výchovné akce zaměřené na multikulturní a environmentální výchovu, akce směřující k výchově k humanismu apod.

Zapojení se do projektu Uklidme Česko 2025/2026. Seminář pro žáky prvních ročníků s tematikou třídění odpadů a recyklace. Říjen 2024, pravidelně opakující se akce „Specifická prevence“, kterou pořádáme pro 1. ročníky ve spolupráci s obvodním metodikem prevence.

Adaptační kurzy žáků prvních ročníků. Adventní exkurze do různých evropských měst. Adventní besídky pro seniory v DD Čáslav a SeneCura Kolín.

V období od října 2025 do února 2026 probíhaly taneční kurzy určené pro osoby s poruchou autistického spektra, mentálním postižením, Aspergerovým syndromem, tělesným postižením (včetně osob využívajících invalidní vozík), poruchami osobnosti a vadami řeči. Stejně jako v předchozích letech se těchto kurzů aktivně zúčastnilo také 10 žáků oboru sociální činnost.

Dne 14. 5. 2026 se žáci 3. ročníku oboru sociální činnost podíleli na realizaci inkluzivní akce Hry bez bariér, kterou pořádalo občanské sdružení Dítě a kůň v Miskovicích u Kutné Hory. Akce byla zaměřena na podporu integrace osob se zdravotním postižením a rozvoj vzájemné spolupráce mezi účastníky.

Také v tomto školním roce se žáci třídy 2. ročníku oboru veřejnosprávní činnost se zapojili do projektu Krokus, který připomíná zejména dětské oběti holokaustu. Cílem projektu bylo, aby žáci

vysadili žluté krokusy na místech, kde budou symbolizovat milion a půl dětí, které zemřely během holokaustu.

Celoročně škola spolupracovala s organizací Nevypust' duši z.s. v projektu Zázemí pro duši zaměřenou mimo jiné na wellbeing a vztahy mezi žáky a učiteli.

Realizace společné akce žáků s učiteli Fialový den zaměřený na vztahy vrstevnických skupin žáků a prezentace školy jako instituce s lidskou tváří.

Předvánoční (6. 12. 2024) plnění přání osamělých seniorů oborem kosmetické služby (projekt Ježíškova vnoučata v rámci Nadačního fondu Českého rozhlasu).

- **Alumni a spolupráce s absolventy školy**

Absolventi spolupracují se školou na poli vzdělávání žáků. Jedná se o společné projekty jako je tandemová výuka, spolupráce při odborném výcviku, participace v rámci závěrečných zkoušek – přisedící ve zkušebních komisích. V neposlední řadě nastupují jako pedagogičtí pracovníci, aby předávaly své zkušenosti nastupující generaci žáků, kteří navštěvují školu.

Prezentace absolventů a jejich profesních úspěchů v rámci vzdělávacích akcí pořádaných školou např. Kosmetické fórum 2025, Kadeřnický den 2025. Naše škola se zapojila do programu Absolventi.cz

- **Zprávy o činnosti školské rady, studentského parlamentu, sdružení rodičů apod.**

Školská rada zasedla ve školním roce 2025/2026 dvakrát, jak ukládá školský zákon. Zasedání vedl předseda školské rady Mgr. Ladislav Exner.

Školská rada schválila dne 22. 10. 2025 Výroční zprávu školy za školní rok 2024/2025 a byla také podrobně informována ředitelem školy o dění ve škole, investičních akcích a postupu přijímacího řízení do nového školního roku. Další zasedání proběhlo dne 30. 4. 2026, kdy se přivítal nově zvolený zástupce za zřizovatele. Dále se školská rada zabývala rozбором inspekční zprávy ČŠI (inspekce 2.–3. 2. 2026).

Žákovský parlament ve školním roce 2025/2026 pracoval standardně jako v předchozích letech. K pravidelným zasedáním docházelo na jednotlivých budovách školy (ulice Čáslavská 202 a Seifertovy sady 20) odděleně.

Zástupci našeho ŽP se pravidelně účastnili zasedání Rady městských školních parlamentů.

Spolek rodičů a přátel školy při SOŠ a SOU řemesel Kutná Hora ve školním roce 2025/2026 nadále podporoval vzdělávací a výchovné aktivity žáků učebních i maturitních oborů. Zaměřoval se zejména na rozvoj odborných znalostí, praktických dovedností a získávání zkušeností důležitých pro budoucí profesní i osobní život žáků. V rámci svých možností finančně přispíval na sportovně-turistické a kulturní akce, kurzy a odborné exkurze, především formou úhrady části nákladů na dopravu nebo vstupné. Podílel se také na organizaci tradičních maturitních a absolventských plesů.

Stejně jako v předchozím školním roce ocenil Spolek rodičů a přátel školy žáky s vynikajícími studijními výsledky drobnou odměnou v podobě dárkových poukazů. Ty mohli využít k nákupu odborné literatury, učebních pomůcek, materiálu pro výuku a praktický výcvik nebo dalších věcí souvisejících se studiem a budoucím profesním uplatněním. V některých případech posloužil poukaz i k pořízení drobnosti pro radost, například žákyni, která získala 2. místo v literární soutěži s bezpečnostní tematikou a rozhodla se jej využít k zakoupení prstýnku jako vzpomínky na svůj úspěch.

Dárkové poukazy získali také žáci, kteří prospěli s vyznamenáním v obou pololetích školního roku 2025/2026, a dále absolventi, kteří dosáhli vyznamenání u maturitní zkoušky nebo závěrečné učňovské zkoušky.

Spolupráce školy se zřizovatelem, obcí, zaměstnavateli, úřady práce, odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů, sociálními partnery a dalšími subjekty při plnění úkolů ve vzdělávání.

- Spolupráce se zřizovatelem KÚ pro Středočeský kraj zastoupení ředitelem Ing. Josefem Vavřincem v Regionální stálé konferenci Středočeského kraje Pracovní skupina Vzdělávání.
- Spolupráce s Nadací ČEZ – Outdoorová relaxačně edukační zóna.
- Spolupráce s MŠMT při realizaci projektu Šablony, díky tomuto projektu byla navázána spolupráce s mnoha partnery jako poskytovateli stáží pro naše pedagogické pracovníky a dále pak ve smyslu realizace tandemové výuky odborných předmětů ve spolupráci s odborníky z praxe – obvykle OSVČ.
- Spolupráce s obcí Kutná Hora při organizaci oslav svátku 17. 11. 2025 – zajištění občerstvení, zastoupení školy ve školské komisi města Kutná Hora (tři pedagogové).
- Spolupráce s ÚP Kutná Hora při obsazování volných pracovních pozic a pořádání rekvalifikačních kurzů (profesní kvalifikace).
- Spolupráce se zaměstnavateli ve věci odborného rozvoje žáků a pedagogických pracovníků, přičemž velká většina z nich je zároveň našim sociálním partnerem. Jedná se např. o společnosti a firmy: Okresní hospodářská komora Kutná Hora, VHS Vrchlice – Maleč Kutná Hora, Houfek a.s. Golčův Jeníkov, Domov důchodců Čáslav, Oblastní nemocnice Kolín, Nemocnice Kutná Hora, Sirowa Czech, RB gastronomy, SC Domácí péče o.p.s., Triant Kutná Hora, Metrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora, Hotel Theresie Kolín, ČEZ a.s. Praha, Průvodcovská služby Kutná Hora, Asociace Kuchařů a Cukrářů ČR, Policie ČR, Hasičský záchranný sbor Kutná Hora, Záchraná služba Kutná Hora, AVE Kolín, Jeti a.s. Golčův Jeníkov, Dětské centrum Kolín, Centrin Zruč nad Sázavou a další.

VII.3 Prezentace školy na veřejnosti

- Aktivita školy uspořádané pro veřejnost, žáky jiných škol apod.
 - Velký den otevřených dveří, malé dny otevřených dveří a dny tvořivosti pro veřejnost a žáky říjen 2025 – leden 2026.
 - Catering Oceňování Hejtmanky SČK IZS – 24. 9. 2025.
 - Catering + poradatelský servis v rámci akce Synergie ve státní správě – OHK Kutná Hora dne 16.10.2025
 - 1. Kosmetické fórum – 17. 10. 2024.
 - Vyhlášení Nejlepší absolvent 2025 prostorách Kaiserštejnského paláce na Malostranském náměstí v Praze 8. 11. 2025.
 - XIX. ročník Plesu pro hendikepované a společné vystoupení našich žáků s hendikepovanými 8. 11. 2025
 - Participace na oslavách 17. listopadu 2025 ve spolupráci s městem a ostatními školami, zajištění občerstvení pro účastníky.
 - Catering pro „Starou gardu“ při Asociaci kuchařů a cukrářů ČR 19. 11. 2025
 - Catering pro KÚSK v rámci akce Metodické sekání pracovníků zahraničních kanceláří hejtmanů 20. 11. 2025
 - Catering Konference Stop sociálnímu vyloučení KÚSK 4. 12. 2025
 - Catering pro GASK Kutná Hora 16. 12. 2025
 - Motivační dny pro žáky ZŠ leden 2026 – odborníkem na zkoušku ve spolupráci s 6 ZŠ regionu
 - Absolventské a maturitní plesy leden – únor 2026
 - Zakončení Masopustu 2026 na Karlově Kutná Hora 7. 2. 2026
 - Catering pro projekt Absolventi 24.- 25. 3. 2026 SPŠ a JŠ Kutná Hora
 - Exkurze do školy pro děti z MŠ Pohádka duben 2026 – Dny řemesel

- Dny otevřených dveří

Naše škola řemesel pořádá pravidelně tři dny otevřených dveří během školního roku, a to vždy na vzdělávací budově Čáslavská 202 a na vzdělávací budově Seifertovy sady 20.

Říjnový den otevřených dveří se zpravidla koná ve stejný den, kdy je Přehlídka středních škol v Kutné Hoře. Uchazeči využijí své přítomnosti v Kutné Hoře a po Přehlídce středních škol navštíví příslušnou vzdělávací budovu podle zajmu o konkrétní obor vzdělání.

Listopadový velký den otevřených dveří připadá na druhou polovinu tohoto měsíce a proběhl v sobotu 22. 11. 2025. Jak žáci, tak zaměstnanci se podílí na praktické prezentaci jednotlivých oborů ve škole a na odborném výcviku. Uchazeči s rodiči mohou navštívit všechny důležité prostory, které jim napomůžou se rozhodnout, jaký obor vzdělání si zvolí. Na tomto dnu otevřených dveří se prezentovali tři významní zaměstnavatelé z regionu (Metrans Dyko s.r.o. Kolín, Foxconn Technology CZ s.r.o. Kutná Hora a Houfek a.s. Golčův Jeníkov).

Lednový den otevřených dveří se konal 17. 1. 2026 dopoledne. Tento den je především věnovaný uchazečům z větší dojezdové vzdálenosti. Opět jsou dostupné všechny důležité prostory vzdělávacích budov.

- Prezentace v tisku a médiích

Odkazy:

29. 9. 2025 | Kutnohorské listy

Zázemí pro duši: podpora duševního zdraví studentů i učitelů

11. 10. 2025 | svoboda.info

Foto: „Fialový den“ na kutnohorské škole připomněl důležitost duševního zdraví!

23. 10. 2025 | Kutnohorské listy

SOŠ a SOU řemesel zajistila záchranu reliéfu nárožního domu v Husově ulici

24. 10. 2025 | Kutnohorský deník

V Kutné Hoře odhalili reliéf dvou rytířů v Husově ulici. Prošel restaurováním

24. 11. 2025 | svoboda.info

Foto: Zájemci o studium na SOŠ a SOU řemesel se seznámili s učebními a studijními obory!

2. 12. 2025 | Kutnohorské listy

Podívejte se: Den otevřených dveří na SOŠ a SOU řemesel

24. 1. 2026 | Kutnohorský deník

Podívejte se: Páteční Lorec patřil maturitnímu plesu SOŠ a SOU řemesel

1. 2. 2026 | Kutnohorský deník

V Lorci převzali absolventské šerpy studenti a studentky SOŠ a SOU řemesel

3. 2. 2026 | svoboda.info

Foto: Lorec si v sobotu rezervovala SOŠ a SOU řemesel pro „Absolventský ples“!

28. 2. 2026 | Kutnohorský deník

Studenti kutnohorské školy řemesel si za motiv maturitního plesu zvolili kasino

26. 3. 2026 | Kutnohorský deník

Záslužný počin. Studentky SOŠ a SOU řemesel podpořily děti s hendikepem

4. 5. 2026 | Kutnohorské listy

KUTNOHORSKÉ LISTY – městský zpravodaj 05. 2026 (str.6 a 17)

1. 9. 2026 | svoboda.info

Školní rok 2026-27 na SOŠ a SOU řemesel přijel zahájit ministr Plaga

1. 9. 2026 | Kutnohorský deník

Zahájení školního roku na SOŠ a SOU řemesel si vzal na starost ministr Plaga

Dále prezentace naší školy probíhala v tomto tisku: Kutnohorské listy, Kutnohorský deník, Havlíčkobrodský deník, Kolínský deník. Škola se prezentovala též na www.soskh.cz, www.facebook.com/remeslakh/, <https://www.instagram.com/kutnohorskaremesla/> a www.facebook.com/StredoceskyK/.

VIII. Vlastní hodnocení a externí kontroly

VIII.1 Autoevaluace školy

- Oblasti autoevaluace SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202:
 - a) podmínky ke vzdělávání,
 - b) průběh vzdělávání,
 - c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
 - d) výsledky vzdělávání žáků a uplatnitelnost absolventů na trhu práce,
 - e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
 - f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Nástroje autoevaluace:

- pedagogická dokumentace (učební a tematické plány) a dokumentace žáků,
- ankety a dotazníky, které byly předány žákům, učitelům a rodičům,
- motivační pohovory, výroční zpráva,
- výstupy z vlastní kontrolní a hospitační činnosti, hospitací, pozorování,
- písemné podklady (posudky, hodnocení, inspekční zprávy, záznamy z kontrol a auditů),
- vnitřní statistické ukazatele (zájem o školu, úspěšnost přechodu žáků s ZŠ na SŠ),
- vnější statistické ukazatele (demografické faktory, problematika zaměstnanosti, nasávací oblasti),
- externí zdroje (materiály školských orgánů, ÚP Kutná Hora, obec Kutná Hora a HK ČR),
- SWOT analýza, sociometrie.

Ve školním roce 2025/2026 jsme se v autoevaluaci zaměřili především na:

Ankety a dotazníky

- postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěra při řešení problémů, mapování potřeb z pohledu žáků (září 2026 a květen 2026 Nevypust' duši),
- šetření mezi učiteli školní rok 2025/2026 (Nevypust' duši),
- šetření mezi řediteli SŠ (duben – květen 2026 Nevypust' duši),

Motivační pohovory ředitele školy s 20 % pedagogů a 10 % nepedagogů.

Řízení školy – inovace vnitřního kontrolního systému elektronizací výkonu finanční kontroly a řízení Croseus.

Hospitační a kontrolní činnost – zpětná vazba.

Personální práce – u 5 nových pedagogických zaměstnanců a uplatnění systému uvádějících učitelů SYPO.

DVPP – doplňkové pedagogické studium (DPS) učitelů odborných předmětů a OV, realizace 1. roku projektu Šablony 7.

Vlastní hodnocení školy vycházelo opět z již osvědčené struktury, ve které jsme se letos zaměřili na vliv většího počtu žáků a nových učitelů na podmínky ke vzdělávání a kvalitu vzdělávání. Proto jsme podporovali pedagogické schopnosti začínajících učitelů včetně adaptačního programu metodikou SYPO. Dále jsme pedagogy podpořili bohatší nabídkou DVPP, což nám umožňuje především projekt Šablony 7. V rámci působení v projektu Zázemí pro duši jsme šetřili postoje žáků ke škole a jejich sebedůvěry při řešení problémů, mapování potřeb z pohledu rodičů, mezi učiteli a řediteli SŠ, které nám podaly zpětnou vazbu vlivu vzájemných vztahů vedení školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání.

Počet žáků školy ve sledovaném období se zvýšil a výsledky vzdělávání vykazují mírné zhoršení u maturitních oborů a nepatrně i u učebních oborů, je třeba ocenit kroky, které byly podniknuty ke zlepšení podmínek pro vzdělávání. Právě na vytváření kvalitních podmínek pro vzdělávání se budeme i nadále soustředit.

VIII.2 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (příp. o dalších kontrolách neuvedených v bodě 21)

- Termín, zaměření a závěry inspekce, opatření přijatá ředitelem školy na základě zjištění inspekce (kontroly).

Inspekční činnost ČŠI na místě proběhla ve školním roce 2025/2026 ve dnech 2. – 3. 2. 2026. Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle příslušných školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“), naplňování ŠVP a jeho souladu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, se zaměřením na střední vzdělávání. Na základě Inspekční zprávy Čj. ČŠIS-454/26-S ze dne 7. 3. 2026 přijal ředitel školy toto **Opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností:**

Nižší míra účinnosti kontrolní činnosti se projevila nedodržením pravidel bezpečnosti a ochrany zdraví při praktickém vyučování. (1.4)

Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření: Zajistit, aby všichni žáci službových a technických oborů na pracovištích odborného výcviku (dále OV) trvale a důsledně dodržovali stanovená pravidla bezpečnosti a ochrany zdraví (dále BOZ), zejména povinnost používat předepsané osobní ochranné pracovní prostředky (dále OOPP), a aby kontrolní činnost pedagogických zaměstnanců byla systematická, jednotná a účinná tak, aby předcházela individuálnímu porušování pravidel.

Opatření, která povedou k naplnění cíle: Protože se především jednalo o individuální selhání dvou žáků ředitel školy přijal následující opatření zaměřená na zvýšení důslednosti v dodržování platných předpisů (pravidel):

- Mimořádné připomenutí pravidel BOZ všem žákům technických a službových oborů, kteří vykonávají OV.
- Připomenutí a případné sjednocení postupu učitelů OV při nevpuštění žáka na OV bez pracovní obuvi, potažmo všech předepsaných OOPP.
- Zavedení rychlé vizuální kontroly OOPP na začátku každého pracovního dne na OV.
- Instalace viditelných upozornění u vstupu do dílen OV na povinnost používání OOPP.

- Informování zákonných zástupců žáků o povinnosti dodržování BOZ a OOPP při OV školským systémem Bakaláři.
- Zvýšení frekvence namátkových kontrol pracovišť OV – zástupci ředitele pro praktické vyučování provedou pravidelné kontroly všech pracovišť. Každá kontrola včetně zjištění a doporučení bude archivována.
- Vyhodnocení účinnosti přijatých opatření a předložení zprávy řediteli školy. Zástupci ředitele službových a technických oborů zpracují zprávu za celé období do konce školního roku 2025-2026, kterou předloží řediteli školy. Po vyhodnocení se bude pokračovat v jednotlivých opatření, popřípadě se vhodně doplní.
- Tato opatření posilují důslednost a předcházejí dalšímu individuálnímu porušení pravidel.

IX. Ekonomická část výroční zprávy o činnosti školy

IX.1 Základní údaje o hospodaření školy

Základní údaje o hospodaření školy v tis. Kč		Za rok 2025 (k 31. 12.)		Za 1. pol. roku 2026 (k 30. 6.)	
		Činnost		Činnost	
		Hlavní	Doplňková	Hlavní	Doplňková
1.	Náklady celkem	116 495	3 476	62 080	1 853
2.	Výnosy celkem	117 462	4 119	61 257	2 127
z toho	příspěvky a dotace na provoz	107 025	8	55 203	4
	ostatní výnosy	10 437	4 111	6 054	2 123
3.	HOSPODÁŘSKÝ VÝSLEDEK před zdaněním	967	643	-823	274

IX.2 Přijaté příspěvky a dotace

Přijaté příspěvky a dotace v tis. Kč			Za rok 2025 (k 31. 12.)
1.	Přijaté dotace ze státního rozpočtu celkem (INV)		0
2.	Přijaté dotace z rozpočtu kraje (včetně vrácených příjmů z pronájmu) celkem (INV)		2 803
3.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje ze státního rozpočtu přes účet zřizovatele (MŠMT apod.) celkem (NIV)		97 164
z toho	přímé vzdělávací výdaje celkem (UZ 33 353)		86 274
	z toho	mzdové výdaje (platy a OOPP)	63 237
	ostatní celkem ¹ (vypsát všechny - např. UZ 33 163, 33 005,...)		0
	z toho		
4.	Přijaté příspěvky a dotace na neinvestiční výdaje z rozpočtu kraje celkem (NIV)		14 499
z toho	běžné provozní výdaje celkem (UZ 000)		7 313

	ostatní účelové výdaje celkem ¹ (vypsat všechny - např. UZ 001, 002, 003,...)	7 186
	z toho	
	00002 primární prevence	49
	00544 energie	4 847
	00007 nájemné	138
	00013 podporované obory	491
	00014 podpora kvality škol	1 391
5.	Z jiných zdrojů (sponzorské dary, strukturální fondy EU, FM EHP/Norsko atd.)	3 253

¹Doplňte do tabulky výši veškerých využitých účelových dotací, název označte odpovídajícím UZ (např. Protidrogová politika UZ 33 163; Sportovní aktivity UZ 001).

- V roce 2025 skončila škola v rámci hlavní činnosti kladným výsledkem hospodaření ve výši 967 tis. Kč, v doplňkové činnosti ziskem 643 tis. Kč.
- Doplňková činnost tvořena stravováním veřejnosti, ubytováním na domovech mládeže v letním období, ve školícím středisku Hrabětice, profesními kvalifikacemi.
- Ve školním roce 2025/2026 škola dokončila jeden projekt Erasmus+, zahájila další projekt Erasmus +, dokončila projekt Šablony 6, zahájila Šablony 7, zahájení realizace Výukového energocentra obnovitelných zdrojů z finančních prostředků daru ČEZ, proběhla soutěž Foxconn CUP.
- Organizace využila do konce kalendářního roku 2025 též finanční prostředky na Inovativní metody 2024/2025 na vybavení informačními technologiemi ve výši 688 tis. Kč.
- V období 2025 byly využity příspěvky z jiných zdrojů v následujícím složení a výši:

Druh jiného zdroje	Využitá částka (Kč)
Sponzorský dar (Foxconn cup, Výukové energocentrum obnovitelných zdrojů, vybavení a podpora škol	230 000,00
Šablony 7	253 998,00
Erasmus+11	1 137 281,78
Obědy do škol	128 895,00

IX.3 Kontroly hospodaření

- Informace o výsledcích kontrol hospodaření provedené orgánem kraje v přenesené působnosti, Českou školní inspekcí, Nejvyšším kontrolním úřadem, popřípadě informace o výsledcích kontrol provedených jinými kontrolními nebo inspekčními orgány.

název	zaměření	období	datum kontroly	nedostatky
Krajská hygienická stanice	středisko praktického vyučování KA, KS	aktuální	14.10.2025	žádné
Krajská hygienická stanice	DM Čáslavská	aktuální	14.10.2025	vyšší hodnoty legionelly ve vodě
Finanční úřad Středočeského kraje	projekt Šablony 6	aktuální	20.10.2025	žádné

ČŠI	Komplexní inspekční činnost na místě	aktuální	2.2. - 3.2.2026	viz. inspekční zprávy Čj. ČŠIS-454/26-S ze dne 7.3.2025
-----	--------------------------------------	----------	-----------------	---

X. Závěr

- Celkové shrnutí a zhodnocení školního roku.

Ve školním roce 2025/2026 se ve škole vzdělávalo 853 žáků v 35 třídách. O jejich vzdělávání a chod školy se staralo 127 zaměstnanců, z toho 89 pedagogických a 38 nepedagogických pracovníků. Od 1. ledna 2026 přešlo financování nepedagogických pracovníků na zřizovatele školy, kterým je Středočeský kraj. Během školního roku, především v jeho závěrečné části, ukončilo pracovní poměr z důvodu odchodu do starobního důchodu 13 dlouholetých zaměstnanců, za které bylo nutné zajistit odpovídající personální náhradu.

V přijímacím řízení bylo přijato 279 žáků a kapacita všech 13 nabízených oborů vzdělání byla naplněna.

V účetním období roku 2025 vykazala škola v hlavní činnosti hospodářský výsledek ve výši 967 tis. Kč. Doplňková činnost byla v roce 2025 realizována v souladu s udělenými živnostenskými oprávněními, zejména v oblastech ubytování a stravování veřejnosti v období letních prázdnin, stravování veřejnosti během školního roku, ubytování ve školicím zařízení v Hraběticích a zajišťování profesních kvalifikací. Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti dosáhl částky 643 tis. Kč.

Škola v průběhu školního roku realizovala nebo zahájila realizaci třech víceletých projektů Erasmus+ a Šablony 7. Současně probíhala příprava dvou stavebních projektů včetně zpracování projektové dokumentace a zajištění stavebního povolení s předpokládanou realizací v následujícím školním roce. Ve školním roce byl dále realizován projekt **Zázemí pro duši**, který významně přispěl k podpoře duševní pohody žáků i zaměstnanců školy a pozitivně ovlivnil klima školy.

O letních prázdninách roku 2025 byla v období od 4. 7. do 20. 9. 2025 realizována investiční akce **Rekonstrukce sociálního zařízení v zázemí školní jídelny v Čáslavské ulici**. Od 8. 7. do 30. 9. 2025 probíhala investiční akce **Montáž vzduchotechnického zařízení dílen odborného výcviku**. V období od září 2025 do března 2026 byla realizována **Rekonstrukce výtahu v budově domova mládeže**.

Významná pozornost byla věnována také rozvoji a prohlubování spolupráce s partnery z hospodářské sféry a se subjekty působícími v oblasti sociálních služeb.

Ve školním roce 2026/2027 bude otevřen druhý ročník oboru 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost, od kterého si škola slibuje zvýšení zájmu o studium a získání motivovaných uchazečů. Současně bude pokračovat koncentrace a centralizace výuky do čtyř vzdělávacích budov v Kutné Hoře. Mezi důležité úkoly nadcházejícího období bude nadále patřit zajištění kvalifikovaných lidských zdrojů, a to jak za odcházející zaměstnance či pracovníky nesplňující požadavky dané profese, tak v souvislosti s dalším rozvojem školy. Tato oblast je každoročně náročnější a představuje jednu z významných výzev pro další fungování organizace.

- Výroční zprávu zpracoval Ing. Josef Vavřinec, MBA

Podklady pro zpracování výroční zprávy dále připravili: Mgr. Ladislav Exner, Lenka Kaprálková, Lenka Kramářová, Bc. Jiřina Kožená, Ing. Bc Petr Lošek, Ing. Jiří Mejský, Ing. Bc. Jitka Poborská, Bc. Karel Polívka, Mgr. Radek Skokan, Ing. Ivana Štěpánková, Jaroslav Švarz a Mgr. Jiří Vokřál.

Datum zpracování zprávy 9. 10. 2026

Datum a výsledek projednání v Školské radě 20. 10. 2026, jednotliví členové schvalují uvedené znění VZ bez připomínek

Podpis předsedy Školské rady



Podpis ředitele a razítko školy



Střední odborná škola a ⑪
Střední odborné učiliště řemesel,
Kutná Hora, Čáslavská 202
PSČ 284 01, tel.: 327 533 411
IČ: 005 09 965 DIČ: CZ00509965

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202











Kritéria přijímacího řízení 2025-2026

Vyhlášení 1. kola přijímacího řízení na střední školu pro školní rok 2026-2027

V souladu s ustanovením § 59, § 60, § 60a až § 60f školského zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšší odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů (dále jen „školský zákon“), vyhlášky 233/2020 Sb., o některých zvláštních pravidlech pro vzdělávání v souvislosti s mimořádnými opatřeními při epidemii koronaviru SARS CoV-2, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „o zvláštních pravidlech“) a § 1, § 3 a § 4 vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „vyhláška o přijímacím řízení“), kterou se stanoví podrobnosti o organizaci přijímacího řízení ke vzdělávání ve středních školách, vyhláшуji 1. kolo přijímacího řízení.

Studijní a nastavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou:

- Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu od 1. 2. 2026 do 20. 2. 2026.**

Přihlášku je možné podat těmito způsoby:

- 1) Elektronicky prostřednictvím DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu, bankovní identita, datová schránka, eObčanka, případně další způsoby dle NIA).
- 2) Podáním vyplněného MŠMT tiskopisu s přílohami.

Na přihlášku uchazeč může uvést až tři obory na stejné škole nebo různých školách a seřadí je podle priority. Na všech přihláškách musí být prioritní pořadí vždy stejné. Přihláška je ke stažení i na našich webových stránkách – www.soskh.cz. **Prosíme, preferujte elektronickou přihlášku v systému DIPSY (dipsy.cz).**

- Předpokládané počty přijatých uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Studijní čtyřletý obor středního vzdělání, zakončený maturitní zkouškou	Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01	30	30	ano

Podmínkou pro podání přihlášky je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

• Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 10. 4. a 13. 4. 2026. **Školy pro místo konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánky, které rozešlou ředitelé škol prostřednictvím DIPSY.**

Na všech přihláškách musí být pořadí škol a oborů stejné!

Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotlivého testu, přičemž každý uchazeč může konat dva testy.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	62,5 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	30	18,75 %
kritérium č. 3	Fyzické testy a další skutečnosti	30	18,75 %
Celkem		160	100 %

- a) **Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů,**
- b) **Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 30 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 30 bodů,**
- c) **Kritérium č. 3 – fyzické testy – zaběhnout 1000 m, člunkový běh, CMT – 27 bodů další skutečnosti, které osvědčují vhodné fyzické schopnosti uchazeče – 3 body, maximální zisk 30 bodů.**

umístění na 1. až 3. místě v okresních a vyšších soutěžích ve sportech, ve kterých se uplatňuje síla, rychlost, vytrvalost a všestrannost. Uchazeč musí toto doložit doklady (diplomy) zaslanými spolu s přihláškou.

Chlapci

Běh 1000 m	
Body	Výkon (min)
9	3:55 a méně
7	3:56 - 4:16
5	4:17 - 4:37
3	4:38 - 4:58
1	4:59 - 5:19
0	5:20 a více

CMT – každý stoj	
Body	Počet za 2 min
9	46 a více
7	45 – 41
5	40 – 36
3	35 – 31
1	30 – 26
0	25 a méně

Člunkový běh	
Body	Výkon (s)
9	11,4 a méně
7	11,5 - 12,0
5	12,1 - 12,6
3	12,7 - 13,2
1	13,3 - 13,8
0	13,9 a více

Dívky

Běh 1000 m	
Body	Výkon (min)
9	4:10 a méně
7	4:11 - 4:30
5	4:31 - 4:50
3	4:51 - 5:10
1	5:11 - 5:30
0	5:31 a více

CMT – každý stoj	
Body	Počet za 2 min
9	41 a více
7	40 – 36
5	35 – 31
3	30 – 26
1	25 – 21
0	20 a méně

Člunkový běh	
Body	Výkon (s)
9	11,9 a méně
7	12,0 - 12,5
5	12,6 - 13,1
3	13,2 - 13,7
1	13,8 - 14,3
0	14,4 a více

K úspěšnému splnění fyzických testů nesmí uchazeč získat 0 bodů ani z jedné disciplíny.

Fyzické testy se uskuteční **20. 4. 2026 od 8:00 hod.** a náhradní termín fyzických testů **30. 4. 2026 od 14:00 hod.** Uchazeč obdrží pozvánku, kterou škola rozešle přes DIPSY.

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Studijní čtyřletý obor středního vzdělání, zakončený maturitní zkouškou	Kosmetické služby 69-41-L/01	24	25	ano

Podmínkou pro podání přihlášky je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 10. 4. a 13. 4. 2026. **Školy pro místo konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánek, které rozešlou ředitelé škol prostřednictvím DIPSY.** Dále v rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne **školní zkouška (ŠPZ)** motivační pohovor v termínu **10. 4. a 13. 4. 2026 od 14:00 hod.** Uchazeč se o svém termínu ŠPZ dozví v pozvánce, kterou rozešle škola.

Na všech přihláškách musí být pořadí škol a oborů stejné!

Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotlivého testu, přičemž každý uchazeč může konat dva testy.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	62,5 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	30	18,75 %
kritérium č. 3	motivační pohovor a další skutečnosti	30	18,75 %
Celkem		160	100 %

- Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů,**
- Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 30 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 30 bodů,**
- Kritérium č. 3 – motivační pohovor** na téma sebezpečí o tělo a pleť, základy zdravovědy, obecné povědomí o kosmetickém oboru, sebezprezentace uchazeče ve smyslu zájmy, záliby a studium na ZŠ – 20 bodů a úspěšně absolvování na naší škole **přijímacích zkoušek nanečisto**, (tj. získá z ČJ – český jazyk a MA – matematika v součtu alespoň 25 bodů), obdrží 10 bodů, **celkový maximální zisk 30 bodů.**

O organizaci a termínu **přijímacích zkoušek nanečisto** se dozvíte podrobnosti na tomto odkazu <https://soskh.cz/prijimaci-rizeni-2026/>

- **Předpokládané počty přijatých uchazečů pro jednotlivé obory vzdělání:**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Studijní čtyřleté obory středního vzdělání, zakončené maturitní zkouškou	Veřejnosprávní činnost 68-43-M/01	30	25	ne
	Sociální činnost 75-41-M/01	30	25	ano
Nástavbový dvouletý obor, zakončený maturitní zkouškou	Podnikání 64-41-L/51	30	20	ne

U oborů, které mají v kolonce lékař ano, je podmínkou pro podání přihlášky potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhnou centrálně zadávané testy z ČJ (český jazyk) a MA (matematika) v termínu 10. 4. a 13. 4. 2026. **Školy pro konání JPZ budou určeny systémem a uchazeč se o nich dozví z pozvánek, které rozešlou ředitelé škol prostřednictvím DIPSY.**

Na přihlášce na všechny školy/obory musí být jejich pořadí stejné! Do celkového hodnocení uchazeče se započítává lepší výsledek z každého jednotného testu, přičemž každý uchazeč může konat dva testy.

Kritérium	Popis kritéria	Maximální počet bodů	Váha kritéria
kritérium č. 1	za výsledky jednotného testu	100	67 %
kritérium č. 2	prospěch na ZŠ	40	26 %
kritérium č. 3	za další skutečnosti	10	7 %
Celkem		150	100 %

- Kritérium č. 1 - výsledek jednotného testu:** (hodnocení testů) ČJ – český jazyk (max. 50 bodů), MA – matematika (max. 50 bodů), **celkový maximální zisk 100 bodů,**
- Kritérium č. 2 - prospěch na ZŠ:** vysvědčení v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ) – při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod, **celkový maximální zisk 40 bodů,**
- Kritérium č. 3 – další skutečnosti** přijímací zkoušky nanečisto, které uchazeč úspěšně absolvuje na naší škole (tj. získá z ČJ – český jazyk a MA – matematika v součtu alespoň 25 bodů), **zisk 10 bodů.**
O organizaci a termínu přijímacích zkoušek nanečisto se dozvíte podrobnosti na tomto odkazu <https://soskh.cz/prijimaci-rizeni-2026/>

Hodnocení

Uchazeč může získat maximálně 150 bodů (u studijních oborů Bezpečnostně právní činnost a Kosmetické služby 160 bodů). **Uchazeč splní kritérium pro přijetí dosažením minimální bodové hranice uvedené v tabulce výše ze součtu bodů z obou jednotných testů.**

V případě předložení vysvědčení s rozhodným druhým pololetím školního roku 2019/2020 bude započítáno duplicitně 1. pololetí daného ročníku.

V případě, že uchazeč nebyl v některých předmětech klasifikován, bude započítána známka (průměr známek) z daného předmětu z ostatních vysvědčení, které jsou u přihlášky doloženy.

Pořadí uchazečů, kteří překročili minimální bodovou hranici dle předchozího odstavce, bude stanoveno celkovým součtem bodů získaných dle výše uvedené specifikace pod body a), b) a c), samostatně pro každý obor, a to sestupně (nejlepší výsledek = největší počet bodů).

V případě rovnosti bodů jsou rozhodující lepší studijní výsledky profilových předmětů ČJ a cizí jazyk pro všechny studijní obory v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (nebo za poslední 2 roky ZŠ nebo SŠ) a dále ještě tělesná výchova (Bezpečnostně právní činnost), chemie (Kosmetické služby), matematika (Veřejnosprávní činnost) a biologie (Sociální činnost).

- **Informace o výsledku 1. kola přijímacího řízení:**

Škola po obdržení výsledků testů (jejich zpracování zajišťuje CERMAT), zveřejní anonymně (místo jména přidělené kódové číslo) výsledky přijímacího řízení na www.soskh.cz a písemně v obou školních budovách dne **15. 5. 2026**.

Nově se pořadí stanoví až po náhradním termínu JPZ. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí se uchazečům neposílá. Zápisové lístky se nepoužívají. Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku. V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání, kam byl přijat, zpravidla v tomto oboru podá „vzdání se“ svého místa, které musí být podáno nejpozději tři pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do dalšího kola. Škola to zapíše do systému. Teprve potom bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách/oborech. **Před zveřejněním výsledků, tj. od 12. do 14. 5. 2026, je možné dle § 38 odst.1 Správního řádu nahlížet do spisu, případnou návštěvu si předem domluvíte na telefonním čísle 327 533 411.**

- **Náhradní termín jednotných testů (JPZ) pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání testů (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat JPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu ve dnech **29. 4. a 30. 4. 2026** (dle termínu jednotného testu, ze kterého byl uchazeč uvolněn).

- **Náhradní termín školní zkoušky (ŠPZ) pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči oboru **kosmetické služby** nemohou v řádném termínu dostavit ke konání motivačního pohovoru (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat ŠPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu **30. 4. 2026 od 14:00 hod.**

- **Odvolání**

Nově odvolání uchazeče proti nepřijetí z **důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné**, všechna místa budou díky prioritizaci zaplněna systémem při rozřazování úspěšných uchazečů. Odvolat se lze pouze proti **procesnímu pochybení školy** do tří pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

- **Podpůrná opatření**

Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

- **Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:**

Cizinci, na které se vztahuje **§ 20 odst. 4 školského zákona**, nekonají na žádost jednotnou zkoušku ze vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura. Ředitel na žádost promine zkoušku z českého jazyka osobám, které se vzdělávaly mimo ČR alespoň **1 školní rok v posledních 3 letech** (před podáním přihlášky) nebo **2 roky v posledních 3 letech**, pokud se již vzdělávají v ČR. Škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Ústní zkouška (pohovor) z českého jazyka probíhá před tříčlennou komisí a skládá se ze tří částí:

1. řízeného pohovoru – uchazeč se krátce představí a zároveň reaguje na otevřené otázky;
2. čtení s porozuměním – po přečtení odpoví uchazeč na otázky k textu;
3. popisu obrázku s využitím dané slovní zásoby.

Každá z částí je tedy ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč nejvíce získat **15 bodů**. **Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech zkoušek s tím, že v každé musí žák dosáhnout minimálně 1 bodu.

Pohovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „**uspěl – neuspěl**“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání.

Ústní zkouška (pohovor) bude organizována ve dnech 10. 4. a 13. 4. 2026, náhradní termín je stanoven na 30. 4. 2026, konkrétní termín a čas konání bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení. **Pro uchazeče, kteří nekonají JPZ z českého jazyka je stanovena minimální bodová hranice z testu z matematiky na 20 bodů.**

Uchazeči z Ukrajiny **podle § 1 zákona č. 67/2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvoláním invazí vojsk Ruské federace a **Opatření obecné povahy č. j. MSMT-131/2025-32** v přijímacím řízení pro školní rok 2026/2027 mají navýšen časový limit o 25 % a mohou použít překladový slovník. **Uchazeč spolu s přihláškou doloží, že je cizincem** podle § 1 odst. 1 zákona o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvoláním invazí vojsk Ruské federace.

Upozornění pro uchazeče o studijní a nástavbové obory středního vzdělání zakončené maturitní zkouškou

Ve vzdělávací budově Čáslavská 202 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost
69-41-L/01 Kosmetické služby
64-41-L/51 Podnikání

Ve vzdělávací budově Seifertovy sady 20 se budou konat jednotné testy pro obory vzdělání:

75-41-M/01 Sociální činnost
68-43-M/01 Veřejnosprávní činnost

Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem:

- **Doručení přihlášek**

Přihlášku ke vzdělávání podává zákonný zástupce nezletilého uchazeče nebo zletilý uchazeč střední škole **v termínu od 1. 2. 2026 do 20. 2. 2026**.

Přihlášku je možné podat těmito způsoby:

- Elektronicky prostřednictvím DIPSY (s ověřenou elektronickou identitou NIA – nejčastěji Mobilní klíč eGovernmentu, bankovní identita, datová schránka, eObčanka, případně další způsoby dle NIA).
- Podáním vyplněného MŠMT tiskopisu s přílohami.

Na přihlášku uchazeč může uvést až tři obory na stejné škole nebo různých školách a seřadí je podle priority. Na všech přihláškách musí být prioritní pořadí vždy stejné. Přihláška je ke stažení i na našich webových stránkách – www.soskh.cz. **Prosíme, preferujte elektronickou přihlášku v systému DIPSY (dipsy.cz).**

- Předpokládané počty přijatých uchazečů do učebních oborů**

Obor		Počet přijímaných	Minimální bodová hranice	Lékař
Tříleté obory středního vzdělání s výučním listem	Elektrikář 26-51-H/01	20	40	ano
	Kadeřník 69-51-H/01	24	50	ano
	Kuchař – číšník 65-51-H/01	30	40	ano
	Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01	12	40	ano
	Ošetřovatel 53-41-H/01	15	40	ano
	Strojní mechanik 23-51-H/01	12	35	ano
	Truhlář 33-56-H/01	12	40	ano
	Zedník 36-67-H/01	14	30	ano

Podmínkou pro podání přihlášky je potvrzení lékaře o zdravotní způsobilosti uchazeče ke studiu příslušného oboru vzdělání. Lékař zohlední při posuzování zdravotní způsobilosti nařízení vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů.

- Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Elektrikář 26-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, fyziky a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test znalostí z fyziky pro ZŠ (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Kadeřník 69-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, chemie a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 30 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test estetických předpokladů (10 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (40 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 25 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 50.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Kuchař – číšník 65-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, cizí jazyk a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test základní kuchařské suroviny (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Mechanik elektronických zařízení 26-52-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, fyziky a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test znalostí z fyziky pro ZŠ (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Ošetřovatel 53-41-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod.** Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z ČJL, výchova ke zdraví a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test zdravotní a první pomoc – výchova ke zdraví (25 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (25 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

• **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Strojní mechanik 23-51-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod.** Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.

- a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**
- b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – znalostní test převody jednotek, jednoduchý výpočet (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.
- c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 35.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Truhlář 33-56-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – znalostní test převody jednotek, jednoduchý výpočet (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 20 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 40.**

- **Kritéria pro 1. kolo přijímacího řízení Zedník 36-67-H/01:**

V rámci 1. kola přijímacího řízení proběhne školní zkouška (ŠPZ) studijních předpokladů oboru a motivační pohovor v termínu **14. až 21. 4. 2026 od 14:00 hod. Uchazeč se o svém konkrétním termínu školní zkoušky (ŠPZ) dozví v pozvánce, kterou škola rozešle.**

a) **Kritérium č. 1** - průměr známek dosažený žákem v 1. a ve 2. pol. 8. ročníku ZŠ a v 1. pol. 9. ročníku ZŠ (případně z posledních dvou ročníků ZŠ). V případě rovnosti bodů je rozhodující lepší průměrný prospěch z matematiky, práce s technickými materiály a preference oboru vzdělání dle pořadí v přihlášce. Při průměru ze všech tří vysvědčení 1,00 získá 40 bodů, zhoršení o 0,05 = odpočet 1 bod. **Celkový maximální zisk 40 bodů.**

b) **Kritérium č. 2 – Studijní předpoklady** – test jednoduchý výpočet plochy a objemu (20 bodů) a praktický úkol na manuální zručnost (30 bodů) – **maximální zisk 50 bodů.** Pokud uchazeč nedosáhne **minimálně 15 bodů**, nemůže být přijat na obor.

c) **Kritérium č. 3 – Motivační pohovor** – schopnost komunikace – **maximální zisk 10 bodů.**

Uchazeči se řadí podle celkového počtu bodů získaných v přijímacím řízení podle výše uvedených kritérií. Principem je: čím vyšší bodový zisk, tím větší naděje na přijetí. **Max. možný počet bodů všech kritérií přijímacího řízení je 100. Minimální počet bodů je 30.**

- **Náhradní termín školní zkoušky (ŠPZ) pro 1. kolo přijímacího řízení:**

Pakliže se uchazeči nemohou v řádném termínu dostavit ke konání dovednostního workshopu a motivačního pohovoru (např. z důvodu nemoci apod.), mohou se omluvit řediteli střední školy nejpozději do tří pracovních dnů po termínu, kdy měli konat ŠPZ. Pokud ředitel omluvu uzná, uchazeči mohou konat zkoušku v náhradním termínu **30. 4. 2026 od 14:00 hod.**

- **Informace o výsledku 1. kola přijímacího řízení:**

Škola zveřejní anonymně (místo jména přidělené kódové číslo) výsledky přijímacího řízení na www.soskh.cz a písemně na vzdělávací budově Čáslavská 202 dne **15. 5. 2026**.

Nově se pořadí stanoví až po náhradním termínu ŠPZ. Rozhodnutí o přijetí či nepřijetí se uchazečům neposílá. Zápisové lístky se nepoužívají. Uchazeči v systému uvidí své výsledky ve všech oborech, kam podali přihlášku. V případě, že uchazeč nechce nastoupit do oboru vzdělání, kam byl přijat, zpravidla v tomto oboru podá „vzdání se“ svého místa, které musí být podáno nejpozději tři pracovní dny před termínem pro podání přihlášky do dalšího kola. Škola to zapíše do systému. Teprve potom bude mít zákonný zástupce nebo uchazeč možnost podat přihlášku do 2. nebo dalšího kola v jiných školách/oborech. **Před zveřejněním výsledků, tj. od 12. do 14. 5. 2026, je možné dle § 38 odst.1 Správního řádu nahlížet do spisu, případnou návštěvu si předem domluvte na telefonním čísle 327 533 411.**

- **Odvolání**

Nově odvolání uchazeče proti nepřijetí z **důvodu naplnění kapacity je bezpředmětné**, všechna místa budou díky prioritizaci zaplněna systémem při rozřazování úspěšných uchazečů. Odvolat se lze pouze proti **procesnímu pochybení školy** do tří pracovních dnů ode dne zveřejnění výsledků.

- **Podpůrná opatření**

Uchazečům s prvním stupněm podpůrných opatření se podmínky pro jednotnou zkoušku neupravují. Podpůrná opatření druhého až pátého stupně lze uplatnit pouze s doporučením školského poradenského zařízení podle § 16 odst. 4 školského zákona, které uchazeč odevzdává společně s přihláškou ke vzdělávání.

Úprava podmínek přijímacího řízení pro uchazeče o studium – absolventy zahraniční školy:

U cizinců, na které se vztahuje **§ 20 odst. 4 Školského zákona** a uchazečů z Ukrajiny **podle § 1 zákona č. 67/2022** o opatřeních v oblasti školství v souvislosti s ozbrojeným konfliktem na území Ukrajiny vyvolaný invazí vojsk Ruské federace škola ověří ústní zkouškou znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání.

Ústní zkouška (pohovor) probíhá před tříčlennou komisí a skládá se ze tří částí:

1. Řízený pohovor – uchazeč se krátce představí a zároveň odpoví na otevřené otázky.
2. Čtení s porozuměním – po přečtení textu odpoví uchazeč na otázku k textu z oboru.
3. Popis obrázku s využitím dané slovní zásoby k oboru.

Každá z částí je ohodnocena maximálně 5 body. Celkem může uchazeč – cizinec nejvíce získat **15 bodů. Minimální bodová hranice je 8 dosažených bodů** ze všech tří částí zkoušky s tím, že v každé musí uchazeč – cizinec dosáhnout minimálně 1 bodu.

Pohovor se pro konečné pořadí hodnotí pouze „**úspěš – neúspěš**“ a do celkového hodnocení se za něj nezapočítávají žádné body. Pokud uchazeč v pohovoru neuspěje, jedná se o důvod k jeho nepřijetí ke vzdělávání. Termín konání pohovoru bude uchazeči zaslán společně s pozvánkou k přijímacímu řízení.

SOŠ a SOU řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202



Výroční zpráva o poskytování informací za rok 2025

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště řemesel, Kutná Hora, Čáslavská 202, příspěvková organizace, jako povinný subjekt, zveřejňuje § 18 zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, výroční zprávu o své činnosti v oblasti poskytování informací za kalendářní rok 2025.

Přehled údajů

Povinně zveřejňovaný údaj	Údaj za rok 2025
Počet podaných žádostí o informace	0
Počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
Počet podaných odvolání proti rozhodnutí	1
Počet stížností podaných podle § 16a zákona	0

Soudní přezkum rozhodnutí o odmítnutí žádosti

Opis podstatných částí každého rozsudku soudu ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí školy o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace:

V roce 2025 nebyl vydán žádný takový rozsudek.

Přehled všech výdajů vynaložených v souvislosti s těmito soudními řízeními, včetně nákladů na vlastní zaměstnance a právní zastoupení:

Škola v této souvislosti nevynaložila žádné výdaje.

Výhradní licence

Výčet výhradních licencí poskytnutých školou, včetně odůvodnění nezbytnosti jejich poskytnutí:

Škola neposkytlá žádnou výhradní licenci.

Stížnosti podle § 16a zákona

Důvody podání stížností podle § 16a zákona a stručný popis způsobu jejich vyřízení:

V roce 2025 nebyla podána žádná stížnost podle § 16a zákona.

Další informace vztahující se k uplatňování zákona

V roce 2025 škola neuvádí žádné další informace vztahující se k uplatňování zákona č. 106/1999 Sb.

V Kutné Hoře dne 26. 2. 2026
Ing. Josef Vavřinec
ředitel školy

**Střední odborná škola a ⑪
Střední odborné učiliště řemesel,
Kutná Hora, Čáslavská 202
PSČ 284 01, tel.: 327 533 411
IČ: 005 09 966 DIČ: CZ00509966**